

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Стоматология детского возраста» (факультатив)**

Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_

Кафедра стоматологии №2

При разработке рабочей программы факультативной дисциплины «Стоматология детского возраста» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** утвержденный Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1117.
2. Учебный план по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19 февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа факультативной дисциплины «Стоматология детского возраста» одобрена на заседании кафедры стоматология №2 от «10» февраля 2020 г., протокол №7.

Рабочая программа факультативной дисциплины «Стоматология детского возраста» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа факультативной дисциплины «Стоматология детского возраста» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

#### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
стоматологии №2, д.м.н.

\_\_\_\_\_

Г.В. Тобоев

Ассистент кафедры  
стоматологии №2

\_\_\_\_\_

А.А. Кулова

#### **Рецензенты:**

Заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н.,  
М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного  
образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова  
д.м.н. Р.В. Золоев

## Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
1. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
2. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
3. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
4. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
6. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
7. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
8. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
9. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую суть процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами лечения основных стоматологических заболеваний в детском возрасте	Собеседование, устный опрос
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем детей и подростков; Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп детского населения.	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пародонта и при необходимости	Владеть основными методами для обследования ребенка; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при	Собеседование, устный опрос

				направлять пациента к соответствующим специалистам.	рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем определением стоматологических индексов; методами диагностики и лечения заболеваний пародонта у детей в соответствии с нормативными документами ведения пациентов	
--	--	--	--	---	---	--

3. 4 .	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	имеющийся методологический ресурс научно-исследовательской деятельности и в области диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков	анализировать возможные направления формирования новых методов научных исследований в области диагностик и лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков	Новыми методами научных исследований в области диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков	Собеседование, устный опрос
4. 6 .	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- основы фармакотерапии в детской стоматологии; - применение физиотерапии в детской стоматологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей и подростков; - особенности проведения стоматологических	- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; - проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений	- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами; - пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок; - полированное пломб; - лечение	Собеседование, устный опрос

			<p>манипуляци й при пограничны х состояниях; - показания и противопок азания к удалению зубов в различных возрастных группах детского возраста, методы ортопедичес кого лечения и показания к протезирова нию в детском возрасте;</p>	<p>твердых тканей и заболевани й пародонта; удалять зубные отложения, осуществл ять кюретаж, орошение и аппликаци ю медикамен тов, покрытие зубов фторлаком и пришлифо вание тканей зуба;</p>	<p>пульпита методом девитализ ации или сохранени я жизнеспос обной пульпы; - применен ие штифтов при пломбиро вании каналов зуба; - удаление зубных отложени й; - местное лечение заболеван ий пародонта с использов анием мазей, аппликац ий, повязок и т. д.; хирургия заболеван ий пародонта ; - местное и проводни ковое обезболив ание; - местное лечение заболеван ий слизистой оболочки</p>	
--	--	--	---	---	--	--

					полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;	
5. 8	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Методы коммунальной профилактики, методы профилактики основных стоматологических заболеваний у детей.	Уметь организовывать мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний среди детей и подростков	Владеть навыками работы с программой в PowerPoint, общением с населением. Гигиеническое обучение, воспитание и санитарное просвещение.	Собеседование, устный опрос

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной и не входит в Базовую часть Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.74. Стоматология хирургическая.

### 4. Объем дисциплины «Стоматология детского возраста» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
		1
		Количество часов
1	2	3

<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		24	24
Лекции (Л)			4
Практические занятия (ПЗ),			20
Семинары			
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>		12	12
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>			6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			6
<b>Вид аттестации</b>	зачет		зачет
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час.		
	ЗЕ	1	36

### 5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ года обучения	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	С, ТЗ, СЗ, УЗ
1.	1	Обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей и подростков. Неотложная стоматологическая помощь детям и подросткам	-	4	2	6	С, ТЗ, СЗ, УЗ
2.	1	Нарушения развития и прорезывания зубов у детей и подростков (К.00).	-	4	4	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3.	1	Кариес зубов у детей и подростков (К.02). Болезни пульпы и периапикальных тканей у детей и подростков (К04.0).	2	4	4	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4.	1	Гингивит и болезни пародонта у детей и подростков (К.05). Рецессия десны у детей и подростков (К.06).	2	4	2	8	С, ТЗ, УЗ
5.	1	Зачет		4		4	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6.		итога	4	20	12	36	С, ТЗ, СЗ, УЗ

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ года обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Стоматология детского возраста: терапевтический раздел, периодонтиты у детей: учеб.-метод. указания для студентов 4 курса 8 семестра к модульному занятию.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ /п	Перечень компетенций	№ года обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-10 УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Билеты к зачету

**Примеры оценочных средств**

**Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Стоматология детского возраста»:**

1. Теоретические основы стоматологии детского возраста
2. Развитие и воспитание детей, гигиенические основы воспитания и обучения
3. Возрастная периодизация
4. Физическое развитие, акселерация, ретардация
5. Развитие и воспитание детей раннего возраста
6. Принципы рационального вскармливания и питания детей
7. Особенности питания детей при стоматологических заболеваниях
8. Понятие о зубном налете и механизме его образования
9. Понятие о ретенционных пунктах
10. Методы выявления и оценки
11. Гигиена полости рта
12. Средства гигиены полости рта
13. Основные методы обследования в стоматологии детского возраста

14. Клинические методы обследования
15. Дополнительные методы обследования
16. Первичная профилактика в детской стоматологии
17. Профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения
18. Профилактика стоматологических заболеваний
19. Кариез зубов
20. Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса
21. Клиника кариеса
22. Реабилитация детей с кариесом
23. Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия.
24. Особенности течения и принципы лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей
25. Эндодонтия
26. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
27. Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области, челюстных и лицевых костей
28. Удаление зубов в детском возрасте
29. Заболевания слизистой оболочки рта и губ
30. Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта в детском возрасте
31. Заболевания, изменения и повреждения слизистой оболочки полости рта
32. Заболевания краевого пародонта
33. Структура заболевания пародонта в детском возрасте
34. Клиника и диагностика заболеваний пародонта у детей
35. Реабилитация

**Примеры ситуационных задач по дисциплине «Стоматология детского возраста»:**

1. Больная 8 лет обратилась с жалобами на кратковременную боль при чистке зубов, при вдыхании холодного воздуха и на наличие полостей на передних зубах верхней челюсти. Боль усиливается после приема яблок, лимонов. Прогрессирующую убыль твердых тканей зубов обнаружила более пяти лет назад. К врачам не обращалась. При *осмотре*: на вестибулярных поверхностях в пришеечной области зубов 11; 21; 22 имеется убыль эмали овальной формы, с гладким, блестящим, слегка желтоватым дном, размером 3×4 мм; зондирование, температурная проба безболезненны. На вестибулярных поверхностях зубов 13; 12; 23 убыль эмали овальной формы размером 2×3 мм, имеющая гладкое блестящее дно; зондирование, температурная проба болезненны.
2. Пациент 13 лет обратился к стоматологу с жалобами на появление дефектов на передней поверхности верхних и нижних передних зубов на границе с десной, которые появились примерно полтора года назад. Боль не беспокоит. Первые признаки заболевания появились около четырех лет тому назад. С течением времени дефекты увеличились в размере и стали беспокоить пациента с эстетической точки зрения.

*Объективно*: в пришеечной области резцов, клыков и премоляров обеих челюстей определяются дефекты твердых тканей зубов, в виде двух площадок, сходящихся под углом по направлению к полости зуба. При зондировании пораженные участки плотные и

безболезненные. Отмечается снижение уровня прикрепления десны с обнажением корней зубов верхней и нижней челюстей, в пределах 2-3 мм. Десна бледная, плотная, без видимых признаков воспаления.

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Ссылка в электронной библиотеке	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Детская терапевтическая стоматология : учеб. пособие	ред. Л. П. Кисельникова	М. :Литтерра, 2010		100	
2.	Стоматология детского возраста : учебник в 3 ч. Ч.1. Терапия	Елизарова В.М.	М. :ГЭОТАР Медиа, 2016	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html</a>	10	
3.	Практическая терапевтическая стоматология :учеб.пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов.	9-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 928 с		27	
4.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии :учеб.пособие	ред. Э. А. Базилян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html</a>	1	
5.	Пародонтология : национальное руководство	ред. Л. А. Дмитриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.		1	
6.	Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) :учеб.пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов, Д. А. Наконечный	. :МЕДпресс-информ, 2012. - 280 с.		1	
7.	Терапевтическая стоматология : учебник.	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	99	

	Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта		Медиа, 2010. - 256 с	ru/book/ ISBN978597043460 4.html		
8.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 160 с.	http:// www.studmedlib.ru/ ru/book/ ISBN978597043790 2.html		

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Ссылка в электронной библиотеке	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. В. К. Леонтьев	М. :ГЭОТАРМедиа, 2010		1	
2.	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей : учеб. пособие	. Виноградова Т. Ф.	М.: МЕДпрессинформ, 2010		1	
3.	Стоматология детского возраста: учебник	Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В.	М. : Медицина, 2006		24	
4.	Терапевтическая стоматология детского возраста	Курякина Н. В.	М.: Медицинская книга; 2004		11	
5.	Стоматология детского возраста: учебник	Курякина Н. В.	М. : МИА, 2007		2	
6.	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: руководство	В.И. Стош и др.	М.: ГЭОТАРМедиа, 2007	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html</a>		
7.	Детская	ред. Л. П.	2010. - 208 с.		100	

терапевтическая стоматология : учеб. пособие	Кисельникова . - М. :Литтерра				
--	-------------------------------	--	--	--	--

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, самостоятельной работы.

При изучении стоматологии детского возраста, как факультативной дисциплины, необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по стоматологии терапевтической.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий, решения ситуационных задач.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Microsoft Office
1. Microsoft Power Point
2. Программа тестирования TestOfficePro
3. Internet Explorer

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	1
2.	Экран	1
3.	Указка лазерная	1
4.	Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки)	2
Технические средства обучения		
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Фантомное оборудование		
1.	Фантом учебный Premier	9
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4
4.	Установки стоматологические	5

