

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ №3



*Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
для студентов по дисциплине*
**«Обучающий симуляционный курс по терапевтической
стоматологии»**
X семестр

ВЛАДИКАВКАЗ, 2019

Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы для студентов по дисциплине «Обучающий симуляционный курс по терапевтической стоматологии»

Составители: зав.каф., проф. Ремизова А.А., к.м.н., доцент Моргоева З.З.

ЗАНЯТИЕ №1

1. Тема занятия:

«Современные подходы диагностики патологии твердых тканей зубов различной этиологии. Современные композиционные материалы, предназначенные для восстановления дефектов твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Критерии выбора. Необходимый набор инструментов, для восстановления дефектов твердых тканей зуба различных классов по Блеку. Аппараты, позволяющие определить цвет зубов при реставрации дефектов твердых тканей зуба. Эстетическая реставрация зуба»

2. Цель занятия:

Студент должен знать:

1. Принципы и технику препарирования твердых тканей зуба.
2. Классификацию дефектов твердых тканей зуба по Блеку.
3. Особенности препарирования твердых тканей зуба под пломбы из композитных материалов.
4. Что такое кариес? Лечение кариеса.
5. Принципы препарирования кариозных полостей по Блеку.

Студент должен уметь:

1. Провести стоматологический осмотр с применением основных и дополнительных методов обследования.
2. Записать зубную формулу в соответствии с международной системой обозначения.
3. Препарировать все виды дефектов по Блеку.

Студент должен ознакомиться:

- с современными композиционными материалами,
- с инструментарием, необходимым для восстановления дефектов твердых тканей зуба по Блеку,
- с этапами работы с композиционными материалами,
- с преимуществами и недостатками современных пломбировочных материалов,

6. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Классификация полостей по Блеку.
2. Что такое кариес?
3. Этапы препарирования дефектов твердых тканей зубов.

7. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

1. Что такое композиционные материалы?
2. Классификация композиционных материалов.
3. Адгезивные системы.
4. Положительные и отрицательные свойства композитов.
5. Этапы восстановления дефектов твердых тканей композиционными материалами.

9. Самостоятельная работа студентов:

- написать в рабочей тетради:

1. Композиционные материалы-это...
2. Классификация композиционных материалов.
3. Адгезивные системы.
4. Требования, предъявляемые к работе с композиционными материалами.
5. Какие изолирующие прокладки вам известны?

10. Перечень учебной литературы к занятию:

1. J.Hajto. Достоинства и недостатки прямых композитных реставраций // Новое в стоматологии, 2006, №7.
2. Klaus Glomb. Светоотверждаемые пломбировочные материалы // Новое в стоматологии, 2006, №1.
3. К.В. Чудинов, А.А. Лавров. Финишная обработка эстетических реставраций. // Новое в стоматологии, 2005, №2.
4. В.А. Клемин, П.В. Ищенко, Б.С. Козлов. Современное понимание пломбы и ее клиническое моделирование. // Дентал Юг, 2007, №1.
5. И.К.Луцкая, Н.В. Новак. Научное и клиническое обоснование восстановительной стоматологии. // Новое в стоматологии, 2005, №8.
6. Л.А. Дмитриева. Терапевтическая стоматология, Москва, 2003.
7. А.В. Салова, В.М. Рехачев. Энциклопедия пломбировочных материалов, С.-Петербург, 2005.

ЗАНЯТИЕ №2

1. Тема занятия:

« Клиническое применение лечебных прокладок и изолирующих материалов при лечении патологии твердых тканей зубов. Классификация. Критерии выбора»

2. Цель занятия:

Студент должен знать:

1. Принципы и технику препарирования твердых тканей зуба.
2. Классификацию дефектов твердых тканей зуба по Блеку.
3. Особенности препарирования твердых тканей зуба под пломбы из композитных материалов.
4. Что такое кариес? Лечение кариеса.
5. Принципы препарирования кариозных полостей по Блеку.

Студент должен уметь:

1. Провести стоматологический осмотр с применением основных и дополнительных методов обследования.
2. Записать зубную формулу в соответствии с международной системой обозначения.
3. Препарировать все виды дефектов по Блеку.

Студент должен ознакомиться:

- с современными композиционными материалами,

- с инструментарием, необходимым для восстановления дефектов твердых тканей зуба по Блеку,
- с тапами работы с композиционными материалами,
- с преимуществами и недостатками современных пломбировочных материалов,
- с видами и характеристиками лечебных прокладок,
- с изолирующими прокладками, характеристиками, свойствами, видами.

1.Перечислить этапы работы с композиционными материалами.

2. Назовите необходимый инструментарий для проведения реставрации зуба.
3. Какие материалы вы выберете для реставрации и почему?
4. Выберите адгезивную систему для реставрации.
5. Изолирующие прокладки- это...
- 6 лечебные прокладки-это...

10. Перечень учебной литературы к занятию:

Боровский Е.В. с соавт.: Терапевтическая стоматология / Учебник. М., 2001

Луцкая Л.А.: Эстетическая стоматология. Минск, 2000

Мусин М.Н.: Инновации в клинике реставрационной стоматологии. М.,2002

Садовский В.В.: Новые технологии в работе стоматологических поликлиник / Автореферат кн. М.:1998

ЗАНЯТИЕ №3

1. Тема занятия:

« Современные методики препарирования твердых тканей зубов. Современные подходы к обезболиванию в клинике терапевтической стоматологии. Необходимый набор инструментов и материалов. Препарирование фронтальной группы зубов под высоко эстетичные композитные облицовки.»1.Перечислить этапы работы с композиционными материалами.

2. Цель занятия:

Студент должен знать:

1. Принципы и технику препарирования твердых тканей зуба.
2. Классификацию дефектов твердых тканей зуба по Блеку.
3. Особенности препарирования твердых тканей зуба под пломбы из композитных материалов.
4. Что такое кариес? Лечение кариеса.
5. Принципы препарирования кариозных полостей по Блеку.

Студент должен уметь:

1. Провести стоматологический осмотр с применением основных и дополнительных методов обследования.
2. Записать зубную формулу в соответствии с международной системой обозначения.
3. Препарировать все виды дефектов по Блеку.

Студент должен ознакомиться:

- с современными композиционными материалами,
 - с инструментарием, необходимым для восстановления дефектов твердых тканей зуба по Блеку,
 - с тапами работы с композиционными материалами,
 - с преимуществами и недостатками современных пломбировочных материалов,
 - с видами и характеристиками лечебных прокладок,
 - с изолирующими прокладками, характеристиками, свойствами, видами.
2. Назовите необходимый инструментарий для проведения реставрации зуба.
 3. Какие материалы вы выберете для реставрации и почему?
 4. Выберите адгезивную систему для реставрации.
 5. Изолирующие прокладки- это...

6 лечебные прокладки-это...

6. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Классификация полостей по Блеку.
2. Что такое кариес?
3. Этапы препарирования дефектов твердых тканей зубов.

7. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

1. Что такое композиционные материалы?
2. Классификация композиционных материалов.
3. Адгезивные системы.
4. Положительные и отрицательные свойства композитов.
5. Этапы восстановления дефектов твердых тканей композиционными материалами.
6. Что такое лечебные прокладки, виды, свойства.
7. Что такое изолирующие прокладки. Классификация.

9. Самостоятельная работа студентов:

ЗАНЯТИЕ №4

1. Тема занятия:

« Металлические пломбировочные материалы: прошлое или настоящее в стоматологии? Восстановление дефектов твердых тканей зубов первичнотвердыми пломбировочными материалами»

2. Цель занятия:

Студент должен знать:

1. Принципы и технику препарирования твердых тканей зуба.
2. Классификацию дефектов твердых тканей зуба по Блеку.
3. Особенности препарирования твердых тканей зуба под пломбы из композитных материалов.
4. Что такое кариес? Лечение кариеса.
5. Принципы препарирования кариозных полостей по Блеку.

Студент должен уметь:

1. Провести стоматологический осмотр с применением основных и дополнительных методов

обследования.

2. Записать зубную формулу в соответствии с международной системой обозначения.
3. Препарировать все виды дефектов по Блеку.

Студент должен ознакомиться:

- с современными композиционными материалами,
- с инструментарием, необходимым для восстановления дефектов твердых тканей зуба по Блеку,
- с тапами работы с композиционными материалами,
- с преимуществами и недостатками современных пломбировочных материалов,
- с видами и характеристиками лечебных прокладок,
- с изолирующими прокладками, характеристиками, свойствами, видами.
- с тем, что такое амальгама.

6. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Классификация полостей по Блеку.
2. Что такое кариес?
3. Этапы препарирования дефектов твердых тканей зубов.

7. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

1. Что такое композиционные материалы?
2. Классификация композиционных материалов.
3. Адгезивные системы.
4. Положительные и отрицательные свойства композитов.
5. Этапы восстановления дефектов твердых тканей композиционными материалами.
6. Что такое лечебные прокладки, виды, свойства.
7. Что такое изолирующие прокладки. Классификация.

9. Самостоятельная работа студентов:

1. Перечислить этапы работы с композиционными материалами.
2. Назовите необходимый инструментарий для проведения реставрации зуба.
3. Какие материалы вы выберете для реставрации и почему?
4. Выберите адгезивную систему для реставрации.
5. Изолирующие прокладки - это...

6 лечебные прокладки - это...

ЗАНЯТИЕ №5

1. Тема занятия:

«Эндодонтическая ревизия корневых каналов. Современные методики лечения корневых каналов зубов. Современные подходы к прохождению корневых каналов. Тактика врача при непроходимых корневых каналах и отломе эндодонтического инструмента в корневом канале.»

2. Цель занятия:

Студент должен знать:

1. Эндодонтический инструментарий.
2. Анатомию и топографию корневых каналов.
3. Цели и задачи эндодонтического вмешательства.

Студент должен уметь:

1. Проводить стоматологический осмотр.
2. Обезболить причинный зуб.
3. Работать с апекслокатором.

Студент должен ознакомиться:

1. Изучить методы обработки корневых каналов.
2. Изучить медикаментозные средства применяемые в эндодонтии, средства для химического расширения корневых каналов.
3. Изучить свойства и показания к использованию пломбировочного материала в корневых каналах.
4. Изучить методы пломбирования корневых каналов.

6. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Маркировка инструментов по ISO
2. Что такое периодонтит?
3. Этапы обработки корневых каналов.

7. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

1. Что такое композиционные материалы?
2. Классификация композиционных материалов.
3. Адгезивные системы.
4. Положительные и отрицательные свойства композитов
5. Этапы обработки корневых каналов.
6. Техника Step-Back/

7 Ирригация корневых каналов. 9. Самостоятельная работа студентов:

1. Перечислить этапы механической обработки корневого канала.
2. Назовите необходимый инструментарий для обработки корневых каналов.
3. Ирригация корневых каналов.....
4. Техника Step-Bask.
5. Техника Crown-Down

10. Перечень учебной литературы к занятию:

1. Магид Е.А., Мухин Н.А. «Атлас по фантомному курсу терапевтической стоматологии», Москва 1988
2. Боровский Е.В. с соавт. «Терапевтическая стоматология», Москва 1998
3. Никоминин П.К. «Современная эндодонтия практического врача», Полтава 1998
4. Хоменко Л.А. Биденко Н.В. «Практическая эндодонтия: инструменты материалы и методы», Киев 1998
5. Практикум по терапевтической стоматологии «Фантомный курс: учебное пособие», (Данилевский М.Ф., Грокольский А.П., Политун А.М. и др.), Под редакцией Данилевского М.Ф. Львов 1993
6. «Терапевтическая стоматология» под ред. Боровского Москва 1997

ЗАНЯТИЕ № 6

1.Тема занятия:

«Материалы и методика проведения временной obturation корневых каналов. Показания к временной obturation корневых каналов. Методика постоянной obturation корневых каналов.

Показания. Необходимый набор материалов инструментов. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии»

2.Цель занятия:

Студент должен знать:

1. Эндодонтический инструментарий.
2. Анатомию и топографию корневых каналов.
3. Цели и задачи эндодонтического вмешательства.

Студент должен уметь:

1. Проводить стоматологический осмотр.
2. Обезболить причинный зуб.
3. Работать с апекслокатором.

Студент должен ознакомиться:

1. Изучить методы обработки корневых каналов.
2. Изучить медикаментозные средства применяемые в эндодонтии, средства для химического расширения корневых каналов.
3. Изучить свойства и показания к использованию пломбировочного материала в корневых каналах.
4. Изучить методы пломбирования корневых каналов.

6.Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

- 1.Цели физиотерапии.
2. Меры безопасности при работе с физиотерапевтическими аппаратами.
- 3.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов лечения.

7.Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

- 1.Методика обработки корневых каналов при пульпите.
2. Принцип обработки корневого канала при периодонтите.
3. Применение современных методик для обработки корневых каналов.
4. Ирригация корневых каналов.
5. Расширение устьев корневого канала. Инструментарий.

9. Самостоятельная работа студентов:

- 1.Перечислить этапы механической обработки корневого канала.
2. Назовите необходимый инструментарий для обработки корневых каналов.
3. Ирригация корневых каналов.....
4. Техника Step-Bask.
5. Техника Crown-Down

10. Перечень учебной литературы к занятию:

1. Магид Е.А., Мухин Н.А. «Атлас по фантомному курсу терапевтической стоматологии», Москва 1988
2. Боровский Е.В. с соавт. «Терапевтическая стоматология», Москва 1998
3. Никоминин П.К. «Современная эндодонтия практического врача», Полтава 1998
4. Хоменко Л.А. Биденко Н.В. «Практическая эндодонтия: инструменты материалы и методы», Киев 1998
5. Практикум по терапевтической стоматологии «Фантомный курс: учебное пособие», (Данилевский М.Ф., Грокольский А.П., Политун А.М. и др.), Под редакцией Данилевского М.Ф. Львов 1993
6. «Терапевтическая стоматология» под ред. Боровского Москва 1997

