

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эстетическая реставрация

Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года

(нормативный срок обучения)

Кафедра: стоматологии №1

При разработке рабочей программы дисциплины «Эстетические реставрации» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** утвержденный Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1118.
2. Учебный план по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25 мая 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» одобрена на заседании кафедры стоматологии №1 от «27» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии № 3,
д.м.н., доцент



Ремизова А.А.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова
д.м.н. Р.В. Золоев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-7	Применение стоматологических манипуляций в терапевтической стоматологии	- основы фармакотерапии и в терапевтической стоматологии; - применение физиотерапии в терапевтической стоматологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; - особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях; - показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;	- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; - проводить профилактику у кариеза и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; - удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;	- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами; - пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок; - полирование пломб; - лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы; - применение штифтов при пломбировании каналов зуба; - удаление зубных отложений; - местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта; - местное и проводниковое обезболивание; - местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;
2.	ПК-10	Дефекты коронок	Методы	Уметь	Владеть навыками работы

		зубов, классификация. Виды стоматологических материалов, восстанавливающих анатомическую форму зубов.	коммунальной профилактики, методы профилактики основных стоматологических заболеваний.	организовывать мероприятия по профилактике стоматологической заболеваний	и общения с населением. Гигиеническое обучение, воспитание и санитарное просвещение.
--	--	---	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Эстетическая реставрация является факультативом и не входит в Базовую часть Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
			1
			Количество часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24	24
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ),		22	22
Семинары			
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12	12
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			
Вид аттестации	зачет		зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕ	1	

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Год обучения	Название темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Организация работы врача-стоматолога при выполнении эстетических реставраций.		5	2	7	Устный опрос, собеседование
2	1	Анатомо-функциональные особенности зубов, воспроизводимых		5	2	7	Устный опрос,

		в реставрации.					собеседование
3	1	Эстетическая реставрация всех групп зубов прямым методом.		4	4	8	Устный опрос, собеседование
4	1	Моделирование зубов после эндодонтического лечения.	1	4	2	7	Устный опрос, собеседование
5	1	Эстетические ортопедические конструкции	1	4	2	7	Устный опрос, собеседование
		ИТОГО	2	22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ года обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методические рекомендации для ординаторов «Стоматология терапевтическая», к.м.н. доц. Гацалова А.О., асс. к.м.н. Вазиева А.К., асс., к.м.н. Дзгоева Д.К., асс. Кулова А.А.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ /п	Перечень компетенций	№ года обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-7 ПК-10	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Ссылка в электронной библиотеке	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре

1.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л. А. Дмитриева. - 2-е изд	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с		1	
2.	Стоматологический инструментарий: атлас : рекомендовано Мин.образования	Э. А. Базилян. - 2-е изд	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405918.html	1	
3.	Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Текст] : руководство к практическим занятиям: учебное пособие	. М. Максимовский, А. В. Митронин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435892.html	100	
4.	Практическая терапевтическая стоматология : учеб.пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов.	9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 928 с		27	
5.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб.пособие	ред. Э. А. Базилян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436165.html	1	
6.	Фантомный курс терапевтической стоматологии: учебник	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	М.:МЕДпресс-информ, 2013. - 432 с.		2	
7.	Терапевтическая стоматология в 3 ч.: учебник.	ред. Е. А. Волков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html	102	
8.	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям : учеб.пособие	Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418925.html	3	
9.	Терапевтическая стоматология : учебник. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434604.html	99	
10.	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.2. Болезни пародонта	под ред. Г.М. Барера.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434598.html	99	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Ссылка в электронной библиотеке	Количество экземпляров	
					в библиотек	на кафедре
1.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб.пособие	ред. Э. А. Базилян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436165.html	1	
2.	Атлас	. П. Лангле, К. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа,		2	

	заболеваний полости рта : пер. с англ	Миллер.	2010. - 224 с.			
3.	Стоматологические композиционные пломбировочные материалы : учеб.пособие	Е. Н. Иванова, И. А. Кузнецова.	Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 96 с.		1	
4.	Практическое руководство по моделированию зубов : учеб.пособие	/ С.В. Дмитриенко и др	М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 240 с.		64	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, самостоятельной работы.

При изучении стоматологии детского возраста как факультатива необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по стоматологии терапевтической.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий, решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра стоматологии № 3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь используемая кафедрой для учебного процесса 119 кв. м2.

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м2), 2 терапевтическими кабинетами (48 кв. м2 и 14 кв. м2)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, в выделяемых для этой цели аудиториях.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	ПК	2	Хорошее
4	Стоматологические установки	6	удовлетворительное
Наглядные учебные пособия			
1.	учебные пособия: терминологический справочник, семиотика и клиническая диагностика наследственных болезней, генеалогический метод в диагностике и профилактике наследственных болезней, неонатальный скрининг	По 1 экз.	Удовлетворительное
2.	наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины	1 набор	Удовлетворительное
3.	плакаты: классификация мутаций, структура ДНК, трансляция, репликация ДНК, Синдром Дауна, Синдром Эдвардса, Синдром Шерешевского-Тернера, адреногенитальный синдром, алгоритм обследования беременной женщины, варианты записей родословных, примеры обозначения численных и структурных изменений кариотипа	9	Удовлетворительное
4.	аудиолекции	1 диск	Удовлетворительное
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.