

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«19» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматология хирургическая

Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра: стоматологии №2

При разработке рабочей программы дисциплины **«Стоматология хирургическая»** в основу положены:

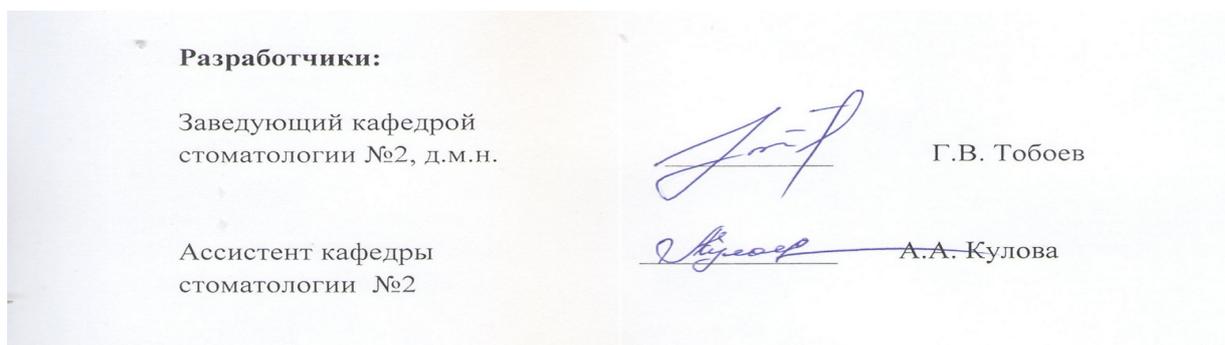
1. ФГОС ВО по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** утвержденный Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1117.
2. Учебный план по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19 февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры стоматологии №2 от «10» февраля 2020 г., протокол №7.

Рабочая программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

Разработчики:



Рецензенты:

Заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н. Р.В. Золоев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы.

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую суть процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами и лечения основных стоматологических заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их	клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенических	проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию	профилактическая обработка зубов противокариозными средствами; установить диагноз и провести необходимую профила	Собеседование, устный опрос

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ого содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного просвещения	медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифовка тканей зуба; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;	ктику и лечение при основных стоматологических заболеваниях:	
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Владеть основными методами и для обследования больного ; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых ; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенол	Собеседование, устный опрос

					огическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
4,	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые вопросы;	- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - составить отчет о своей	Методиками статистического сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости, получен	Собеседование, устный опрос

			<p>- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;</p>	<p>работе и дать анализ ее;</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;</p> <p>- проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.</p>	<p>ной при обследовании пациента</p>	
5.	ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний</p>	<p>получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;пр</p>	<p>установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: Неотложная помощь в стоматологии: - острая зубная боль;</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

		<p>челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;</p>	<p>дифференциальную диагностику у основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии</p>	<p>- переломы и вывихи зубов; - вывих височно-нижнечелюстного сустава; - отек Квинке в области языка и глотки.</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p>тканей при заболеваниях пародонта;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;</p>		
6,	ПК-6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>- правовые вопросы;</p> <p>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</p>	<p>- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <p>- оказать необходимую срочную помощь;</p> <p>- оформить медицинскую</p>	<p>Умение заполнять документацию о временной нетрудоспособности</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

				<p>документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;</p>		
7.	ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>- основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии;</p> <p>- применение физиотерапии в терапевтической стоматологии;</p> <p>- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;</p> <p>- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных</p>	<p>- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;</p> <p>- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществля</p>	<p>- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;</p> <p>- пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;</p> <p>- полирование пломб;</p> <p>- лечение пульпита методом девитализации</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

			<p>х состояниях; - показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;</p>	<p>ть кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;</p>	<p>зации или сохранения жизнеспособной пульпы; - применение штифтов при пломбировании каналов зуба; - удаление зубных отложений; - местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта; - местное и проводниковое обезболивание; - местное лечение заболеваний</p>	
--	--	--	---	---	--	--

					слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;	
8.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> - принципы диетотерапии и при заболеваниях челюстно-лицевой области; - знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; - применение физиотерапии и при заболеваниях ЧЛЮ, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛЮ 	Проводить инъекции и гомеопатических препаратов в переходную складку;	Собеседование, устный опрос
9.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и	Методы коммунальной профилактики, методы профилактики основных стоматологических заболеваний.	Уметь организовывать мероприятия по профилактике стоматологической заболеваемости	Владеть навыками работы с программой в Powerpoint, общение с	Собеседование, устный опрос

		здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		й	населени ем. Гигиени ческое обучение , воспитан ие и санитарн ое просвещ ение.	
--	--	--	--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Специальная дисциплина базовой части блока I «Стоматология хирургическая», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-хирурга.

4. Объем учебной дисциплины «Стоматология хирургическая» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения		
		1	2	
		Количество часов		
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	576	240	336	
Лекции (Л)	48	20	28	
Практические занятия (ПЗ),	528	220	308	
Семинары				
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	288	120	168	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	144	-	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	144	-	-	
Вид аттестации	зачет	зачет		
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	864	360	504
	ЗЕТ	24	10	14

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	АР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Организация хирургической стоматологической помощи населению. Методы обследования в хирургической стоматологии.	-	6	6	9	15	Устный опрос, собеседование
2.	1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи	-	18	18	9	27	Устный опрос, собеседование
3.	1	Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии	2	20	18	6	26	Устный опрос, собеседование
4.	1	Операция удаления зубов, общие и местные осложнения	2	20	18	12	32	Устный опрос, собеседование
5.	1	Воспалительные процессы челюстно-лицевой области	4	28	24	6	34	Устный опрос, собеседование
6.	1	Травма челюстно-лицевой области	2	26	24	6	34	Устный опрос, собеседование
7.	1	Неврогенные заболевания лица и челюстей	2	16	14	12	28	Устный опрос, собеседование

8.	1	Заболевания и повреждения слюнных желез.	2	16	14	12	28	Устный опрос, собеседование
9.	1	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	-	14	14	12	26	Устный опрос, собеседование
10.	1	Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	2	16	14	12	28	Устный опрос, собеседование
11.	1	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	-	14	14	12	26	Устный опрос, собеседование
12.	1	Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация	4	28	24	6	34	Устный опрос, собеседование
13.	1	Физиотерапия в хирургической стоматологии	-	12	12	6	18	Устный опрос, собеседование
14.	1	Экзамен	-	6	6	-	6	Устный опрос, собеседование
ИТОГО:			20	240	220	120	360	
№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	АР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи	-	18	18	12	30	Устный опрос, собеседование
2.		«Методы обследования хирургического стоматологического больного»	2	20	18	12	32	Устный опрос, собеседование
3.	2	Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии	2	20	18	12	32	Устный опрос, собеседование
4.	2	Операция удаления зубов, общие и местные осложнения	2	20	18	12	32	Устный опрос, собеседование
5.		«Болезни прорезывания зубов»	2	20	18	12	32	Устный опрос, собеседование
6.	2	Воспалительные процессы челюстно-лицевой области	2	44	42	12	56	Устный опрос, собеседование
7.	2	Травма челюстно-лицевой области	2	28	26	12	40	Устный опрос, собеседование
8.	2	Неврогенные заболевания лица и челюстей	2	20	18	12	32	Устный опрос, собеседование
9.	2	Заболевания и повреждения слюнных желез.	2	20	18	12	32	Устный опрос, собеседование

10.	2	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	2	18	16	12	30	Устный опрос, собеседование
11.	2	Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	2	18	16	12	30	Устный опрос, собеседование
12.	2	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	2	18	16	12	30	Устный опрос, собеседование
13.	2	Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация	6	48	42	12	60	Устный опрос, собеседование
14.	2	Физиотерапия в хирургической стоматологии	2	18	16	12	30	Устный опрос, собеседование
15.	2	Экзамен	-	6	6	-	6	Устный опрос, собеседование
ИТОГО:			28	334	306	168	504	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методическое пособие «Оказание помощи больным при неотложных состояниях. Реанимация в стоматологии». Торчинова С.Е., Владикавказ, 2017 г.
2	1	Учебно-методическое пособие «Медицинская реабилитация при ожогах

		лица», А.П. Елифанов, Е.С. Тучик, В.А. Елифанов, Г.В. Тобоев, С.Е. Торчинова, Т.А. Иваненко. Москва, Владикавказ, 2019 г.
3	1	Учебно-методическое пособие «Схема написания истории болезни стоматологического больного, словарь стоматологических терминов.», С.Е. Торчинова, Владикавказ, 2011 г.
4	1	Учебно-методическое пособие «Травматология челюстно-лицевой области», Г.В. Тобоев, А.К. Кулова, Владикавказ, 2019 г.

3. 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
2.	ПК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету

3.	ПК-4	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
4.	ПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
5.	ПК-6	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
6.	ПК-7	1	см. стандарт оценки качества образования, утв.	см. стандарт оценки качества образования	см. стандарт оценки качества образования, утв.	тестовые задания билеты к

			Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	зачету
7.	ПК-9	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
8.	ПК-10	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету

Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Стоматология хирургическая»:

1. Виды инфильтрационного обезболивания

2. Ампутация корня, гемисекция, коронаро-радикулярная сепарация.
3. Чтение рентгенограмм.
4. Организация поликлинической хирургической стоматологической помощи населению.
5. Методы проводникового обезболивания на в/ч
6. Острый гнойный периостит челюсти.
7. Осложнения возникающие вовремя и после операции удаления зуба.
8. Телерентгенография. Техника проведения. Показания.
9. Острый гнойный периостит челюсти.
10. Виды проводникового обезболивания на н/ч.
11. Абсцессы и флегмоны тканей, прилегающих к нижней челюсти.
12. Альвеолит. Клиника, диагностика, лечение.
13. Стволовая анестезия по Берше – Дубову - Уварову.
14. Анатомия ВНЧС, классификация заболеваний.
15. Переломы н/ч.
16. Стволовая анестезия третьей ветви тройничного нерва С.Н. Вайсблату.
17. Абсцессы и флегмоны тканей, прилегающих к верхней челюсти.
18. Артриты, остеоартроз ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.
19. Общий наркоз, виды, показания.
20. Вестибулопластика.
21. Реактивно-дистрофические изменения слюнных желез.
22. Невралгия тройничного нерва (болезнь Фотергилла, тригеминальная невралгия).
23. Одонтогенное воспаление верхнечелюстной пазухи (гайморит).
24. Воспаление слюнных желез (сиаладенит).
25. Методика операции радикальной гайморотомии по Колдуэллу – Люку.
26. Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний парадонта.
27. Переломы н/ч. Методы иммобилизации при переломах челюстей.
28. Предраковые состояния кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
29. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.
30. Слюнно-каменная болезнь.

Примеры ситуационных задач по дисциплине «Стоматология хирургическая»:

1. Больной, 20 лет, доставлен с жалобами на сильные боли в подбородочной области, начавшиеся утром и сопровождавшиеся потрясающим ознобом, подъемом температуры тела до 40,0°С. При поступлении: температура тела 39,5°С. Состояние тяжелое. Отек мягких тканей нижней губы и подбородочной области. Кожа этой области в цвете не изменена, собирается в складку. Пальпация безболезненна. Подчелюстные лимфоузлы увеличены с обеих сторон, пальпация их болезненна. В полости рта имеется коллатеральный отек окологлазничных мягких тканей с язычной и вестибулярной сторон альвеолярной части в переднем отделе нижней челюсти. На слизистой оболочке красной каймы нижней губы справа имеется образование округлой формы, выступающее над красной каймой, синюшного цвета, мягкое, безболезненное. Больного не беспокоит, отмечает медленный рост образования.
2. Больной, 46 лет, обратился с жалобами на наличие свищевых ходов с гнойным отделяемым и ноющую боль в области нижней челюсти слева. Из анамнеза выяснено, что периодически боль появлялась и раньше, при этом возникала припухлость в области нижней челюсти слева, повышалась температура тела до 37,5 С, к врачу не обращался. При поступлении: состояние удовлетворительное. Температура тела 37,1 С. Конфигурация лица изменена за счет припухлости мягких тканей в области нижнего отдела щечной области слева. При пальпации тела нижней челюсти слева определяется утолщение. Левые поднижнечелюстные лимфатические узлы

незначительно увеличены, подвижные и слегка болезненные. В полости рта: коронки 567 частично разрушены, на слизистой оболочке альвеолярной части нижней челюсти слева с вестибулярной стороны имеется несколько свищевых ходов с гнойным отделяемым. Слизистая оболочка в этой области гиперемирована. На боковой рентгенограмме нижней челюсти слева определяются тени мелких секвестров в области моляров. По переходной складке верхней челюсти справа имеется разрастание слизистой оболочки, фартукообразно свисающее на альвеолярный отросток. Больного не беспокоит, отмечает медленное увеличение размера образования.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Операция удаления зуба : учеб.пособие	Э. А. Базикян	2016	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html	1	
2.	Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб.пособие	СПб. : СпецЛит	2016		1	
3.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты : атлас: пер. с англ.	/ М. С. Блок.	2015 М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 448 с.		5	
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	ред. А. А. Кулаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.		2	
5.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб.пособие	ред. В. А. Козлов	- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html	30	
6.	Хирургическая	ред. Т.	М. :		62	

	стоматология :учебник	Г. Робустова.	Медицина, 2011. - 688 с.			
7.	Хирургическая стоматология :учебник	под ред. В.В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.+ 1 электрон.диск	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.htm	101	
8.	Хирургия зубов и органов полости рта	Ю. В. Ефимов [и др.].	М. : Мед.книга, 2010.		1	
9.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учеб.пособие	/ М. П. Водолацкий	Ставрополь : СтГМА, 2004. - 233с		1	
10.	Имплантация зубов. Хирургические аспекты. Руководство для врачей	Т. Г. Робустова.	- М. : Медицина, 2003. - 560 с.		1	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Неотложная помощь в стоматологии	. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста).		3	
2.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э. А. Базикян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html	100	
3.	. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия	В. В. Афанасьев, А. А. Останин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html	1	
4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	сост.: Т. В. Георгиади, Г. В. Тобоев.	Владикавказ, 2007. - 60 с.		97	

	Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.					
5.	Антимикробная терапия в стоматологии	/ В. Н. Царев, Р. В. Ушаков	М. : МИА, 2004. - 144с.		2	
6.	Травмы челюстно-лицевой области: учеб. пособие	Т. К. Супиев, С. К. Зыкеева .	. - М. :МЕДпресс-информ, 2003. - 104 с.		1	
7.	Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство	ред. А. Ю. Васильев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html	1	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Учебно-методический комплекс по специальности.
- www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека)
- «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» <http://www.garant.ru>
- <http://eor.edu.ru>
- <http://www.elibrary.ru>
- <http://www.spsl.nsc.ru>
- <http://www.it2med.ru/mir.html>
- <http://www.med-line.ru>
- <http://www.medlit.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Стоматология хирургическая»

Обучение складывается из аудиторных занятий (576 ч), включающих лекционный курс (48 ч), практические занятия (528 ч), самостоятельной работы (288 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Стоматология хирургическая».

При изучении стоматологии хирургической как учебной дисциплины необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения,

формируемые при проведении лабораторного практикума по стоматологии хирургической.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий, решения ситуационных задач.

Методические материалы прилагаются на диске.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Сем, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

4. 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	ПК	2	Хорошее
4	Стоматологические установки	6	удовлетворительное
Наглядные учебные пособия			
1.	учебные пособия: травмы челюстно-лицевой области; оказание помощи при неотложных состояниях	По 1 экз.	Удовлетворительное
2.	наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины	1 набор	Удовлетворительное
3.	плакаты: переломы нижней челюсти, переломы верхней челюсти, сосуды головы и шеи, строение ВНЧС, анатомия слюнных желез.	9	Удовлетворительное
4.	аудиолекции	1 диск	Удовлетворительное
5.	Демонстрационные муляжи: череп, нижняя челюсть, челюсть с переломом и пластинами для остиеосинтеза.	По 1 экз.	Хорошее
Фантомы			

1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Фантомное оборудование		
1.	Фантом учебный Premier	9
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4