

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«28» июня 2019 г.

О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стоматология ортопедическая»

Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая

Форма обучения _____ очная _____

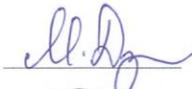
Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____

Кафедра _____ Стоматология №1 _____

При разработке рабочей программы дисциплины «Стоматология ортопедическая» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности стоматология ортопедическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ.
2. Учебный план по специальности стоматология ортопедическая, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 06.07.2019г., протокол № 7.
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры от «25» марта 2019 г., протокол №6.
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2019г., протокол № 5.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «28» мая 2019 г., протокол № 6

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №1, д.м.н.  М.Г. Дзгоева

Доцент кафедры стоматологии №1, к.м.н.  С.К. Хетагуров

Рецензенты:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО Северо – Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова.

Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 2 Северо-Осетинской государственной медицинской академии, д.м.н.,

Г.В.Тобоев

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Стоматология ортопедическая»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача-хирурга-стоматолога, имеющего фундаментальные знания по терапевтической стоматологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития ортопедической стоматологии.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное стоматологическое обследование пациентов;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов обследования в практике врача-стоматолога-ортопеда.

1.2. Место дисциплины «Стоматология ортопедическая» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая:

Дисциплина вариативной части блока I «Стоматология ортопедическая», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-хирурга.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Стоматология ортопедическая»

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;
- биомеханику жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического состояния полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта, методы и средства гигиены полости рта;

- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей;
- клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;
- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей;
- показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования;
- принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии, интенсивную терапию и реанимацию у взрослых и подростков;
- показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;
- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов;
- адаптацию к зубным протезам и протезам - аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции;
- применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта;
- организацию диспансеризации;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарного просвещения.

2. Общие умения:

- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия);
- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать

чувствительность зуба при его препарировании;

- провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;

- изготовить индивидуальные ложки, базисы, каппы, временные шины, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных зубных протезов (коронки, вкладок, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов и протезов-аппаратов); снимать несъемные протезы, накладывать лигатуры и резиновые тяги;

- провести диспансеризацию больных;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;

- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

- провести санитарно-просветительную работу.

Уметь:

Специалист стоматолог-ортопед должен знать профилактику, диагностику, клинику, лечение и уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях:

- острый сосудистый коллапс;

- острая сердечная и дыхательная недостаточность;

- шок.

Специалист стоматолог-ортопед должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях (состояниях).

Кариес и некариозные поражения зубов:

- протезирование вкладками;

- протезирование коронками (штампованными, пластмассовыми, фарфоровыми, цельнолитыми);

- протезирование штифтовыми зубами;

- протезирование при патологической стираемости зубов.

Пародонтит:

- избирательноепришлифовывание зубов;

- временные шины;

- шины на полукоронках;

- балочные шины;

- шинирование спаянными коронками, мостовидными протезами;

- протезирование при дефектах зубного ряда при заболеваниях пародонта.

Частичное отсутствие зубов:

- несъемное протезирование;

- а) мостовидными протезами с опорными штампованными коронками;

- съемное протезирование;

- а) бюгельными протезами;

б) имедиат протезирование.

Полное отсутствие зубов:

- съемные зубные протезы с пластмассовыми и фарфоровыми зубами.

Заболевание височно-нижнечелюстного сустава:

- ортопедическое лечение;
- ортодонтическое лечение;
- физиотерапевтическое лечение;
- медикаментозное лечение.

Владеть:

- определение степени подвижности зубов;
- определение податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта;
- зондирование зубо-десневых карманов;
- электроодонтодиагностика;
- местная инфильтрационная анестезия;
- проводниковая анестезия;
- получение оттисков с челюстей гипсом, эластическими массами, получение двухслойных оттисков;
- предортопедическая подготовка больных (лечение кариеса, пульпита, периодонтита, гингивита, пародонтоза, заболеваний слизистой оболочки рта, удаление зубов и корней зубов); гингивотомия и кортикотомия;
- подготовка коронок зубов и корней зубов к протезированию;
- припасовка и фиксация штампованных, пластмассовых и цельнолитых коронок;
- протезирование штифтовыми конструкциями;
- протезирование вкладками из различных материалов;
- изготовление и накладывание временных шин, проволочных, из пластмасс, композиционных материалов;
- конструирование и фиксирование мостовидных протезов с опорными штампованными коронками, экваторными коронками вкладками;
- припасовка и фиксация цельных мостовидных протезов;
- припасовка и фиксация мостовидных и съемных протезов;
- определение и фиксирование центральной окклюзии;
- получение функциональных оттисков при значительной и полной потере зубов;
- эстетическое и фонетическое моделирование протезов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях. -основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; -топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии;	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Специалист стоматолог-ортопед должен знать профилактику, диагностику, клинику, лечение и уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях: - острый сосудистый коллапс; - острая сердечная и дыхательная недостаточность; - шок. Специалист стоматолог-ортопед должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях (состояниях).	Собеседование, устный опрос
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей; - клинику и	- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной	- определение степени подвижности зубов; - определение податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта; - зондирование зубо-	Собеседование, устный опрос

		(или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; - этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей;	помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия);	десневых карманов; - электроодонтодиагностика; - местная инфильтрационная анестезия; - проводниковая анестезия; - получение оттисков с челюстей гипсом, эластическими массами, получение двухслойных оттисков; - предортопедическая подготовка больных (лечение кариеса, пульпита, периодонтита, гингивита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки рта, удаление зубов и корней зубов); гингивотомия и кортикотомия;	
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей; - показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования; - организацию диспансеризации - вопросы организации и	- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов,	Владеть основными методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом	Собеседование, устный опрос

			<p>деятельности медицинской службы гражданской обороны</p> <p>- формы и методы санитарного просвещения.</p>	<p>патологическ</p> <p>х зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез;</p> <p>произвести оценку окклюзионны</p> <p>х контактов;</p> <p>электро- и термоодонтод</p> <p>иагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;</p> <p>- провести диспансеризацию больных;</p> <p>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательс</p> <p>твом по специальности;</p>	<p>исследованиях с учетом законов течения патологических состояний, симптомовсиндромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
4.	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>-основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения ;</p> <p>-правовые вопросы;</p> <p>- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию</p>	<p>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;</p> <p>-проводить санитарно-просветите</p>	<p>Методиками статистического сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости, полученной при обследовании пациента.</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

			<p>работы скорой и неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;</p>	<p>льную работу среди населения, стоматологических больных;</p> <p>- проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.</p>		
5.	ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей;</p> <p>- клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>- показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;</p> <p>-морфологические изменения в</p>	<p>- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику, определить степень</p>	<p>установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях:</p> <p>Неотложная помощь в стоматологии:</p> <p>- острая зубная боль;</p> <p>- переломы и вывихи зубов;</p> <p>- вывих височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>- отек Квинке в области языка и глотки.</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

			зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов;	подвижности и податливости слизистой полости рта; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их; - провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;		
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения ; - правовые вопросы; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;	- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; - оформить медицинскую документацию, предусмотр	Умение заполнять документацию о временной нетрудоспособности	Собеседование, устный опрос

				<p>нную законодательством по здравоохранению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить отчет о своей работе и дать анализ ее; 		
7.	ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей; - показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования; - показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам; - морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании; - провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов; 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка коронок зубов и корней зубов к протезированию; - припасовка и фиксация штампованных, пластмассовых и цельнолитых коронок; - протезирование штифтовыми конструкциями; - протезирование вкладками из различных материалов; - изготовление и накладывание временных шин, проволочных, из пластмасс, композиционных материалов; - конструирование и фиксирование мостовидных протезов с опорными штампованным и коронками, экваторными коронками вкладками; - припасовка и 	<p>Собеседование, устный опрос</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - адаптацию к зубным протезам и протезам - аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции; - применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии; 		<ul style="list-style-type: none"> фиксация цельных мостовидных протезов; - припасовка и фиксация мостовидных и съемных протезов; - определение и фиксирование центральной окклюзии; - получение функциональных оттисков при значительной и полной потере зубов; - эстетическое и фонетическое моделирование протезов. 	
8.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> - принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта; - применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии; 	- провести санитарно-просветительную работу.	Знание гомеопатических препаратов для лечения пародонтита.	Собеседование, устный опрос
9.	ПК-12	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям	Методы коммунальной профилактики, методы профилактики основных стоматологических заболеваний.	Уметь организовывать мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний	Владеть навыками работы с программой в Powerpoint, общением с населением. Гигиеническое обучение, воспитание и санитарное просвещение.	Собеседование, устный опрос

		оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний				
--	--	---	--	--	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения		
		1		
		Количество часов		
1	2	3		
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48		
Лекции (Л)	4	4		
Практические занятия (ПЗ),	44	44		
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	24	24		
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	12	12		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	12		
Вид аттестации	зачет	зачет		
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)			Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практика	семинары				Традиционные	Интерактивные	
1	Методы клинического обследования стоматологических пациентов на ортопедическом приеме	-	6		6	4	УК-1; ПК-1; ПК2; ПК4; ПК5	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
2	Заболевания твердых тканей зубов. ИРОПЗ. Методы ортопедического лечения некариозных поражений зубов.	-	8		8	4	УК-1; ПК-1; ПК2; ПК4; ПК5	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

3	Частичная адентия. Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов.	2	10		12	4	УК-1; ПК-1; ПК2; ПК4; ПК5	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
4	Заболевания пародонта.	-	6		6	4	УК-1; ПК-1; ПК2; ПК4; ПК5	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
5	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	-	6		8	4	УК-1; ПК-1; ПК2; ПК4; ПК5			
6	Полная вторичная адентия. Использование CAD/CAM технологий инвигационной хирургии в лечении вторичной адентии.	2	8		8	4	УК-1; ПК-1; ПК2; ПК4; ПК5			

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Частичная потеря зубов. Виды протезирования. Полная потеря зубов. Протезирование. Основные патофизиологические	2

	механизмы развития осложнений. Профилактика местных и общих осложнений. Фиксация несъемных протезов.	
2.	Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с применением современных методов изготовления полных съемных протезов. Изготовление индивидуальных слепочных ложек, их припасовка в полости рта.	2
ИТОГО:		4

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1.	Методы клинического обследования стоматологических пациентов на ортопедическом приеме	Устный опрос, собеседование	4
2.	Заболевания твердых тканей зубов. ИРОПЗ. Методы ортопедического лечения некариозных поражений зубов.	Устный опрос, собеседование	4
3.	Частичная адентия. Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов.	Устный опрос, собеседование	4
4.	Заболевания пародонта.	Устный опрос, собеседование	4
5.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	Устный опрос, собеседование	4
6.	Полная вторичная адентия. Использование CAD/CAM технологий и навигационной хирургии в лечении вторичной адентии.	Устный опрос, собеседование	4
ИТОГО:			24

2.1.4. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Методы клинического обследования стоматологических пациентов на ортопедическом приеме	Подготовка к практическим занятиям; изучение специальной литературы по стоматологии терапевтической, изучение формы №043-у, изучение методических разработок по заполнению карты	4

		стоматологического больного, осмотр полости рта больного.	
2.	Заболевания твердых тканей зубов. ИРОПЗ. Методы ортопедического лечения некариозных поражений зубов.	Изучение специальной литературы, изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	4
3.	Частичная адентия. Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов.	Подготовка к практическим занятиям, изучение специальной литературы и методических разработок; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	4
4.	Заболевания пародонта.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ГБОУ ВПО СОГМА МЗ РФ	4
5.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ГБОУ ВПО СОГМА МЗ РФ	4
6.	Полная вторичная адентия. Использование CAD/CAM технологий и навигационной хирургии в лечении вторичной адентии.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ГБОУ ВПО СОГМА МЗ РФ	4
ИТОГО:			24

2.1.5. Самостоятельная работа

Наименование	Содержание работы	Всего	Вид
--------------	-------------------	-------	-----

темы		часов	контроля
Методы клинического обследования стоматологических пациентов на ортопедическом приеме	Подготовка пациента к стоматологическому приему. Подготовка рабочего места, необходимого инструментария. Изучение формы 043-у. Опрос, осмотр стоматологического больного. Запись в медицинскую карту. Основные методы обследования: зондирование, перкуссия зубов, заполнение зубной формулы. Составление плана лечения стоматологического больного.	4	зачет
Заболевания твердых тканей зубов. ИРОПЗ. Методы ортопедического лечения некариозных поражений зубов.	Осмотр и исследование больных с заболеваниями твердых тканей зубов. Осмотр, зондирование, окрашивание дефектов твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Умение четко их дифференцировать. Составление плана лечения.	4	зачет
Частичная адентия. Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов.	Обследование и лечение пациентов частичной вторичной адентией. Заполнение карт стоматологического больного при данной патологии. Алгоритмы лечения при определенных показателях ИРОПЗ. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластиночных протезов. Постановка по индивидуальной сферической поверхности. Методы имплантации. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов. Способы ортопедического лечения с использованием имплантатов. Непосредственное протезирование.	4	зачет
Заболевания пародонта.	Алгоритм диагностики элементов поражения слизистой оболочки полости рта. Лечение заболеваний пародонта. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.	4	зачет
Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	Клиника и ортопедическое лечение вторичной частичной адентии, осложненной артрозом и дисфункцией ВНЧС. Развитие деформации в зубочелюстной системе при вторичной частичной адентии. Исследование отдельных зубов.	4	
Полная вторичная адентия. Использование	Изготовление индивидуальных слепочных	4	

CAD/CAM технологий инавигационной хирургии в лечении вторичной адентии.	ложек, их припасовка в полости рта. Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с применением современных методов изготовления полных съемных протезов.Изготовление индивидуальных слепочных ложек, их припасовка в полости рта.		
---	---	--	--

2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1.	Устный опрос, собеседование	Методы клинического обследования стоматологических пациентов на ортопедическом приеме	Вопросы для проведения зачета
2.	Устный опрос, собеседование	Заболевания твердых тканей зубов.	Вопросы для проведения зачета
3.	Устный опрос, собеседование	Частичная адентия. Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов.	Вопросы для проведения зачета
4.	Устный опрос, собеседование	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Вопросы для проведения зачета
5.	Устный опрос, собеседование	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	Вопросы для проведения зачета
6.	Устный опрос, собеседование	Полная вторичная адентия.	Вопросы для проведения зачета

2.2.2. Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) «Стоматология терапевтическая»:

1. Штифтовая культевая вкладка.
2. Обследование первичного больного, заполнение формы 043У.
3. Гальваноз. Этиология, патогенез, клиническая картина.
4. Иммедиат протезы.
5. Частичная адентия.
6. Классификация цементов.
7. Цементы для фиксации несъемных зубных протезов.
8. Гальваноз. Этиология, патогенез, клиническая картина.
9. Кламмерная фиксация пртезов, виды кламмеров.
- 10.Починка пластиночного съемного протеза.
- 11.Припасовка индивидуальных ложек, пробы Гербста.

12. Комбинированный способ изготовления вкладок.
13. Препарирование зубов под штифтовые конструкции.
14. Особенности конструирования зубных протезов на имплантатах.
15. Технология реставраций керамическими винирами.
16. Классификация беззубой челюсти
17. Препарирование зубов под штампованные коронки.
18. Одонтопародонтограмма.
19. Препарирование зубов под пластмассовые коронки.
20. Технология реставраций керамическими винирами.
21. Определение центрального соотношения челюстей и центральной окклюзии.
22. Препарирование зубов под металлокерамические коронки.
23. Частичные съёмные протезы.
24. Телескопические коронки.
25. Цельнолитые коронки.
26. Припасовка и фиксация бюгельных протезов последовательность, используемые материалы.
27. Телескопические коронки .
28. Изготовление индивидуальных ложек .
29. Временное шинирование зубов.
30. Припасовка и фиксация бюгельных протезов, последовательность, используемые материалы.

Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) «Стоматология ортопедическая»:

1. Двухсторонний концевой дефект зубного ряда на нижней челюсти. Глубокое резцовое перекрытие, за счёт дистального смещения нижней челюсти. Снижение высоты нижнего отдела лица. Жалоб на боль или хруст в височно-нижнечелюстных суставах нет. Какая тактика ортопедического лечения может быть применена при данной клинической ситуации? Пациент 43 лет обратился к стоматологу с жалобами на появление дефектов на передней поверхности верхних и нижних передних зубов на границе с десной, которые появились примерно полтора года назад. Боль не беспокоит. Первые признаки заболевания появились около четырех лет тому назад. С течением времени дефекты увеличились в размере и стали беспокоить пациента с эстетической точки зрения.
2. Год назад были изготовлены штамповано-паяные мостовидные протезы из нержавеющей стали на жевательные зубы верхней и нижней челюстей. После этого появились неудобства при жевании, затем хруст, боль в височно-нижнечелюстном суставе, боль в виске справа, жжение языка. В положении центральной окклюзии передние зубы разобщены на 4 мм., мостовидные протезы из нержавеющей стали с опорой на (13,14,17), (24,25,27), (34,35,37), (43,44,47) зубы. Пальпация суставов, точек Валле слегка болезненна, жевательных мышц резко болезненна. На томограмме височно-нижнечелюстных суставов определяется незначительное смещение суставных головок вперёд и вниз, склероз кортикальных пластинок суставных

поверхностей. Микротоки в полости рта 20-60 мкА. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Вид и номер компетенции	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских	готовность к проведению профилактических медицинских	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые вопросы; - общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной	, Умение заполнять документацию о временной	Знать, уметь,	Устный опрос,

	нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	нетрудоспособности	владеть	собеседование
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> - принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; - знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; - применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛЮ, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку; 	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Методы коммунальной профилактики, методы профилактики основных стоматологических заболеваний.	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тема №1	<p>1. Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы; общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;</p> <p>2. Знать: организацию и проведение диспансеризации населения и стоматологических больных;</p> <p>3. Владеть методикой профилактической обработки зубов противокариозными средствами.</p> <p>4. Уметь установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при стоматологических заболеваниях.</p>	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

	<p>5. Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; составить отчет о своей работе и дать анализ ее; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных</p>			
<p>Тема № 2</p>	<p>1. Знать: топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубо-челюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p>2. Знать: топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p>3. Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических</p>	<p>Устный опрос, собеседование</p>	<p>Стандарт</p>	<p>стандарт</p>

	<p>заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;</p> <p>4. Демонстрация умений провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;</p> <p>5. Демонстрация умений проведения профилактики кариеса и его осложнений,</p>			
--	---	--	--	--

	<p>некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;</p> <p>6. Демонстрация умений проведения профилактики кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;</p> <p>7. Владеть профилактической обработкой зубов противокариозными средствами; методиками пломбирования зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок; проводить полирование пломб;</p> <p>8. Уметь установить диагноз и провести</p>			
--	---	--	--	--

	<p>необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: некариозные поражения зубов; кариес зубов.</p>			
Тема № 3	<p>1. Демонстрация умений проведения обследования челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;</p> <p>2. Владеть умениями определения необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.),</p>	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

<p>интерпретирования их результатов;</p> <p>3. Демонстрация умений проведения дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного</p> <p>4. Уметь проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба;</p> <p>2. Владеть навыками профилактической обработки зубов противокариозными средствами;</p> <p>3. Владеть навыками пломбирования зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок</p> <p>4. Владеть навыками лечение пульпита методом девитализации или сохранения</p>			
--	--	--	--

	<p>жизнеспособной пульпы;</p> <p>5. Владеть навыками полирования пломб;</p> <p>6. Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека;</p> <p>7. Знать: принципы обследования больных врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию.</p> <p>8. Знать: основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии;</p>			
Тема № 4	<p>1. Демонстрация навыков владения профилактической обработкой зубов противокариозными средствами;</p> <p>2. Демонстрация навыков владения местного лечения заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургией заболеваний пародонта;</p> <p>3. Демонстрация навыков владения местного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций,</p>	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

<p>ванночек и др.;</p> <p>4. Уметь: провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта.</p> <p>5. Уметь: проводить профилактику кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба</p> <p>6. Знать: роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта</p> <p>Знать: клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-</p>			
---	--	--	--

	лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение Знать: применение физиотерапии в терапевтической стоматологии			

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Стоматология ортопедическая»

3.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Ортопедическая стоматология : национальное руководство	ред. И. Ю. Лебедеенко.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. –	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437223.html	2	
2.	Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование: учебник	. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432945.html	2	
3.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник	. Н. Трезубов [и др.].	6-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.		30	
4.	Ортопедическая стоматология: учебник	ред. И. Ю. Лебедеенко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.		36	
5.	Ортопедическая стоматология: учебник	Н.Г. Аболмасов и др.	8-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2011. - 512 с.		52	
6.	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и	В. Н. Трезубов [и др.].	2-е изд., испр. и доп. - М.		4	

	профилактических аппаратов : учебник		:МЕДпресс-информ, 2008. - 320 с			
7.	Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов : учеб.пособие	А. П. Воронов, И. Ю. Лебеденко, И. Воронов.	. :МЕДпресс-информ, 2006. - 320 с.		18	
8.	Ортопедическая стоматология : руководство для врачей	/ Н.Г. Аболмасов и	М. :МЕДпресс-информ, 2005. - 496 с.		49	
9.	Ортопедическая стоматология. (Факультетский курс) : учебник	/ В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев	Изд. 7-е, перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2005. - 592 с.		1	
10.	Фантомный курс ортопедической стоматологии : учеб.пособие	А. П. Коновалов, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин.	: Медицинская книга; НГМА, 2003. - 341 с.		3	
11.	Ошибки в ортопедической стоматологии: Профессиональные и медико-правовые аспекты	В. Н. Копейкин, М. З. Миргазизов, А. Ю. Малый.	Изд.- 2-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2002. - 240с.		1	
12.	Практическое руководство по моделированию зубов : учеб.пособие	/ С.В. Дмитриенко и др.	М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 240 с.		64	
13.	<u>стоматология.</u> <u>Нейростоматология.</u> <u>Дисфункции</u> <u>зубочелюстной системы</u>	Авторы Л.С. Персин, М.Н. Шаров		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html		
14.	Зубопротезная техника	Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко	ГЭОТАР-Медиа, 2013 год	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424094.html		

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров
-------	--------------	----------	--------------------	------------------------

				ОВ	
				в библиотек	на кафедре
1.	Металлические материалы для эндопротезирования	Н. А. Ночовная, Е. В. Черемушникова, В. Г. Анташев	- М. : ВИАМ, 2014. - 72 с.	4	
2.	Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию) : учеб.пособие	/ ред. И. Ю. Лебедеенко.	- М. : Практическая медицина, 2014. - 408 с.	3	
3.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы/ Л	С. Персин, М. Н. Шаров.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.	1	
4.	Ортопедическое лечение патологической стираемости, зубочелюстных аномалий и вторичных деформаций зубных рядов	сост. М. Г. Дзгоева [и др.].	Владикавказ, 2011. - 154 с.	89 экз.	
5.	Одонтопротезирование при восстановлении и дефектов твердых тканей зубов вкладками	С. Д. Арутюнов [и др.].	М., 2007. - 136 с.	1	
6.	Проблемы ВИЧ-инфекции в стоматологии: учеб.пособие	Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов	М. : Веди, 2002. - 96 с.	4	
7.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии	. П. Марков, И. Ю. Лебедеенко, В. В. Еричев	М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.	115	

	: учеб.пособие. Ч1,2					
8.	Диагностика в амбулаторной стоматологии : учеб.пособие	В.Н. Трезубов и др	СПб. : СпецЛит, 2000. - 75 с.		5	
9.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э. А. Базибян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html	100	

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Стоматология ортопедическая».

1.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по стоматологии ортопедической.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	1
2.	Экран	1
3.	Указка лазерная	1
4.	Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки)	2

1.2. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1

2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Фантомное оборудование		
1.	Фантом учебный Premier	9
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4
4.	Бифилл 2 в 1 прибор	2

2.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам лечения стоматологических заболеваний);
- проведение PowerPoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Стоматология терапевтическая».

Вид занятий Л, Пр, Сем, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	4	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	44	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	24	-	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Стоматология ортопедическая»

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 ч), включающих лекционный курс (4 ч), практические занятия (44 ч), самостоятельной работы (24 ч, семинарских занятий (18 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая».

При изучении стоматологии терапевтической как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормальную и патологической физиологии,

патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении практикума по стоматологии ортопедической.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий, решения ситуационных задач.