

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стоматология ортопедическая»

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики

Форма обучения _____ **очная**

Срок освоения ОПОП ВО _____ **2 года**

Кафедра Стоматология №1

При разработке рабочей программы дисциплины «Стоматология ортопедическая» использовались:

ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1115.

Учебный план по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25 мая 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая» одобрена на заседании кафедры стоматологии №1 от «27» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

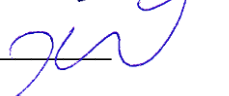
Разработчики:

Доцент, д.м.н.



М.Г. Дзгоева.

Доцент, к.м.н.



С.К. Хетагуров.

Рецензенты:

Зав. каф. ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н. Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 2 Северо-Осетинской государственной медицинской академии, д.м.н., Г.В.Тобоев

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания по освоению дисциплины для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	Уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением /зуботехнической лаборатории.	-химическую и биологическую сущность процессов происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; -топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии;	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Специалист стоматолог-ортопед должен знать профилактику, диагностику, клинику, лечение и уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях: - острый сосудистый коллапс; - острая сердечная и дыхательная недостаточность; - шок. Специалист стоматолог-ортопед должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях (состояниях).
2.	ПК-1	Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение.	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей; - клинику и методы ортопедического лечения патологии	собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному	- определение степени подвижности зубов; - определение податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта; зондирование зубо-десневых карманов; - электроодонтодиагностика;

			твёрдых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; - этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей;	искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия);	- местная инфильтрационная анестезия; - проводниковая анестезия; - получение оттисков с челюстей гипсом, эластическими массажами, получение двухслойных оттисков; - предортопедическая подготовка больных (лечение кариеса, пульпита, периодонтита, гингивита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки рта, удаление зубов и корней зубов); гингивотомия и кортикотомия;
3.	ПК-2	Методика обследования пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии.	- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей; - показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования; - организацию диспансеризации - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны	- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику, определить	Владеть основными методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в

			- формы и методы санитарного просвещения.	степень подвижности и податливости слизистой полости рта; - провести диспансеризацию больных; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем
4.	ПК-5	Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей; - клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; - показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам; - морфологические изменения в зубочелюстной системе при	- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов-патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических	установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: Неотложная помощь в стоматологии: - острая зубная боль; - переломы и вывихи зубов; - вывих височно-нижнечелюстного сустава; - отек Квинке в области языка и глотки.

			ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов;	и др.) и интерпретировать их; - провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;	
5.	ПК-6	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые вопросы; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;	- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - составить отчет о своей работе и дать анализ ее;	Умение заполнять документацию о временной нетрудоспособности и
6.	ПК-7	Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов	- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей; - показания и	- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию;	- подготовка коронок зубов и корней зубов к протезированию; - припасовка и фиксация штампованных, пластмассовых и

			противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования; - показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам; - морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов; - адаптацию к зубным протезам и протезам - аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции; - применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии;	снимать чувствительность зуба при его препарировании; - провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;	цельнолитых коронок; - протезирование штифтовыми конструкциями; - протезирование вкладками из различных материалов; - изготовление и накладывание временных шин, проволочных, из пластмасс, композиционных материалов; - конструирование и фиксирование мостовидных протезов с опорными штампованными коронками, экваторными коронками вкладками; - припасовка и фиксация цельных мостовидных протезов; - припасовка и фиксация мостовидных и съемных протезов; - определение и фиксирование центральной окклюзии; - получение функциональных оттисков при значительной и полной потере зубов; - эстетическое и фонетическое моделирование протезов.
7.	ПК-9	Лечение патологии твердых тканей зубов	- принципы диетотерапии при	- провести санитарно-	Знание гомеопатических

		вкладками. Классификация вкладок по методике изготовления, материалу, конструкции.	заболеваниях зубов полости рта; - применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии;	просветительную работу.	препаратов для лечения пародонтита.
8.	ПК-11	Оформление медицинской документации в клинике	Принципы организации стоматологической ортопедической помощи населению -организацию диспансеризации стоматологических больных;	организовать работу ортопедического кабинета	оформлением документации ортопедического кабинета
9.	ПК-12	Дефекты зубных рядов, их классификация.	- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; -	- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;	Уметь оценивать вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; диспансеризацию;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		192	96	96
2	Лекции (Л)		16	8	8
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		176	88	88
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа ординатора (СР)		96	48	48
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288	144	144
		ЗЕТ	6		

5. Содержание дисциплины

№п/п	Год обучения	Название раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ординаторов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	Всего	
1.	1	Методы клинического обследования стоматологических пациентов на ортопедическом приеме	2	8	8	4	С, ТЗ, СЗ, УЗ
2.	1	Заболевания твердых тканей зубов.		20	10	2	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3.	1	Частичная вторичная адентия	2	20	10	6	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4.	1	Заболевания пародонта.	2	20	10	4	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5.	1	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	2	20	10	2	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6.	2	Полная вторичная адентия.	2	20	12	2	С, ТЗ, СЗ, УЗ

7.	2	Заболевания, обусловленные материалами зубных протезов	2	22	12	4	С, ТЗ, СЗ, УЗ
8.	2	Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов	2	22	12	4	С, ТЗ, СЗ, УЗ
9.	2	Функциональная патология зубочелюстной системы	2	20	12	4	С, ТЗ, СЗ, УЗ
10.	2	Зачетное занятие		4		2	С, ТЗ, СЗ, УЗ
11.		Итого:	16	176	96	288	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1,2	Учебно-методическое пособие для ординаторов по специальности «Стоматология ортопедическая» Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К.
2	2	Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами /Учебное пособие для ординаторов и слушателей/ Ремизова А.А., Дзгоева М.Г., Тиньгаева Ю.И. – Москва. – 2021. – 168 с
3	2	Ортопедическое лечение пациентов с дефектами челюстно-лицевой области /Учебное пособие для ординаторов, аспирантов и врачей-стоматологов/ Ремизова, А.А., Утюж С.Ю., Кулова А.А. – Владикавказ – 2019. – 121 с

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12.	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	Тестовые задания; контрольные задачи, билеты для зачета

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в	на	

				библ	каф.	
1.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник	В. Н. Трезубов [и др.].	М. : МЕДпресс-информ, 2014	30 экз.	-	
2.	Ортопедическая стоматология: учебник	ред. И. Ю. Лебеденко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2012	36 экз.	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html
3.	Пропедевтическая стоматология: учебник	ред. Э.А. Базикян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2009, 2010	103 экз.	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html

Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библ.	на каф.	
1.	Ортопедическая стоматология : национальное руководство	ред. И. Ю. Лебеденко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.	2 экз.	-	
2.	Пропедевтическая стоматология: учебник	Э. С. Каливрадзян [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	2 экз.	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426388.html
3.	Ортопедическая стоматология: национальное руководство	И. Ю. Лебеденко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.	2 экз.	-	
4.	Энциклопедия ортопедической стоматологии	Трезубов В. Н., Мишнев Л. М.	СПб. : Фолиант, 2017	1 экз.	-	
5.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие	Э. А. Базикян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.	1 экз.	-	

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.stom.ru/> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/> - Стоматологический портал eDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru/> - Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. <http://stomgazeta.ru/> - Архив издательства "Поли Медиа Пресс"
5. Консультант ординатора www.studmedlib.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (288час), включающих лекционный курс (16 часа) и практические занятия (176 часа), и самостоятельной работы (96 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с

демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординатора подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности 31.08.72 "Стоматология общей практики" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 15% интерактивных занятий от общего объема аудиторных занятий.\

- имитационные, а) неигровые имитационные технологии, контекстное обучение; б) игровые имитационные технологии, ролевые деловые игры.

- неимитационные технологии: проблемные лекции.

Год обучения	Вид занятий Л, ПР, С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1,2	Л	Комплект слайдов, видеороликов для	10	45	Microsoft Office PowerPoint;

		традиционной лекции			Internet Exploer
1,2	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	80	40	Microsoft Office Программа тестирования TestOfficePro
1,2	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	16	-	Microsoft Office Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра стоматологии № 1 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь используемая кафедрой для учебного процесса – 61 кв. м².

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

Кафедра располагает тремя помещениями:

- ортопедическим кабинетом, оборудованным стоматологической установкой, совмещенным с кабинетом заведующего кафедрой (9 кв м²), в котором также проводятся занятия со ординаторами,
- одним фантомным классом на 5 фантомов и 8 компьютеров (32 кв. м²),
- ортопедическим кабинетом на 3 стоматологические установки (20 кв.м²), в котором также проводятся практические занятия со ординаторами.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	фотоаппарат	1	Хорошее
4	ПК	6	Хорошее
5	Стоматологические установки	3	удовлетворительное
6	Керамическая печь IPS Empress	1	Хорошее
7	Артикулятор Bio Art	1	Хорошее
8	Параллелометр	1	Хорошее
9	Аппараты ЭОД «Пульп тестер»	1	Хорошее
10	Лазерный аппарат «Оптодан»	1	Хорошее
11	Система «Термофилл	1	Хорошее
12	Налобная бинокулярная лупа EyeMag Pro S Zeiss	1	Хорошее

13	Лампы светодиодные «Led B»	5	Хорошее	
14	Эндомотор Gold VDW	1	Хорошее	
15	Эндодонтический микроскоп	1	Хорошее	
Фантомы				VITA
1	Установки	5	удовлетворительное	
Муляжи				
1	Челюсти для препарирования	20	удовлетворительное	

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.