

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г (№96)
2. Учебный план по специальности 31.05.03. Стоматология
Стом-16-04-19;
Стом-16-05-20, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

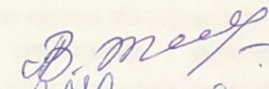
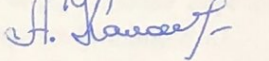
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры патологической анатомии с судебной медициной от «22» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Доцент, к.м.н.

Л.В. Тетцова

Ассистент, к.м.н.

А.А. Калоева

Рецензенты:

Заведующая отделением судебно – медицинской экспертизы филиала № 2 «ФГКУ 111 Главного государственного центра судебно – медицинских и криминалистических экспертиз» Минобороны России,
к.м.н.

Н.Г. Олейник

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
д.м.н., профессор

С.С. Сабаев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5	Судебно-медицинское исследование трупов. Идентификация трупов неустановленных лиц по стоматологическому статусу.	Правила судебно-медицинской экспертизы трупа.	Анализировать признаки заболеваний и травматических повреждений по морфологическим изменениям органов, выявленным при исследовании трупа.	Методиками исследования трупов. Методами ведения медицинской документации в медицинских организациях.
		Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения.	Порядок и последовательность действий при производстве осмотра трупа на месте его обнаружения; Обязанности врача – специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения; Признаки ранних и поздних трупных изменений, суправитальных реакций; Современные методы установления давности наступления смерти; доказательств.	Анализировать полученные результаты в ходе осмотра трупа на месте его обнаружения и определять давность наступления смерти по совокупности полученных признаков.	Оформлением протокола первичного осмотра трупа на месте его обнаружения с описанием трупных изменений и морфологических признаков повреждений, возникающих от действия механических, физических, химических и иных факторов.
		Экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.	Методику описания морфологических признаков повреждений, возникающих от действия механических,	Проводить экспертный анализ обстоятельств происшествия по материалам дела и медицинским документам.	Правилами определения степени тяжести телесных повреждений.

			физических, химических и иных факторов.		
		Экспертиза по должностным и профессиональным правонарушениям медицинских работников.	Задачи и границы компетенции судебно-медицинских экспертных комиссий.	Оценивать степень соблюдения медицинским персоналом общепринятых правил оказания медицинской помощи и соответствующих нормативных актов.	Методикой составления исследовательской части Заключения эксперта по медицинской документации и материалам дела и составления экспертных выводов в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.
2.	ОПК-6	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Сущность юридической регламентации при проведении СМЭ; Организационную структуру и содержание работы судебно-медицинских учреждений, судебно-медицинских экспертов; виды и объекты СМЭ; Особенности оформления различных видов судебно-медицинской документации.	Правильно оформлять судебно-медицинскую документацию с составлением при необходимости судебно-медицинского диагноза и врачебного свидетельства о смерти.	Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий.
		Судебно-медицинское исследование трупов. Идентификация трупов неустановленных лиц по стоматологическому	Нормативно-правовые положения, регламентирующие порядок.	Проводить наружный осмотр трупа.	Методиками исследования трупов. Методами ведения

	статусу.	назначения и производства судебно-медицинской экспертизы трупа, права и обязанности эксперта.		медицинской документации в медицинских организациях.
	Гипоксия и гипоксические состояния. Механическая асфиксия.	Особенности проведения осмотра места происшествия и трупа при подозрении на различные виды механической асфиксии, позволяющие в ходе осмотра трупа высказать ориентировочное суждение о причине смерти.	Выявлять, описывать и оценивать морфологические признаки на трупе в случаях смерти от механической асфиксии.	Методами дифференциальной диагностики различных видов механической асфиксии для постановки судебно-медицинского диагноза.
	Воздействие физических факторов (действие крайних температур; электротравма).	Трактовку результатов лабораторных исследований.	Провести экспертный анализ по материалам дела и медицинским документам.	Методиками определения морфофизиологических признаков гипоксических состояний от различных физических факторов.
	Судебно-медицинская диагностика отравлений.	Трактовку результатов лабораторных исследований.	Провести экспертный анализ по материалам дела и медицинским документам.	Методиками выявления, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств, в том числе и биологического происхождения.
	Судебно-медицинская травматология.	Общие вопросы травматологии медицинскую классификацию повреждений, возникающих от воздействия механических факторов.	Описывать и оценивать морфологические признаки повреждений мягких покровов, костей и внутренних органов от механических и огнестрельных	Формулировать судебно-медицинский диагноз. Структурой выводов (заключения) при экспертизе, механических и огнестрельных повреждений; особенностями

				воздействий.	осмотра трупа на месте его обнаружения в случаях механических повреждений.
		Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения.	Способы обнаружения, упаковки и хранения вещественных.	Описать положение и позу трупа на месте его обнаружения; Описывать трупные изменения; Описывать одежду, предметы и следы, обнаруженные на трупе, вокруг него и под ним.	Оформлением протокола первичного осмотра трупа на месте его обнаружения с описанием трупных изменений и морфологических признаков повреждений, возникающих от действия механических, физических, химических и иных факторов.
		Экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.	Трактовку результатов лабораторных и дополнительных методов исследования.	Формулировать и составлять экспертные выводы (заключения) в случаях экспертизы тяжести вреда здоровью.	Правилами определения степени тяжести телесных повреждений.
		Экспертиза по должностным и профессиональным правонарушениям медицинских работников.	Порядок и последовательность действий при производстве СМЭ при неблагоприятном исходе оказания медицинской помощи.	Проводить экспертный анализ неблагоприятных исходов при оказании медицинской помощи по материалам дела и медицинским документам.	Методикой составления исследовательской части Заключения эксперта по медицинской документации и материалам дела и составления экспертных выводов в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения
3.	ОПК-9	Процессуальные и	Нормативные акты, которыми	Определять пределы	Алгоритмом выполнения

	организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	руководствуются врачи при проведении различных видов СМЭ.	компетенций врача при проведении СМЭ.	основных диагностических и лечебных мероприятий.
	Судебно-медицинское исследование трупов. Идентификация трупов неустановленных лиц по стоматологическому статусу	Правила судебно-медицинской экспертизы трупа.	Анализировать признаки заболеваний и травматических повреждений по морфологическим изменениям органов, выявленным при исследовании трупа.	Методиками исследования трупов. Методами ведения медицинской документации в медицинских организациях.
	Гипоксия и гипоксические состояния. Механическая асфиксия.	Методики выявления, изъятия, упаковки и направления в соответствующую лабораторию вещественных доказательств биологического происхождения.	По совокупности морфологических признаков диагностировать различные виды механической асфиксии и проводить дифференциальную диагностику; выбрать необходимые лабораторные методы исследования; Сформулировать судебно-медицинский диагноз и экспертные выводы в случаях смерти от механической асфиксии.	Методами дифференциальной диагностики различных видов механической асфиксии для постановки судебно-медицинского диагноза.
	Воздействие физических факторов (действие крайних температур; электротравма)	Особенности проведения осмотра места происшествия и трупа при подозрении на различные виды механической асфиксии, действия физических факторов приводящих к	Выявлять, описывать и оценивать морфологические изменения, указывающие на различные виды воздействия физических факторов, приводящих к быстрому наступлению	Методиками определения морфофизиологических признаков гипоксических состояний от различных физических факторов.

			<p>быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу; основные внешние проявления различных физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу, позволяющие в ходе осмотра трупа высказать ориентировочное суждение о причине смерти; методики выявления, изъятия, упаковки и направления в соответствующую лабораторию вещественных доказательств биологического происхождения, при подозрении на воздействие физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу.</p>	<p>смерти по гипоксическому типу; формулировать вопросы, подлежащие разрешению при проведении судебно-медицинской экспертизы при подозрении на воздействие физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу.</p>	
		Судебно-медицинская диагностика отравлений.	<p>Особенности проведения осмотра места происшествия и трупа при подозрении на отравление; основные внешние проявления,</p>	<p>Выявлять, описывать и оценивать морфологические изменения, указывающие на имевшую место химическую травму; формулировать</p>	<p>Методиками дифференциальной диагностики при отравлении различными химическими веществами.</p>

			<p>позволяющие в ходе осмотра трупа высказать ориентировочное суждение об отравлении как причине смерти. Порядка производства освидетельствования живых лиц для установления степени тяжести вреда здоровью, причиненного химической травмой; порядка производства медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, вызванного ими состояния опьянения.</p>	<p>вопросы, подлежащие разрешению посредством проведения судебно-медицинской экспертизы при подозрении на отравление.</p>	
		Судебно-медицинская травматология.	<p>Классификацию тупых твердых предметов, классификацию острых предметов, огнестрельного оружия; механизм образования повреждений мягких тканей, плоских и трубчатых костей, внутренних органов в зависимости от свойств травмирующей</p>	<p>Диагностировать вид повреждения, определять механизм его образования, устанавливая свойства травмирующего предмета по морфологическим признакам повреждения; определять причину смерти при механических повреждениях.</p>	<p>Навыком установления причинно-следственной связи между повреждением и смертью.</p>

			поверхности предмета и условий его воздействия; морфологические признаки повреждений, правила экспертного исследования механических повреждений.		
		Экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.	Методику описания морфологических признаков повреждений, возникающих от действия механических, физических, химических и иных факторов; методики осмотра, описания зубов. Оценки состояния зубов, в том числе и по степени изношенности.	Определять степень тяжести вреда здоровью, руководствуясь правилами судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью.	Правилами определения степени тяжести телесных повреждений.
		Экспертиза по должностным и профессиональным правонарушениям медицинских работников.	Поводы и порядок проведения данного вида экспертизы, основные виды профессиональных правонарушений медицинских работников,	Оценивать материалы врачебных дел, наличие факторов, объективно и субъективно (со стороны пациента) влияющих на исход оказания медицинской помощи;	Методикой составления исследовательской части Заключения эксперта по медицинской документации и материалам дела и составления экспертных выводов в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные

					правонарушени я.
4.	ПК-7	Экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Порядок и последовательность действий при производстве судебно-медицинской экспертизы пострадавших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц. Поводы и порядок проведения экспертизы с целью установления степени тяжести вреда здоровью и определения возраста.	Проводить экспертный анализ обстоятельств происшествия по материалам дела и медицинским документам.	Правилами определения степени тяжести телесных повреждений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Стоматология».

3. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего часов	Семестры	
				№ 8	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	48	48	
2	Лекции (Л)	-	14	14	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	34	34	
4	Семинары (С)	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	24	24	
7	Вид	зачет (З)	Зачет	+	+

	промежуточной аттестации	экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	72
		ЗЕТ	2 ЗЕТ		2

5. Содержание дисциплины

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности, учебной самостоятельную включая работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	8	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	2	3	2	7	С, ТЗ, УЗ
2	8	Судебно-медицинское исследование трупов. Идентификация трупов неустановленных лиц по стоматологическому статусу	1	4	2	7	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3	8	Гипоксия и гипоксические состояния. Механическая асфиксия	1	2	1	4	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4	8	Воздействие физических факторов (действие крайних температур; электротравма)	1	2	1	4	С, ТЗ, СЗ
5	8	Судебно-медицинская диагностика отравлений	1	3	2	6	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6	8	Судебно-медицинская травматология	4	6	3	13	С, ТЗ, СЗ, УЗ
7	8	Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения	2	4	3	9	С, ТЗ, СЗ
8	8	Экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц		4	2	6	С, ТЗ, СЗ
9	8	Экспертиза по должностным и профессиональным правонарушениям медицинских работников	2	4	1	7	С, ТЗ, СЗ
10	8	Модульное занятие		2	4	6	С, ТЗ, СЗ
11	8	Зачет			3	3	С, ТЗ
12		Итого:	14	34	24	72	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
-----	------------	---

1.	8	А.А. Калоева, Л.В. Тетцоева «Падение с высоты»
2.		С.А. Бекоева, Л.В. Тетцоева Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми и острыми предметами. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.
3.		Л.В. Тетцоева Гипоксия, гипоксические состояния. Механическая асфиксия Повреждения и смерть от воздействия физических факторов
4.		Л.В. Тетцоева Повреждения и смерть вследствие отравлений
5.		Л.В. Тетцоева Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Установление тяжести вреда, причиненного здоровью человека
6.		Л.В. Тетцоева Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации
7.		Л.В. Тетцоева Судебно-медицинская экспертиза трупа. Идентификация трупов неустановленных лиц по стоматологическому статусу

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-7	8	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; модульные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Судебная медицина: учебник	Ромодановский П.О., Баринев Е. Х., Спиридонов В. А.	М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.	30	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430491.html	
2.	Судебная медицина: учебник для стом. фак.	Г.А. Пашиняна.	М.: ГЭОТАРМ	32	2

	мед. вузов		ЕД, 2001.		
Дополнительная литература					
3.	Судебная медицина: Учебник	В.Н.Крюков.	М.: Медицина, 1990.	362	2
4.	Атлас по судебной медицине	Пед.Ю.И. Пиголкин	М.: ГЕОТА Р. Медиа, 2010	1	2
«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html					
5.	Задачи и тестовые задания по судебной медицине: учеб. пособие	Ю.И. Пиголкин.	М.: ГЕОТА Р. Медиа, 2006.	107	3
6.	Атлас по судебной медицине: избранные разделы: учеб. пособие.-		М.: Медицина, 1981.	104	4
7.	Судебная медицина: Учебник	под ред. В.Н.Крюкова	М.: Медицина, 1998	32	5
8.	Руководство к практическим занятиям по судебной стоматологии: учеб. пособие	Г.А.Пашинян, Г.М.Харин, П.О.Ромодановский.-	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2006.	18	3
«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970401633.html					

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»
Информационно-правовая система «Госреестр»
Microsoft Office
Power Point
Acrobat reader

Internet Explorer Интернет-ресурсы <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента

«Консультант студента»

«Судебно-медицинская библиотека»

<http://www.forens-med.ru/book.php?id=1374>

Кто есть кто в судебной медицине

<http://www.forens-med.ru>

«Судебно-медицинский журнал»

<http://www.forens-lit.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48ч), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24ч). Основное учебное время выделяется на

Обучение складывается из аудиторных занятий (48ч), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению признаков, характерных для того или иного патологического процесса, с целью постановки диагноза, установления механизма образования повреждений, диагностики давности наступления смерти.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по макро- и микроскопической диагностике патологических процессов.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации макро- и микропрепаратов, присутствия на судебно-медицинских вскрытиях, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, анализа протокольных частей судебно-медицинской документации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание протоколов первичного осмотра трупа на месте его обнаружения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине судебно-медицина и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно изучают макро- и микропрепараты, присутствуют на вскрытиях.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	нуждается в замене
4.	Копировальная техника	3	хорошее 2; нуждается в замене
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	40	нуждаются в замене
Макропрепараты			

6.	Влажные препараты	50	удовлетворительно
----	-------------------	----	-------------------

13 Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций