

№ ОРД-АНЕСТ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Сердечно-легочная реанимация»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-  
реаниматология», утвержденной 13.03.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Владикавказ 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Сердечно-легочная реанимация» по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (ОРД – АНЕСТ-19) в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2022 г. № 95;

2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, ОРД-АНЕСТ-19-02-23;

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2022 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии «14» марта 2023, протокол №4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

#### **Разработчики:**

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации  
и интенсивной терапии, д.м.н., проф.

Доцент кафедры, к.м.н.



В.Д. Слепушкин

Г.Г. Бестаев

#### **Рецензенты:**

Д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ  
МЗ РФ Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
д.м.н., проф. В.З. Тотиков

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1. Дисциплина «Сердечно-легочная реанимация»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	6	7	8
1.	ПК-1	Базовая сердечно-легочная реанимация	Знать особенности оказания скорой медицинской помощи больным, находящимся в критическом состоянии (кома, клиническая смерть) в соответствии с клиническими рекомендациями.	Уметь проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти в соответствии с клиническими рекомендациями.	Владеть алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
	ПК -5	Расширенная сердечно-легочная реанимация	Знать особенности оказания скорой медицинской помощи больным, находящимся в критическом состоянии (кома, клиническая смерть) в соответствии с клиническими рекомендациями.	Уметь проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти в соответствии с клиническими рекомендациями.	Владеть алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Базовая сердечно-легочная реанимация	Знать особенности оказания скорой медицинской помощи больным, находящимся в критическом состоянии (кома, клиническая смерть) в соответствии с клиническими рекомендациями.	Уметь проводить реанимационные мероприятия при возникновении и клинической смерти в соответствии с клиническими рекомендациями	Владеть алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
---	--------------------------------------	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сердечно–легочная реанимация» относится к вариативной части Блока I в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Программа содержит теоретические и практические основы базовой сердечно-легочной реанимации для медицинских работников всех специальностей с учетом Международных рекомендаций в которую включены максимальный объем отработок практических навыков базовой сердечно-легочной реанимации с применением симуляционных технологий и интерактивных задач в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России.

### 4.Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
				2
				Количество часов
1	2	3	4	5
	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24
	Лекции (Л)		2	2
	Клинические практические занятия		22	22

	(ПЗ)			
	Семинары (С)			
	Лабораторные работы (ЛР)			
	Самостоятельная работа (СР)		12	12
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)		
	ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов		36
		ЗЕТ	1	1

### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии.			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2	2	Острая дыхательная недостаточность.			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
3	2	Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА.			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

4	2	Терминальные состояния. Сердечно - легочная реанимация.	2		6	6	14	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
5	2	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды.			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
6	2	Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия.			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
7	2	Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний.			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
8	2	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар).			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
9	2	Острые отравления.			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
		Зачет (модуль)						Билеты к зачету
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Цориев Г.В. Учебное пособие по анестезиологии и реаниматологии. г. Владикавказ. 2020 год

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	2	см. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22.02.2023 г. №95	см. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22.02.2023 г. №95	см. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22.02.2023 г. №95	Билеты по зачету Тестовые задания

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред.О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студент» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html</a>	
3.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс-информ, 2009	12	1

**Дополнительная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие	Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	1
2.	Клиническая анестезиология	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	Кн. 2 - 2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавка 3, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред.Ю.Н.Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа,2008	7	1

4.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. Укурса	сост. З.Т. Астахова	Владикавка 3, 2007	72	5
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1



**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
5. <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
6. <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
7. <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
8. <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов. <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям
9. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Сердечно-легочная реанимация»

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики внутренних болезней, клинической фармакологии и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

<b>Используемые информационные технологии (активные,интерактивные)</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая(ЛО)	Enternet Explorer
Практическое занятие(ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач(СЗ)	Enternet Explorer

**12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
5.	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН"	1	удовлетворительное
6.	Дефибриллятор PowerHeart AED учебный	1	удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
7.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	1	удовлетворительное
8.	Манекен новорожденного для СЛР и удаление инородного тела из дыхательных путей	1	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
6.	Модель для обучения интубации с возможностью бронхоскопии	1	удовлетворительное
7.	Модель для обучения интубации	1	удовлетворительное
8.	Тренажер для обучения приему Геймлиха	1	удовлетворительное
9.	Голова взрослого на подставке для интубации LAMT	1	удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.