

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ **О.В. Ремизов**

«28» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Стоматология детского возраста
Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Форма обучения _____ **очная** _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ **2 года** _____

(нормативный срок обучения)

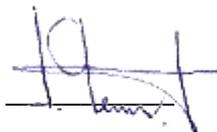
Кафедра: стоматологии № 3

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности стоматология ортопедическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ.
2. Учебный план по специальности стоматология ортопедическая, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 06.07.2019г., протокол № 7.
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2019г., протокол № 1.
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2019г., протокол № 5.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «28» мая 2019 г., протокол № 6

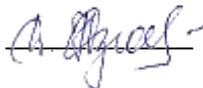
Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №3 , д.м.н.



А.А.Ремизова

Асс.кафедры стоматологии №3, к.м.н.



Д.К.Дзгоева

Рецензенты:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО Северо – Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова. **Р.В. Золоев**

Зав. кафедрой стоматологии № 2 Северо-Осетинской государственной медицинской академии, д.м.н., **Г.В.Тобоев**

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Стоматология детского возраста»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача-ортопеда-стоматолога, имеющего фундаментальные знания по стоматологии детского возраста и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития ортопедической стоматологии.

Задачи учебной дисциплины :

- развитие у обучающихся клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное стоматологическое обследование пациентов;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов обследования в практике врача-стоматолога-ортопеда.

1.2. Место дисциплины «Стоматология детского возраста» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая:

Дисциплина по выбору «Стоматология детского возраста», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-ортопеда.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Стоматология детского возраста»

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубо-челюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- биологическую роль зубо-челюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития

заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта;

- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма ребенка;
- роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- принципы обследования больных врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в детской стоматологии;
- применение физиотерапии в детской стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей;
- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;
- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;
- организацию и проведение диспансеризации населения и стоматологических больных;
- формы и методы санитарного просвещения;
- принципы устройства и эксплуатации зубо-врачебной аппаратуры;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

Уметь:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;
- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;
- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения,

осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;
- проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.

Владеть:

- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;
- пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;
- полирование пломб;
- лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;
- применение штифтов при пломбировании каналов зуба;
- удаление зубных отложений;
- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта;
- местное и проводниковое обезболивание;
- местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;
- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- остановка внутреннего и наружного кровотечения;
- перевязка и тампонада ран;
- транспортная иммобилизация;
- промывание желудка;
- трахеотомия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами лечения основных стоматологических заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного	проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифовку тканей зуба; проводить санитарно-просветительную работу среди населения,	профилактическая обработка зубов противокариозными средствами; установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при основных стоматологических заболеваниях:	Собеседование, устный опрос

			просвещения	стоматологических больных;		
3.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуSSION и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени	установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: Неотложная помощь в стоматологии: - острая зубная боль; - переломы и вывихи зубов; - вывих височно-нижнечелюстного сустава; - отек Квинке в области языка и глотки.	Собеседование, устный опрос

				<p>тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;</p>		
4.	ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>- основы фармакотерапии и в терапевтической стоматологии;</p> <p>- применение физиотерапии в терапевтической стоматологии;</p> <p>- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и</p>	<p>- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;</p> <p>- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных</p>	<p>- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;</p> <p>- пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

			<p>реанимации у взрослых и детей;</p> <p>- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;</p> <p>- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;</p>	<p>поражений твердых тканей и заболеваний пародонта;</p> <p>удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифованье тканей зуба;</p>	<p>в, цемента, вкладок;</p> <p>- полирование пломб;</p> <p>- лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;</p> <p>- применение штифтов при пломбировании каналов зуба;</p> <p>- удаление зубных отложений;</p> <p>;</p> <p>- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.;</p> <p>хирургия заболеваний пародонта;</p> <p>- местное и проводниковое обезболивание;</p> <p>- местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использова</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					нием ирригаций, апликаци й, ванночек и др.;	
--	--	--	--	--	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины «Стоматология детского возраста» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		1	
		Количество часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2 з.е.	72	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ),	44	44	
Семинары	0	0	
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	24	24	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	3	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3	6	
Вид аттестации	зачет	Зачет	
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.1.1. Темы учебной дисциплины, виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

Наименование темы дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости

		Лекции	Практические занятия	семинары				Традиционные	Интерактивные	И
	Организация и оборудование стоматологического кабинета. Методы обследования стоматологического пациента	-	3	3	6	3	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседования
	Болезни зубов некариозного происхождения.	-	3	3	6	3	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседования
	Кариес зубов. Осложненный кариес зубов. (Кариесология, Эндодонтия)	2	2	2	6	3	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседования
	Заболевания пародонта. Заболевания слизистой оболочки рта. (Пародонтология)	-	3	3	6	3	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины «Стоматология детского возраста»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины	Количество часов
1.	Эндодонтическое лечение зубов при пульпитах и периодонтитах у детей.	4
ИТОГО:		4

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины «Стоматология детского возраста»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины	Формы контроля	Количество часов
1.	Организация и оборудование стоматологического кабинета. Методы обследования стоматологического пациента	Устный опрос, собеседование	10
2.	Болезни зубов некариозного происхождения.	Устный опрос, собеседование	12
3.	Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия.	Устный опрос, собеседование	10
4.	Заболевания пародонта. Заболевания слизистой оболочки рта. Вич-инфекция в полости рта.	Устный опрос, собеседование	12
ИТОГО:			44

2.1.4. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины «Стоматология детского возраста»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Заполнение карты стоматологического больного (форма 043-у), обследование первичного стоматологического больного, заполнение зубной формулы.	Подготовка к практическим занятиям; изучение специальной литературы по стоматологии терапевтической, изучение формы №043-у, изучение методических разработок по заполнению карты стоматологического больного, осмотр полости рта больного.	6
2.	Болезни зубов некариозного	Изучение специальной	6

	происхождения. Этиология, патогенез. Клиника, Дифференциальная диагностика, методы лечения.	литературы, изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	
3.	Кариес зубов. Осложненный кариес зубов. (Кариесология, Эндодонтия)	Подготовка к практическим занятиям, изучение специальной литературы и методических разработок; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	6
4.	Заболевания пародонта. Заболевания слизистой оболочки рта. Вич-инфекция в полости рта.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ГБОУ ВПО СОГМА МЗ РФ	6
ИТОГО:			24

2.1.5. Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Всего часов	Вид контроля
Заполнение карты стоматологического больного (форма 043-у), обследование первичного стоматологического больного, заполнение зубной формулы	Подготовка пациента к стоматологическому приему. Подготовка рабочего места, необходимого инструментария. Изучение формы 043-у. Опрос, осмотр стоматологического больного. Запись в медицинскую карту. Основные методы обследования: зондирование, перкуссия зубов, заполнение зубной формулы. Составление плана лечения	3	Зачет

	стоматологического больного.		
Болезни зубов некариозного происхождения. Этиология, патогенез. Клиника, Дифференциальная диагностика, методы лечения.	Осмотр и исследование больных с некариозными заболеваниями. Осмотр, зондирование, окрашивание дефектов некариозного происхождения (гипоплазия, флюороз, клиновидный дефект). Умение четко их дифференцировать. Составление плана лечения.	3	Зачет
Кариес зубов. Осложненный кариес зубов. (Кариесология, Эндодонтия)	Обследование и лечение пациентов с кариесом разной глубины и локализации. Заполнение карт стоматологического больного при данной патологии. Дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов. Алгоритмы лечения той или иной формы пульпита, периодонтита. Протокол механической обработки и ирригации корневого канала.	3	Зачет
Заболевания пародонта. Заболевания слизистой оболочки рта. Вич-инфекция в полости рта.	Алгоритм диагностики элементов поражения слизистой оболочки полости рта. Лечение заболеваний пародонта. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.	3	Зачет

2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины	Форма оценочных
-------	--------------	--------------------------------------	-----------------

			средств
1.	Устный опрос, собеседование	Заполнение карты стоматологического больного (форма 043-у), обследование первичного стоматологического больного, заполнение зубной формулы.	Вопросы для проведения зачета
2.	Устный опрос, собеседование	Болезни зубов некариозного происхождения. Этиология, патогенез. Клиника, Дифференциальная диагностика, методы лечения.	Вопросы для проведения зачета
3.	Устный опрос, собеседование	Кариес зубов. Осложненный кариес зубов. (Кариесология, Эндодонтия)	Вопросы для проведения зачета
4.	Устный опрос, собеседование	Заболевания пародонта. Заболевания слизистой оболочки рта. Вич-инфекция в полости рта.	Вопросы для проведения зачета

2.2.2. Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Стоматология детского возраста»:

1. Теоретические основы стоматологии детского возраста
2. Развитие и воспитание детей, гигиенические основы воспитания и обучения
3. Возрастная периодизация
4. Физическое развитие, акселерация, ретардация
5. Развитие и воспитание детей раннего возраста
6. Принципы рационального вскармливания и питания детей
7. Особенности питания детей при стоматологических заболеваниях
8. Понятие о зубном налете и механизме его образования
9. Понятие о ретенционных пунктах
10. Методы выявления и оценки
11. Гигиена полости рта
12. Средства гигиены полости рта
13. Основные методы обследования в стоматологии детского возраста
14. Клинические методы обследования
15. Дополнительные методы обследования
16. Первичная профилактика в детской стоматологии
17. Профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения
18. Профилактика стоматологических заболеваний
19. Кариес зубов
20. Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса
21. Клиника кариеса
22. Реабилитация детей с кариесом
23. Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия.
24. Особенности течения и принципы лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей
25. Эндодонтия
26. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

27. Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области, челюстных и лицевых костей
28. Удаление зубов в детском возрасте
29. Заболевания слизистой оболочки рта и губ
30. Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта в детском возрасте
31. Заболевания, изменения и повреждения слизистой оболочки полости рта
32. 8. Заболевания краевого пародонта
33. Структура заболевания пародонта в детском возрасте
34. Клиника и диагностика заболеваний пародонта у детей
35. Реабилитация

Примеры ситуационных задач по дисциплине «Стоматология детского возраста»:

1. Больная 8 лет обратилась с жалобами на кратковременную боль при чистке зубов, при вдыхании холодного воздуха и на наличие полостей на передних зубах верхней челюсти. Боль усиливается после приема яблок, лимонов. Прогрессирующую убыль твердых тканей зубов обнаружила более пяти лет назад. К врачам не обращалась.
При *осмотре*: на вестибулярных поверхностях в пришеечной области зубов 11; 21; 22 имеется убыль эмали овальной формы, с гладким, блестящим, слегка желтоватым дном, размером 3×4 мм; зондирование, температурная проба безболезненны. На вестибулярных поверхностях зубов 13; 12; 23 убыль эмали овальной формы размером 2×3 мм, имеющая гладкое блестящее дно; зондирование, температурная проба болезненны.
2. Пациент 13 лет обратился к стоматологу с жалобами на появление дефектов на передней поверхности верхних и нижних передних зубов на границе с десной, которые появились примерно полтора года назад. Боль не беспокоит. Первые признаки заболевания появились около четырех лет тому назад. С течением времени дефекты увеличились в размере и стали беспокоить пациента с эстетической точки зрения.

Объективно: в пришеечной области резцов, клыков и премоляров обеих челюстей определяются дефекты твердых тканей зубов, в виде двух площадок, сходящихся под углом по направлению к полости зуба. При зондировании пораженные участки плотные и безболезненные. Отмечается снижение уровня прикрепления десны с обнажением корней зубов верхней и нижней челюстей, в пределах 2-3 мм. Десна бледная, плотная, без видимых признаков воспаления.

2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Вид и номер компетен	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
----------------------	------------------------	---------------------	--------------------	-----------------------

ции				
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тема №1	<p>1. Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы; общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;</p> <p>2. Знать: организацию и проведение диспансеризации населения и</p>	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

	<p>стоматологических больных;</p> <p>3. Владеть методикой профилактической обработки зубов противокариозными средствами.</p> <p>4. Уметь установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при стоматологических заболеваниях.</p> <p>5. Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; составить отчет о своей работе и дать анализ ее; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных</p>			
Тема № 2	<p>1. Знать: топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубо-челюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p>2. Знать: этиологию и</p>	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

	<p>патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;</p> <p>3. Демонстрация умений провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей пародонта;</p> <p>4. Демонстрация умений проведения</p>			
--	--	--	--	--

	<p>профилактики кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;</p> <p>5. Владеть профилактической обработкой зубов противокариозными средствами; методиками пломбирования зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок; проводить полирование пломб;</p> <p>6. Уметь установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: некариозные поражения зубов; кариес зубов.</p>			
<p>Тема № 3</p>	<p>1. Демонстрация умений проведения обследования челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного</p>	<p>Устный опрос, собеседование</p>	<p>Стандарт</p>	<p>стандарт</p>

<p>сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;</p> <p>2. Владеть умениями определения необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретирования их результатов;</p> <p>3. Демонстрация умений проведения дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного</p>			
---	--	--	--

<p>4. Уметь проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;</p> <p>2. Владеть навыками профилактической обработки зубов противокариозными средствами;</p> <p>3. Владеть навыками пломбирования зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок</p> <p>4. Владеть навыками лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;</p> <p>5. Владеть навыками полирования пломб;</p> <p>6. Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека;</p> <p>7. Знать: принципы обследования больных врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов</p>			
---	--	--	--

	<p>исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию.</p> <p>8. Знать: основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии;</p>			
Тема № 4	<p>1. Демонстрация навыков владения профилактической обработкой зубов противокариозными средствами;</p> <p>2. Демонстрация навыков владения местного лечения заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургией заболеваний пародонта;</p> <p>3. Демонстрация навыков владения местного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;</p> <p>4. Уметь: провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию</p>	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

	<p>и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта.</p> <p>5. Уметь: проводить профилактику кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба</p> <p>6.Знать: роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта</p> <p>Знать: клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение</p> <p>Знать: применение физиотерапии в терапевтической стоматологии</p>			
--	---	--	--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стоматология детского возраста»

3.1. Основная литература

				Ссылка в	Количест
--	--	--	--	----------	----------

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	электронной библиотеке	во экземпля ров	
					в биб ли оте ке	на каф ед ре
1.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л. А. Дмитриева. - 2-е изд	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с		1	
2.	Стоматологический инструментарий: атлас : рекомендовано Мин.образования	Э. А. Базилян. - 2-е изд	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405918.html	1	
3.	Заболевания слизистой оболочки рта и губ: учеб.пособие	Л. А. Цветкова-Аксамит [и др.].	4-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 208 с.		1	
4.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Текст] : руководство к практическим занятиям: учебное пособие	. М. Максимовский, А. В. Митронин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435892.html	100	
5.	Практическая терапевтическая стоматология :учеб.пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов.	9-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 928 с		27	
6.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии :учеб.пособие	ред. Э. А. Базилян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436165.html	1	
7.	Пародонтология : национальное руководство	ред. Л. А. Дмитриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.		1	
8.	Фантомный курс терапевтической стоматологии: учебник	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	М.:МЕДпресс-информ, 2013. - 432 с.		2	
9.	Терапевтическая стоматология в 3 ч.: учебник.	ред. Е. А. Волков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html	102	
10.	Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) :учеб.пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов, Д. А. Наконечный	. :МЕДпресс-информ, 2012. - 280 с.		1	
11.	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям :учеб.пособие	Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418925.html	3	
12.	Терапевтическая стоматология : учебник. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434604.html	99	

13.	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.2. Болезни пародонта	под ред. Г.М. Барера.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434598.html	99	
14.	Болезни зубов: кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит : учебное пособие	ред. И. М. Макеева.	Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 141 с.		1	
15.	Диагностика в терапевтической стоматологии :учеб.пособие	Т.Л. Рединова и др.	Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 144 с.		1	
16.	Диагностика в пародонтологии	А. И. Грудянов, А. С. Григорьян, О. А. Фролова	- М. : МИА, 2004. -		3	
17.	Эндодонтия	Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина	ГЭОТАР-Медиа 2016	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435571.html		
18.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437902.html		

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Ссылка в электронной библиотеке	Количество экземпляров	
					в библиотек	на кафедре
1.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии :учеб.пособие	ред. Э. А. Базилян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436165.html	1	
2.	Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ	. П. Лангле, К. С. Миллер.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.		2	
3.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты	ред. О. О. Янушевич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста).		3	
4.	Стоматологические композиционные пломбировочны	Е. Н. Иванова, И. А. Кузнецова.	Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 96 с.		1	

	е материалы :учеб.пособие					
5.	Ткани пародонта: норма, патология, пути восстановления	М. Д. Перова.	М. : Триада; ЛТД, 2005. - 312 с.		12	
6.	Рецидивирующий герпетический стоматит	. Ф. Рабинович, И. М. Рабинович , Н. В. Разживина.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 64 с.		2	
7.	Детская терапевтическая стоматология : учеб. пособие	ред. Л. П. Кисельникова . - М. : Литтерра	2010. - 208 с.		100	
8.	Практическое руководство по моделированию зубов :учеб.пособие	/ С.В. Дмитриенко и др	М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 240 с.		64	

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины .

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология детского возраста».

1.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по биохимии.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	1
2.	Экран	1
3.	Указка лазерная	1
4.	Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки)	2

1.2. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Фантомное оборудование		
1.	Фантом учебный Premier	9
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4
4.	Бифилл 2 в 1 прибор	2

2.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Стоматология терапевтическая»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам лечения стоматологических заболеваний);
- проведение PowerPoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Стоматология детского возраста».

Вид занятий Л, Пр, Сем, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	4	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	44	5%	
Семинары	дискуссия	0	-	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	24	-	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология детского возраста»

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 ч), включающих лекционный курс (6 ч), практические занятия (66 ч), самостоятельной работы (36 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Стоматология детского возраста».

При изучении стоматологии детского возраста как учебной дисциплины необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по стоматологии терапевтической.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий, решения ситуационных задач.