

№ ОРД-СТОМ.ХИР-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская  
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Стоматология хирургическая»

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.74  
Стоматология хирургическая, утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная  
Срок освоения: 2 года  
Кафедра: стоматологии №2

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины «Стоматология хирургическая» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая утвержденный Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1117.

2. Учебный план по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая,

ОРД-СТОМ.ХИР-19-03-22, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 марта 2022 г., протокол № 6.

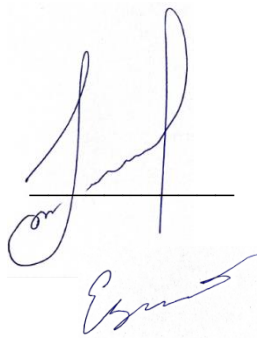
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №2 от «11» марта 2022 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

#### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
стоматологии №2, д.м.н.



Г.В. Тобоев

Ассистент кафедры  
стоматологии №2

Р. К. Есиев

#### **Рецензенты:**

Заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н. Р.В. Золоев

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы.**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Основы социальной гигиены и организация хирургической стоматологической помощи населению	Организация поликлинической стоматологической хирургической помощи населению. Основы медико-социальной экспертизы..	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами лечения основных стоматологических заболеваний
2.	ПК-1	Обезболивание в стоматологии. Удаление зубов Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Патология височно-нижнечелюстного сустава. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей. Амбулаторные операции в полости	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические	- применять полученные знания на практике в работе врача стоматолога хирурга; - организовать амбулаторную помощь больным с челюстно-лицевой патологией; - проводить топическую диагностику при заболеваниях челюстно-лицевой области; -проводить	Методикой исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методиками

		<p>рта. Дентальная имплантация</p>	<p>формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p>	<p>планирование челюстно-лицевых операций; - проводить удаление зубов; -проводить гемисекцию; - проводить вестибулопластику, пластику уздечек полости рта; - проводить операции по удалению новообразования в области ЧЛЮ и полости рта - получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; - определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты; - провести клиническое обследование больного с челюстно-лицевой патологией; - оформлять необходимую медицинскую документацию; - анализировать результаты своей клинической работы Использовать информацию о здоровье взрослого и детского</p>	<p>оперативного вмешательства. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Навыками восприятия и анализа нормативно правовых документов, регулирующих их вопросы охраны здоровья.</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах. Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций. Использовать юридические механизмы управления медицинскими организациями и</p>	
--	--	--	--	---	--

				применять необходимые нормы права в организации работы медицинских организаций.	
3.	ПК-2	<p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей. Врожденная патология зубочелюстной системы. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Дентальная имплантация.</p>	<p>цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p>	<p>Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики чтение компьютерных томограмм, ортопантограмм, рентген-снимков черепа в прямой и боковой проекциях;</p> <p>планировать объем и спектр клиниколабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров.</p>	<p>навыками организации , планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>
4,	ПК-4	<p>Обезболивание в стоматологии. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Амбулаторные операции в полости рта. Дентальная имплантация</p>	<p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков с</p>	<p>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;</p>	<p>Методиками статистического сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости, полученной при обследовании</p>

			<p>заболеваниями ЧЛЮ. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Типы данных и способы их представления. Измерительные шкалы. Критерии соответствия и согласия. Типы систематических ошибок и их оценка в исследованиях. Свойства закона нормального распределения признаков. Дисперсионный анализ. Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели. Этапы медико-биологического эксперимента, планирование</p>	<p>- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;</p> <p>- проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.</p>	пациента.
5.	ПК-5	<p>Основы социальной гигиены и организация хирургической стоматологической помощи населению. Заболевания слюнных желез. Патология височно-нижнечелюстного сустава. Травматические повреждения челюстно-</p>	<p>- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - роль наследственных факторов в</p>	<p>определить необходимость и объем применения основных и дополнительных методов исследования зубочелюстной системы; организовать, выполнить и</p>	<p>техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в лечебных стоматологических учреждениях; техникой</p>



		<p>лицевой области. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Неврогенные заболевания лица и челюстей. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей. Врожденная патология зубочелюстной системы. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Амбулаторные операции в полости рта. Дентальная имплантация.</p>	<p>развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, их профилактику, диагностику и лечение;</p>	<p>интерпретировать результаты их проведения.применять полученные знания на практике в работе врача челюстно-лицевого хирурга: определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению различных методов лечения; выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности при злокачественных опухолях, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по</p>	<p>выполнения основных диагностических манипуляций</p>
--	--	---	--	--	--

				рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни	
6,	ПК-6	Заболевания слюнных желез. Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей.	- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые вопросы; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;	контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; поставить диагноз, определить необходимость и методы дополнительного обследования стоматологического больного; провести контроль качества лечебно-профилактических мероприятий.	составление м учетной и отчетной документации и по установленным формам.
7.	ПК-7	Патология височно-нижнечелюстного сустава. Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей.	- основы фармакотерапии в хирургической стоматологии; - применение физиотерапии в хирургической стоматологии; - принципы,	применять полученные знания на практике в работе врача хирурга стоматолога: диагностировать заболевания, интерпретировать результаты различных методов обследования, проводить	- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т.

		<p>Врожденная патология зубочелюстной системы.          Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области.          Амбулаторные операции в полости рта.          Дентальная имплантация.</p>	<p>приемы и методы обезболивания в хирургической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;          - особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;          - показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;          Диф. диагностику воспалительных процессов ЧЛЮ</p>	<p>консервативное и оперативное лечение заболеваний, проводить реабилитационные мероприятия</p>	<p>д.; хирургия заболеваний пародонта;          - местное и проводниковое обезболивание;          - местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;          -удаление зубов различной сложности;          -вскрытие и дренирование гнойных очагов;          -принципы ПХО ран;          -различные методы шинирования при переломах челюстей;          -операция по установке дентального имплантата</p>
8.	ПК-9	<p>Основы социальной гигиены и организация хирургической стоматологической помощи населению.          Обезболивание в стоматологии.          Удаление зубов.          Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.          Заболевания слюнных</p>	<p>- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;          - знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения;          - применение физиотерапии при</p>	<p>-определить состояния организма, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения</p>	<p>методикой исследования стоматологического здоровья населения; составление плана реабилитационных</p>

		желез. Патология височно-нижнечелюстного сустава. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей. Дентальная имплантация.	заболеваниях ЧЛЮ, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	составленного плана лечебно-профилактических мероприятий, включая санаторно-курортное лечение	мероприятий для пациентов со стоматологической патологией.
9.	ПК-10	Заболевания слюнных желез. Патология височно-нижнечелюстного сустава. Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Неврогенные заболевания лица и челюстей. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей. Врожденная патология зубочелюстной системы. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Амбулаторные операции в полости рта. Дентальная имплантация.	Методы коммунальной профилактики, методы профилактики основных стоматологических заболеваний.	формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни, определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана	основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Специальная дисциплина базовой части блока I «Стоматология хирургическая», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-хирурга.

### 4. Объем учебной дисциплины «Стоматология хирургическая» и виды учебной работы

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		576	<b>240</b>	<b>336</b>
2	Лекции (Л)		48	20	28
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		528	220	308
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>		288	120	168
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		+	
		экзамен (Э)		+	+
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		864	360
		ЗЕ	24		10
				504	14

## 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ординаторов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Организация хирургической стоматологической помощи населению. Методы обследования в хирургической стоматологии.	-	6	6	9	15	Устный опрос, собеседование
2.	1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи	-	18	18	9	27	Устный опрос, собеседование

3.	1	Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии	2	20	18	6	26	Устный опрос, собеседование
4.	1	Операция удаления зубов, общие и местные осложнения	2	20	18	12	32	Устный опрос, собеседование
5.	1	Воспалительные процессы челюстно-лицевой области	4	28	24	6	34	Устный опрос, собеседование
6.	1	Травма челюстно-лицевой области	2	26	24	6	32	Устный опрос, собеседование
7.	1	Неврогенные заболевания лица и челюстей	2	16	14	12	28	Устный опрос, собеседование
8.	1	<b>Заболевания и повреждения слюнных желез.</b>	2	16	14	12	28	Устный опрос, собеседование
9.	1	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	-	14	14	12	26	Устный опрос, собеседование
10.	1	Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	2	16	14	12	28	Устный опрос, собеседование
11.	1	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	-	14	14	12	26	Устный опрос, собеседование

12.	1	Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация	4	28	24	6	34	Устный опрос, собеседование
13.	1	Амбулаторные операции в полости рта.  Экзамен	-	18	18	6	24	Устный опрос, собеседование
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>	<b>240</b>	<b>220</b>	<b>120</b>	<b>360</b>	
№/п	Год обучения	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ординаторов (в часах)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КР	ПЗ	СР	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи	-	18	18	12	30	Устный опрос, собеседование
2.		«Методы обследования хирургического стоматологического больного»	2	20	18	12	32	Устный опрос, собеседование
3.	2	Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии	2	20	18	12	32	Устный опрос, собеседование
4.	2	Операция удаления зубов, общие и местные осложнения	2	20	18	12	32	Устный опрос, собеседование

5.		«Болезни прорезывания зубов»	2	20	18	12	32	Устный опрос, собеседование
6.	2	Воспалительные процессы челюстно-лицевой области	2	44	42	12	56	Устный опрос, собеседование
7.	2	Травма челюстно-лицевой области	2	28	26	12	40	Устный опрос, собеседование
8.	2	Неврогенные заболевания лица и челюстей	2	20	18	12	32	Устный опрос, собеседование
9.	2	Заболевания и повреждения слюнных желез.	2	20	18	12	32	Устный опрос, собеседование
10.	2	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	2	18	16	12	30	Устный опрос, собеседование
11.	2	Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	2	18	16	12	30	Устный опрос, собеседование
12.	2	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	2	18	16	12	30	Устный опрос, собеседование
13.	2	Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация.	6	48	42	12	60	Устный опрос, собеседование
14.	2	Физиотерапия в хирургической стоматологии Экзамен	2	24	22	12	36	Устный опрос, собеседование



<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>336</b>	<b>306</b>	<b>168</b>	<b>504</b>	
---------------	-----------	------------	------------	------------	------------	--

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№/п</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Наименование учебно-методической разработки</b>
<b>1</b>	<b>1-2</b>	Методическое пособие «Оказание помощи больным при неотложных состояниях. Реанимация в стоматологии». Торчинова С.Е., Владикавказ, 2017 г.
<b>2</b>	<b>1-2</b>	Учебно-методическое пособие «Медицинская реабилитация при ожогах лица», А.П. Елифанов, Е.С. Тучик, В.А. Елифанов, Г.В. Тобоев, С.Е. Торчинова, Т.А. Иваненко. Москва, Владикавказ, 2019 г.
<b>3</b>	<b>1-2</b>	<b>Учебно-методическое пособие «Схема написания истории болезни стоматологического больного, словарь стоматологических терминов.», С.Е. Торчинова, Владикавказ, 2011 г.</b>
<b>4</b>	<b>1-2</b>	<b>Учебно-методическое пособие «Травматология челюстно-лицевой области», Г.В. Тобоев, А.К. Кулова, Владикавказ, 2019 г.</b>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

<b>№/п</b>	<b>Перечень компетенций</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Показатель(и) оценивания</b>	<b>Критерий(и) оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Наименование ФОС</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1.</b>	<b>ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 УК-1</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету

2.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 УК-1	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к экзамену
----	---	---	---	---	---	---

### Примеры оценочных средств

#### Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Стоматология хирургическая»:

1. Виды инфильтрационного обезболивания
2. Ампутация корня, гемисекция, коронаро-радикулярная сепарация.
3. Чтение рентгенограмм.
4. Организация поликлинической хирургической стоматологической помощи населению.
5. Методы проводникового обезболивания на в/ч
6. Острый гнойный периостит челюсти.
7. Осложнения возникающие вовремя и после операции удаления зуба.
8. Телерентгенография. Техника проведения. Показания.
9. Острый гнойный периостит челюсти.
10. Виды проводникового обезболивания на н/ч.
11. Абсцессы и флегмоны тканей, прилегающих к нижней челюсти.
12. Альвеолит. Клиника, диагностика, лечение.
13. Стволовая анестезия по Берше – Дубову - Уварову.
14. Анатомия ВНЧС, классификация заболеваний.
15. Переломы н/ч.
16. Стволовая анестезия третьей ветви тройничного нерва С.Н. Вайсблату.
17. Абсцессы и флегмоны тканей, прилегающих к верхней челюсти.
18. Артриты, остеоартроз ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.
19. Общий наркоз, виды, показания.
20. Вестибулопластика.
21. Реактивно-дистрофические изменения слюнных желез.
22. Невралгия тройничного нерва (болезнь Фотергилла, тригеминальная невралгия).
23. Одонтогенное воспаление верхнечелюстной пазухи (гайморит).
24. Воспаление слюнных желез (сиаладенит).
25. Методика операции радикальной гайморотомии по Колдуэллу – Люку.
26. Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний парадонта.

27. Переломы н/ч. Методы иммобилизации при переломах челюстей.  
 28. Предраковые состояния кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки рта.  
 29. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.  
 30. Слюнно-каменная болезнь.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**Основная литература**

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Операция удаления зуба : учеб.пособие	Э. А. Базилян	2016	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435588.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435588.html</a>	1	
2.	Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб.пособие	СПб. : СпецЛит	2016		1	
3.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты : атлас: пер. с англ.	/ М. С. Блок.	2015 М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 448 с.		5	
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	ред. А. А. Кулаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.		2	
5.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб.пособие	ред. В. А. Козлов	- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html</a>	30	
6.	Хирургическая стоматология :учебник	ред. Т. Г. Робустова.	М. : Медицина, 2011. - 688 с.		62	
7.	Хирургическая стоматология :учебник	под ред. В.В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.+ 1 электрон.диск	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm</a>	101	

8.	Хирургия зубов и органов полости рта	Ю. В. Ефимов [и др.].	М. : Мед.книга, 2010.		1	
9.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учеб.пособие	/ М. П. Водолацкий	Ставрополь :СтГМА, 2004. - 233с		1	
10.	Имплантация зубов. Хирургические аспекты. Руководство для врачей	Т. Г. Робустова.	- М. : Медицина, 2003. - 560 с.		1	

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотек	на кафедре
1.	Неотложная помощь в стоматологии	. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста).		3	
2.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э. А. Базикян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html</a>	100	
3.	. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия	В. В. Афанасьев, А. А. Останин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html</a>	1	
4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.	сост.: Т. В. Георгиади, Г. В. Тобоев.	Владикавказ, 2007. - 60 с.		97	
5.	Антимикробная	/ В. Н. Царев, Р. В. Ушаков	М. : МИА, 2004. - 144с.		2	

	терапия в стоматологии					
6.	Травмы челюстно-лицевой области: учеб.пособие	Т. К. Супиев, С. К. Зыкеева .	. - М. :МЕДпресс-информ, 2003. - 104 с.		1	
7.	Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство	ред. А. Ю. Васильев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.	<a href="http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html</a>	1	

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Учебно-методический комплекс по специальности.
- [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека)
- «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» <http://www.garant.ru>
- <http://eor.edu.ru>
- <http://www.elibrary.ru>
- <http://www.spsl.nsc.ru>
- <http://www.it2med.ru/mir.html>
- <http://www.med-line.ru>
- <http://www.medlit.ru>

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Стоматология хирургическая»

Обучение складывается из контактной работы (576 ч), включающей лекционный курс (48 ч), практические занятия (528 ч), самостоятельной работы (288 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Стоматология хирургическая».

При изучении стоматологии хирургической как учебной дисциплины необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по стоматологии хирургической.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий, решения ситуационных задач.

Методические материалы прилагаются на диске.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий Л, Пр, Сем, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	ПК	2	Хорошее
4	Стоматологические установки	6	удовлетворительное
<b>Наглядные учебные пособия</b>			
1.	учебные пособия: травмы челюстно-лицевой области; оказание помощи при неотложных состояниях	По 1 экз.	Удовлетворительное
2.	наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины	1 набор	Удовлетворительное
3.	плакаты: переломы нижней челюсти, переломы верхней челюсти, сосуды головы и шеи, строение ВНЧС, анатомия слюнных желез.	9	Удовлетворительное
4.	аудиолекции	1 диск	Удовлетворительное
5.	Демонстрационные муляжи: череп, нижняя челюсть, челюсть с переломом и пластинами для остиеосинтеза.	По 1 экз.	Хорошее
<b>Фантомы</b>			
1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Фантомное оборудование		
1.	Фантом учебный Premier	9
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4

### **13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.