

КМ-С-14

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.

Ремизов О.В.
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
по специальности 14.01.14 Стоматология, утвержденной
ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.06.2021 г.

Форма обучения очная, (заочная)

Срок освоения 3 года (4 года)

Кафедры Стоматологии № 1
 Стоматологии № 2
 Стоматологии № 3

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке **рабочей программы дисциплины «Стоматология»** по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности **14.01.14. Стоматология** в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200
- 2) Учебный план по специальности 14.01.14 «Стоматология», утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедр стоматологии №1, №2 и №3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от «17» мая 2021 г., Протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «25» мая 2021 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии №1,
д.м.н., доцент



М.Г. Дзгоева

Заведующая кафедрой стоматологии №2,
д.м.н., доцент



Г.В. Тобоев

Заведующая кафедрой стоматологии №2,
д.м.н., доцент



А.А. Ремизова

Рецензенты:

Заведующая кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова,
д.м.н., профессор Р.В. Золоев.

Доцент кафедры ортопедической стоматологии
СтГМУ, д.м.н., Е.А. Вакушина

Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№№ п/п	Номер/ индекс компетенц ии	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-5	Операция удаления зуба. Показания. Противопоказания. Заживление раны после удаления зуба	Основы этических норм профессиональной деятельности	Соблюдать основы этических норм профессиональной деятельности	Навыками применения норм профессиональной деятельности
2.	ОПК-4	Ортодонтия. Детское зубное протезирование	Методы профилактики стоматологической заболеваемости	Разрабатывать и внедрять методики, направленные на профилактику и охрану здоровья	Методиками по профилактике стоматологических заболеваемости
3.	ПК-1	1. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области 2. Воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи	Современные методы и методики направленные на сохранения здоровья граждан	Применять современные методики лечения воспалительных процессов челюстно – лицевой области	современными реабилитационными методиками при воспалительных процессах челюстно – лицевой области
4.	ПК-2	1. Осложнения неогнестрельных травм костей лица (нагноение костной раны, замедленная консолидация отломков, ложный сустав, переломы, консолидированные в порочном положении, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика, лечение, профилактика 2. Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	1. Современные методы и методики направленные на лечение воспалительных заболеваний челюстей, лица и шеи 2. Современные методы и методики направленные на лечение осложнений неогнестрельных травм костей лица 3. Особенности диагностики и планирования лечения патологии ВНЧС	1. Применять современные методики лечения воспалительных заболеваний челюстей, лица и шеи 2. Применять современные методики лечения осложнений неогнестрельных травм костей лица 3. Планировать лечение патологии ВНЧС	1. современными реабилитационны ми методиками при воспалительных заболеваний челюстей, лица и шеи 2. современными реабилитационны ми методиками при осложнениях неогнестрельных травм костей лица 3. Методиками лечения патологии ВНЧС
5.	ПК-3	1. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Неостеогенные опухоли челюстей. Опухолеподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение 2. Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов (полной вторичной адентии) 3. Субпериостальная и внутрислизистая имплантация. Методика проведения субпериостальной и внутрислизистой	1. Современные методы и методики, направленные на лечение неодонтогенных опухолей челюстей 2. Современные методы и методики, направленные на лечение полного отсутствия зубов 3. Современные методы и методики проведения субпериостальной и внутрислизистой имплантации 4. Современные методы и методики	1. Применять современные методики лечения неодонтогенных опухолей челюстей 2. Применять современные методики лечения полного отсутствия зубов 3. Применять современные методики проведения субпериостальной и внутрислизистой имплантации 4. Применять современные	1. современными реабилитационны ми методиками при неодонтогенных опухолях челюстей 2. современными реабилитационны ми методиками при полном отсутствии зубов 3. современными методиками проведения субпериостальной и внутрислизистой имплантации 4. методиками

		имплантации. 4.Протезирования с опорой на имплантатах. Особенности планирования и выполнения протезирования зубов с использованием дентальных имплантов 5.Принципы лечения заболеваний пародонта. Базовая терапия болезней пародонта	протезирования с опорой на имплантаты 5.Преимущества и недостатки и пути совершенствования современных методов заболеваний пародонта	методики протезирования с опорой на имплантаты 5.Выявлять пути совершенствования современных методов лечения заболеваний пародонта	протезирования с опорой на имплантаты 5.Методиками проведения современных методов лечения заболеваний пародонта
6.	ПК-4	1.Современные зуботехнические методики CAD/CAM, гальвотехника, искровая эрозия, сверхпластическая формовка титана. 2.Современные аспекты пародонтологии	1.Преимущества и недостатки и пути совершенствования современных методов лечения в стоматологии 2.Особенности диагностики и планирования лечения заболеваний пародонта	1.Выявлять пути совершенствования современных методов лечения в стоматологии 2.Планировать лечение заболеваний пародонта	1.Методиками проведения современных методов лечения в стоматологии 2.Методиками лечения заболеваний пародонта
7.	ПК-5	1.Бескламмерные системы фиксации съёмных протезов. 2.Реставрация зубов 3.Практическая эндодонтия 4.Современные проблемы кариесологии	1.Особенности разработки плана применения бескламмерной системы фиксации съёмных протезов 2.Преимущества и недостатки и пути совершенствования современных методов реставрации зубов 3.Преимущества и недостатки и пути совершенствования современных методов эндодонтического лечения 4.Особенности диагностики и планирования лечения больных с кариозными дефектами зубов	1.Применять бескламмерные системы фиксации съёмных протезов 2.Пути совершенствования современных методов реставрации зубов 3.Проводить и совершенствовать методы эндодонтического лечения 4.Планировать лечения больных с кариозными дефектами зубов	1.Методиками применения бескламмерной системы фиксации съёмных протезов 2.Методиками проведения современных методов реставрации зубов 3.Методиками проведения эндодонтического лечения 4.Методиками лечения больных с кариозными дефектами зубов

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИЯ

Специальная дисциплина научной специальности основной образовательной программы подготовки аспиранта предназначена для подготовки к кандидатскому экзамену.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения		
				1	2	3
				часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	6,5	234	96	96	42
2	Лекции (Л)	2	72	24	24	24
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	4,5	162	72	72	18
5	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	1	36	12	12	12
6	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	+	-	-
		экзамен (Э)	0,5	-	-	18
7	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288	288	108	108
		ЗЕ	8	8	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости			
			Л	ПЗ	СР	всего
1	1	Операция удаления зуба. Показания. Противопоказания. Заживление раны после удаления зуба	4	12	2	18
2	1	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области	4	12	2	18
3	1	Воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи	4	12	2	18
4	1	Осложнения неогнестрельных травм костей лица (нагноение костной раны, замедленная консолидация отломков, ложный сустав, переломы, консолидированные в порочном положении, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика, лечение, профилактика	4	12	2	18

5	1	Травматология. Диагностика, первая помощь, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Лечение переломов верхней и нижней челюстей.	4	12	2	18
6	1	Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Неостеогенные опухоли челюстей. Опухолоподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение	4	12	2	18
7	2	Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов (полной вторичной адентии)	4	12	2	18
8	3	Субпериостальная и внутрислизистая имплантация. Методика проведения субпериостальной и внутрислизистой имплантации.	4	12	2	18
9	3	Современные зуботехнические методики CAD/CAM, гальвотехника, искровая эрозия, сверхпластическая формовка титана.	4	12	2	18
10	3	Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.	4	12	2	18
11	3	Протезирования с опорой на имплантатах. Особенности планирования и выполнения протезирования зубов с использованием дентальных имплантов.	4	12	2	18
12	3	Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	4	12	2	18
13	3	Современные проблемы кариесологии	4	3	2	9
14	3	Реставрация зубов	4	3	2	9
15		Практическая эндодонтия	4	3	2	9
16		Современные аспекты пародонтологии	4	3	2	9
17		Принципы лечения заболеваний пародонта. Базовая терапия болезней пародонта	4	3	2	9
18		Ортодонтия. Детское зубное протезирование	4	3	2	9
ИТОГО:			72	162	36	270

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Годы обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1,2,3	Глоссарий «ортопедическая стоматология» для аспирантов и соискателей
2	1	Методические рекомендации для аспирантов 1 года обучения к практическим занятиям по дисциплине «Стоматология»
3	2	Методические рекомендации для аспирантов 2 года обучения к практическим занятиям по дисциплине «Стоматология»
4	3	Методические рекомендации для аспирантов 3 года обучения к практическим занятиям по дисциплине «Стоматология»

Примечание: необходимо указать ВСЕ имеющиеся рабочие тетради, методические разработки, рекомендации и указания для самостоятельной работы, сборники тестовых заданий, практикумы, сборники лекций, учебно-методические задания.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-5 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи.
2	УК-5 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи.
3	УК-5 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библ.	на каф.	
1.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник	В. Н. Трезубов [и др.].	М. : МЕДпресс- информ, 2014	30 экз.	-	
2.	Ортопедическая стоматология: учебник	ред. И. Ю. Лебеденко	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011, 2012	36 экз.	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html
3.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л. А. Дмитриева. - 2-е изд	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 888 с		1	
4.	Пропедевтическая стоматология: учебник	ред. Э.А. Базикян	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008, 2009, 2010	103 экз.	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html

Дополнительная литература

1.	Ортопедическая стоматология : национальное руководство	ред. И. Ю. Лебеденко	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 824 с.	2 экз.	-	
2.	Пропедевтическая стоматология: учебник	Э. С. Каливрадзян [и др.].	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013	2 экз.	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426388.html
3.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник	Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнев Л. М.	М. : МЕДпресс- информ, 2003, 2008	36 экз.	-	
4.	Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ	П. Лангле, К. С. Миллер.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 224 с.		2	
5.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 160 с.			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437902.html
6.	Эндодонтия	Э.А. Базикян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина	ГЭОТАР-Медиа 2016			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435571.html



В. Логачева

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.stom.ru/> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/> - Стоматологический портал eDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru/> - Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. <http://stomgazeta.ru/> - Архив издательства "Поли Медиа Пресс"
5. Консультант аспиранта www.studmedlib.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (234 час), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа аспиранта подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина, направленность (специальность) 14.01.14 стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для аспирантов.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа аспиранта в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение аспирантов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний аспирантов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 15% интерактивных занятий от общего объема аудиторных занятий.

- имитационные, а) неигровые имитационные технологии, контекстное обучение; б) игровые имитационные технологии, ролевые деловые игры.
- неимитационные технологии: проблемные лекции.

Год обучения	Вид занятий Л, ПР, С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1, 2,3	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	38	-	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
1,2,3	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	94	20	Microsoft Office Программа тестирования TestOfficePro
1,2,3	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	48	-	Microsoft Office Internet Explorer

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Кафедра стоматологии № 1, Кафедра стоматологии №2, Кафедра стоматологии №3 расположены на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66) и учебного корпуса №2 СОГМА (Пушкинская,40) (площадь 250 м2)

Кафедры располагают 15 помещениями:

- 8 кабинетами, оборудованными 18 стоматологическими установками, в которых также проводятся занятия с аспирантами;
- 3 фантомными классами на 20 фантомов;
- одним компьютерным классом на 8 компьютеров;
- 6 учебными классами;

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	3	Хорошее
2	проектор	3	удовлетворительное
4	ПК	8	Хорошее
5	Стоматологические установки	18	удовлетворительное
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	20	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	30	удовлетворительное

13. ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций