

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРЕДСТАВЛЯЮ

Ректор

О.В. Ремизов

О.В. Ремизов

«28» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стоматология терапевтическая»

Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____

Кафедра Стоматология №3

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача-хирурга-стоматолога, имеющего фундаментальные знания по терапевтической стоматологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития терапевтической стоматологии.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное стоматологическое обследование пациентов;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов обследования в практике врача-стоматолога-хирурга.

1.2. Место дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая:

Дисциплина вариативной части блока I «Стоматология терапевтическая», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-хирурга.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубо-челюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- биологическую роль зубо-челюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их

влияние на органы и системы организма человека;

- роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- принципы обследования больных врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии;
- применение физиотерапии в терапевтической стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;
- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию и проведение диспансеризации населения и стоматологических больных;
- формы и методы санитарного просвещения;
- принципы устройства и эксплуатации зубо-врачебной аппаратуры;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

Уметь:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;
- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;
- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения,

осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;
- проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.

Владеть:

- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;
- пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;
- полирование пломб;
- лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;
- применение штифтов при пломбировании каналов зуба;
- удаление зубных отложений;
- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта;
- местное и проводниковое обезболивание;
- местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;
- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- остановка внутреннего и наружного кровотечения;
- перевязка и тампонада ран;
- транспортная иммобилизация;
- промывание желудка;
- трахеотомия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами лечения основных стоматологических заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного	проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифовку тканей зуба; проводить санитарно-просветительную работу среди населения,	профилактическая обработка зубов противокариозными средствами; установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при основных стоматологических заболеваниях:	Собеседование, устный опрос

			просвещения	стоматологических больных;		
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Владеть основным и методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании и с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос

4,	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<p>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>- правовые вопросы;</p> <p>- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;</p>	<p>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;</p> <p>- проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.</p>	Методиками статистического сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости, полученной при обследовании пациента.	Собеседование, устный опрос
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки	установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение	Собеседование, устный опрос

		<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>системы организма человека; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;</p>	<p>заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени</p>	<p>при следующих заболеваниях: Неотложная помощь в стоматологии: - острая зубная боль; - переломы и вывихи зубов; - вывих височно-нижнечелюстного сустава; - отек Квинке в области языка и глотки.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты; 		
6,	ПК-6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые вопросы; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; 	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оказать необходимую срочную помощь; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - составить отчет о своей 	<p>Умение заполнять документацию о временной нетрудоспособности</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

				работе и дать анализ ее;		
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<ul style="list-style-type: none"> - основы фармакотерапии и в терапевтической стоматологии; - применение физиотерапии в терапевтической стоматологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; - особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях; - показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; - проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба; 	<ul style="list-style-type: none"> - профилактическая обработка зубов противокариозными средствами; - пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок; - полирование пломб; - лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы; - применение штифтов при пломбировании каналов зуба; - удаление зубных отложений; - местное лечение заболеваний пародонта 	Собеседование, устный опрос

					с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта; - местное и проводниковое обезболивание; - местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;	
8.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; - знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; - применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛО	Проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку;	Собеседование, устный опрос

9.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Методы коммунальной профилактики, методы профилактики основных стоматологических заболеваний.	Уметь организовывать мероприятия по профилактике стоматологической заболеваемости	Владеть навыками работы с программой в Powerpoint, общением с населением. Гигиеническое обучение, воспитание и санитарное просвещение.	Собеседование, устный опрос

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		1	
		Количество часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24	24	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ),	22	22	
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	12	12	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	6	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
Вид аттестации	зачет	зачет	
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1	1

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)			Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
1.	Организация и оборудование стоматологического кабинета. Методы обследования стоматологического пациента	-	6		6	3	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
2.	Болезни зубов некариозного происхождения.	-	6		6	3	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

3.	Кариес зубов. Осложненный кариес зубов. (Кариесология, Эндодонтия)	2	4		6	3	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
4.	Заболевания пародонта. Заболевания слизистой оболочки рта. (Пародонтология)	-	6		6	3	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Эндодонтическое лечение зубов при пульпитах и периодонтитах.	2
ИТОГО:		2

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1.	Организация и оборудование стоматологического кабинета. Методы обследования стоматологического пациента	Устный опрос, собеседование	6
2.	Болезни зубов некариозного происхождения.	Устный опрос, собеседование	6
3.	Кариес зубов. Осложненный кариес зубов. (Кариесология, Эндодонтия)	Устный опрос, собеседование	4
4.	Заболевания пародонта. Заболевания слизистой оболочки рта. Вич-инфекция в полости рта.	Устный опрос, собеседование	6
ИТОГО:			22

**2.1.4. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины (модуля)
«Стоматология терапевтическая»**

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Заполнение карты стоматологического больного (форма 043-у), обследование первичного стоматологического больного, заполнение зубной формулы.	Подготовка к практическим занятиям; изучение специальной литературы по стоматологии терапевтической, изучение формы №043-у, изучение методических разработок по заполнению карты стоматологического больного, осмотр полости рта больного.	3
2.	Болезни зубов некариозного происхождения. Этиология, патогенез. Клиника, Дифференциальная диагностика, методы лечения.	Изучение специальной литературы, изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	3
3.	Кариес зубов. Осложненный кариес зубов. (Кариесология, Эндодонтия)	Подготовка к практическим занятиям, изучение специальной литературы и методических разработок; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	3
4.	Заболевания пародонта. Заболевания слизистой оболочки рта. Вич-инфекция в полости рта.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ГБОУ ВПО СОГМА МЗ РФ	3
ИТОГО:			12

2.1.5. Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Всего часов	Вид контроля
<p>Заполнение карты стоматологического больного (форма 043-у), обследование первичного стоматологического больного, заполнение зубной формулы</p>	<p>Подготовка пациента к стоматологическому приему. Подготовка рабочего места, необходимого инструментария. Изучение формы 043-у. Опрос, осмотр стоматологического больного. Запись в медицинскую карту. Основные методы обследования: зондирование, перкуссия зубов, заполнение зубной формулы. Составление плана лечения стоматологического больного.</p>	3	зачет
<p>Болезни зубов некариозного происхождения. Этиология, патогенез. Клиника, Дифференциальная диагностика, методы лечения.</p>	<p>Осмотр и исследование больных с некариозными заболеваниями. Осмотр, зондирование, окрашивание дефектов некариозного происхождения (гипоплазия, флюороз, клиновидный дефект). Умение четко их дифференцировать. Составление плана лечения.</p>	3	зачет
<p>Кариес зубов. Осложненный кариес зубов. (Кариесология, Эндодонтия)</p>	<p>Обследование и лечение пациентов с кариесом разной глубины и локализации. Заполнение карт стоматологического больного при данной патологии. Дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов. Алгоритмы лечения той или иной формы пульпита, периодонтита. Протокол</p>	3	зачет

	механической обработки и ирригации корневого канала.		
Заболевания пародонта. Заболевания слизистой оболочки рта. Вич-инфекция в полости рта.	Алгоритм диагностики элементов поражения слизистой оболочки полости рта. Лечение заболеваний пародонта. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.	3	зачет

2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1.	Устный опрос, собеседование	Заполнение карты стоматологического больного (форма 043-у), обследование первичного стоматологического больного, заполнение зубной формулы.	Вопросы для проведения зачета
2.	Устный опрос, собеседование	Болезни зубов некариозного происхождения. Этиология, патогенез. Клиника, Дифференциальная диагностика, методы лечения.	Вопросы для проведения зачета
3.	Устный опрос, собеседование	Кариес зубов. Осложненный кариес зубов. (Кариесология, Эндодонтия)	Вопросы для проведения зачета
4.	Устный опрос, собеседование	Заболевания пародонта. Заболевания слизистой оболочки рта. Вич-инфекция в полости рта.	Вопросы для проведения зачета

2.2.2. Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) «Стоматология терапевтическая»:

1. Коффердам.
2. Осмотр полости рта. Оценка состояния слизистой оболочки полости рта.
Оценка вида прикуса, состояния уздечек и слизистых тяжей.
3. Методика пломбирования корневых каналов системой ThermoFil.

4. Методика пломбирования корневых каналов системой BeeFillЛечение периодонтита осложненного внутриканальной перфорацией зуба.
5. Определение индекса РМА.
6. Реставрация зубов на штифте после эндодонтического лечения.
7. Пломбирование корневых каналов гуттаперчевыми штифтами методиками латеральной и вертикальной конденсации.
8. Способы отбеливания витальных зубов.
9. Зубные отложения. Удаление зубных отложений, полирование зубов после снятия зубных отложений.
10. Композитные пломбировочные материалы. Этапы пломбирования композитами светового отверждения.
11. Инструментальная обработка корневых каналов методом StepBack
12. Дополнительные методы исследования, используемые в стоматологии.
13. Заполнение истории болезни пациента.
14. Проведение витального и девитального методов лечения пульпитов.
15. Виды и способ проведения различных методов обезболивания при лечении кариеса и его осложнений.
16. Флюороз. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.
17. Проведение витального метода лечения пульпита.
18. Отбеливание девитальных зубов.
19. Пломбирование корневых каналов методикой латеральной конденсации.
20. Способ лечения фуркационных перфораций маляров.
21. Рентгенологическое обследование. Функции рентгенограмм в эндодонтии, требования к ним и ограничения. Чтение рентгенограмм.

Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) «Стоматология терапевтическая»:

1. Больная 38 лет обратилась с жалобами на кратковременную боль при чистке зубов, при вдыхании холодного воздуха и на наличие полостей на передних зубах верхней челюсти. Боль усиливается после приема яблок, лимонов. Прогрессирующую убыль твердых тканей зубов обнаружила более пяти лет назад. К врачам не обращалась.
При *осмотре*: на вестибулярных поверхностях в пришеечной области зубов 11; 21; 22 имеется убыль эмали овальной формы, с гладким, блестящим, слегка желтоватым дном, размером 3×4 мм; зондирование, температурная проба безболезненны. На вестибулярных поверхностях зубов 13; 12; 23 убыль эмали овальной формы размером 2×3 мм, имеющая гладкое блестящее дно; зондирование, температурная проба болезненны.
2. Пациент 43 лет обратился к стоматологу с жалобами на появление дефектов на передней поверхности верхних и нижних передних зубов на границе с десной, которые появились примерно полтора года назад. Боль не беспокоит. Первые

признаки заболевания появились около четырех лет тому назад. С течением времени дефекты увеличились в размере и стали беспокоить пациента с эстетической точки зрения.

Объективно: в пришеечной области резцов, клыков и премоляров обеих челюстей определяются дефекты твердых тканей зубов, в виде двух площадок, сходящихся под углом по направлению к полости зуба. При зондировании пораженные участки плотные и безболезненные. Отмечается снижение уровня прикрепления десны с обнажением корней зубов верхней и нижней челюстей, в пределах 2-3 мм. Десна бледная, плотная, без видимых признаков воспаления.

2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Вид и номер компетенции	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

	возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые вопросы; - общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нозологических форм		
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	, Умение заполнять документацию о временной нетрудоспособности	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; - знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; - применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛЮ, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку;	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	Методы коммунальной профилактики, методы профилактики основных стоматологических заболеваний.	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

	здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний			
--	--	--	--	--

2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тема №1	<p>1. Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы; общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;</p> <p>2. Знать: организацию и проведение диспансеризации населения и стоматологических больных;</p>	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

	<p>3. Владеть методикой профилактической обработки зубов противокариозными средствами.</p> <p>4. Уметь установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при стоматологических заболеваниях.</p> <p>5. Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; составить отчет о своей работе и дать анализ ее; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных</p>			
Тема № 2	<p>1. Знать: топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубо-челюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p>2. Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических</p>	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

	<p>заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;</p> <p>3. Демонстрация умений провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;</p> <p>4. Демонстрация умений проведения профилактики кариеса и его осложнений,</p>			
--	---	--	--	--

	<p>некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;</p> <p>5. Владеть профилактической обработкой зубов противокариозными средствами; методиками пломбирования зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок; проводить полирование пломб;</p> <p>6. Уметь установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: некариозные поражения зубов; кариес зубов.</p>			
Тема № 3	1. Демонстрация умений проведения обследования челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

<p>лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубо- десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;</p> <p>2. Владеть умениями определения необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретирования их результатов;</p> <p>3. Демонстрация умений проведения дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного</p> <p>4. Уметь проводить профилактику кариеса и</p>			
--	--	--	--

<p>его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба;</p> <p>2. Владеть навыками профилактической обработки зубов противокариозными средствами;</p> <p>3. Владеть навыками пломбирования зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок</p> <p>4. Владеть навыками лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;</p> <p>5. Владеть навыками полирования пломб;</p> <p>6. Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека;</p> <p>7. Знать: принципы обследования больных врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной</p>			
--	--	--	--

	<p>диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию.</p> <p>8. Знать: основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии;</p>			
Тема № 4	<p>1. Демонстрация навыков владения профилактической обработкой зубов противокариозными средствами;</p> <p>2. Демонстрация навыков владения местного лечения заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургией заболеваний пародонта;</p> <p>3. Демонстрация навыков владения местного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;</p> <p>4. Уметь: провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику;</p>	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

	<p>определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта.</p> <p>5. Уметь: проводить профилактику кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба</p> <p>6. Знать: роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта</p> <p>Знать: клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение</p> <p>Знать: применение физиотерапии в терапевтической стоматологии</p>			
--	--	--	--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Стоматология терапевтическая»

3.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место	Ссылка в электронной библиотеке	Количество экземпляров
---	--------------	----------	------------	---------------------------------	------------------------

п/п			издания		ров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л. А. Дмитриева. - 2-е изд	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с		1	
2.	Стоматологический инструментарий: атлас : рекомендовано Мин.образования	Э. А. Базилян. - 2-е изд	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405918.html	1	
3.	Заболевания слизистой оболочки рта и губ: учеб.пособие	Л. А. Цветкова-Аксамит [и др.].	4-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 208 с.		1	
4.	Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Текст] : руководство к практическим занятиям: учебное пособие	. М. Максимовский, А. В. Митронин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435892.html	100	
5.	Практическая терапевтическая стоматология : учеб.пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов.	9-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 928 с		27	
6.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб.пособие	ред. Э. А. Базилян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436165.html	1	
7.	Пародонтология : национальное руководство	ред. Л. А. Дмитриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.		1	
8.	Фантомный курс терапевтической стоматологии: учебник	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	М.:МЕДпресс-информ, 2013. - 432 с.		2	
9.	Терапевтическая стоматология в 3 ч.: учебник.	ред. Е. А. Волков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html	102	
10.	Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) : учеб.пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов, Д. А. Наконечный	. :МЕДпресс-информ, 2012. - 280 с.		1	
11.	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям : учеб.пособие	Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418925.html	3	
12.	Терапевтическая стоматология : учебник. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434604.html	99	
13.	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.2.	под ред. Г.М. Барера.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434604.html	99	

	Болезни пародонта		- 224 с.	785970434598.html		
14.	Болезни зубов: кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит : учебное пособие	ред. И. М. Макеева.	Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 141 с.		1	
15.	Диагностика в терапевтической стоматологии : учеб.пособие	Т.Л. Рединова и др.	Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 144 с.		1	
16.	Диагностика в пародонтологии	А. И. Грудянов, А. С. Григорьян, О. А. Фролова	- М. : МИА, 2004. -		3	
17.	Эндодонтия	Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина	ГЭОТАР-Медиа 2016	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435571.html		
18.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437902.html		

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Ссылка в электронной библиотеке	Количество экземпляров	
					в библиотек	на кафедре
1.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб.пособие	ред. Э. А. Базилян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436165.html	1	
2.	Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ	. П. Лангле, К. С. Миллер.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.		2	
3.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты	ред. О. О. Янушевич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста).		3	
4.	Стоматологические композиционные пломбировочные материалы : учеб.пособие	Е. Н. Иванова, И. А. Кузнецова.	Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 96 с.		1	

5.	Ткани пародонта: норма, патология, пути восстановления	М. Д. Перова.	М. : Триада; ЛТД, 2005. - 312 с.		12	
6.	Рецидивирующий герпетический стоматит	. Ф. Рабинович, И. М. Рабинович, Н. В. Разживина.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 64 с.		2	
7.	Детская терапевтическая стоматология : учеб.пособие	ред. Л. П. Кисельникова . - М. : Литтерра	2010. - 208 с.		100	
8.	Практическое руководство по моделированию зубов : учеб.пособие	/ С.В. Дмитриенко и др	М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 240 с.		64	

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Стоматология терапевтическая».

1.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по биохимии.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	1
2.	Экран	1
3.	Указка лазерная	1
4.	Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки)	2

1.2. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Фантомное оборудование		
1.	Фантом учебный Premier	9
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4
4.	Бифилл 2 в 1 прибор	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам лечения стоматологических заболеваний);
- проведение PowerPoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Стоматология терапевтическая».

Вид занятий Л, Пр, Сем, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	10	5%	
Семинары	дискуссия	12	-	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Стоматология терапевтическая»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), практические занятия (22 ч), самостоятельной работы (12 ч), Основное учебное время выделяется на

практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая».

При изучении стоматологии терапевтической как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормальную и патологическую физиологию, патологическую анатомию, биохимию, нормальную анатомию, гистологию и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по стоматологии терапевтической.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий, решения ситуационных задач.