

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

О.В. Ремизов
«19» февраля 2028 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области

Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра: стоматологии №2

При разработке рабочей программы дисциплины **«Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области»** в основу положены:

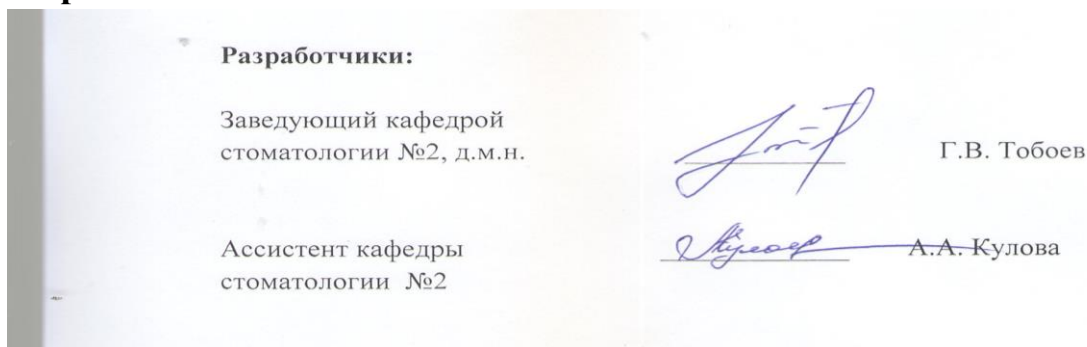
1. ФГОС ВО по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** утвержденный Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1117.
2. Учебный план по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19 февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры стоматологии №2 от «10» февраля 2020 г., протокол №7.

Рабочая программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

Разработчики:



Рецензенты:

Заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н. Р.В. Золоев

1. Содержание рабочей программы

2. наименование дисциплины;
3. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
4. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
5. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
6. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
7. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
8. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
9. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
10. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
11. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
12. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
13. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области в зависимости от характеристики дефекта или деформации	разрабатывать план и тактику ведения стоматологических пациентов и проводить их лечение;	диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными и методами исследования	Собеседование, устный опрос
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и	проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифовку тканей зуба;	профилактическая обработка зубов противокариозными средствами; установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при основных стоматологических заболеваниях:	Собеседование, устный опрос

		человека факторов среды его обитания.	средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного просвещения	проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;		
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Владеть основным и методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классифика	Собеседование, устный опрос

					цией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- основы фармакотерапии в хирургической стоматологии;	- оформить медицинскую документацию; - провести диспансеризацию больных.	- определены группы крови; - внутривенные и внутриартериальные вливания;	Собеседование, устный опрос
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования,	установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: Неотложная помощь в стоматологии: - острая зубная боль; - переломы и вывихи зубов; - вывих височно-нижнечелюстного сустава; - отек Квинке в области языка и глотки.	Собеседование, устный опрос

				<p>лечения больного; лимфатическ ой системы; зондирование зубов, патологическ их зубо- десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагнос тику зубов; электроодонт одиагностику ; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; - определить необходимост ь специальных методов исследования (лабораторны х, рентгенологи ческих, радиоизотопн ых, функциональ ных и др.), интерпретиро вать их результаты;</p>		
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной	- основы законодательс	- получить информацию	Умение заполнять документа	Собеседовани е, устный опрос

		нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p>тв а о здравоохране нии и директивные документы, определяющи е деятельность органов и учреждений здравоохране ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые вопросы; - вопросы временной и стойкой нетрудоспосо бности, врачебно- трудовой экспертизы; 	<p>заболевании, выявить общие и специфически е признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> оказать необходимую срочную помощь; - оформить медицинскую документаци ю, предусмотрен ную законодательс твом по здравоохране нию; - составить отчет о своей работе и дать анализ ее; 	<p>цию о временной нетрудосп особности</p>	
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<ul style="list-style-type: none"> - основы фармакотерапи и в терапевтическо й стоматологии; - применение физиотерапии в терапевтическо й стоматологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтическо й стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнить местное (инфильтраци онное и проводниково е) обезболивани е и определить показания к общему обезболивани ю при стоматологич еских заболеваниях; - проводить профилактик у кариеса и его осложнений, некариозныхп оражений твердых тканей и 	<ul style="list-style-type: none"> - профилактическая обработка зубов противока риозными средствами; - пломбиров ание зубов с использова нием амальгамы , галодента, композици онных материало в, цемента, вкладок; - 	Собеседова ние, устный опрос

			<p>- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;</p> <p>- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;</p>	<p>заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифованье тканей зуба;</p>	<p>полированное пломбы;</p> <p>- лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;</p> <p>- применение штифтов при пломбировании каналов зуба;</p> <p>- удаление зубных отложений;</p> <p>;</p> <p>- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.;</p> <p>хирургия заболеваний пародонта;</p> <p>- местное и проводниковое обезболивание;</p> <p>- местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					й, ванночек и др.;	
	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</p> <p>- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области;</p> <p>- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии.</p>	<p>- разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем;</p> <p>- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</p>	<p>наложение шины на зубы при переломах челюстей; хирургическая обработка раны лица и полости рта;</p> <p>внутривенные и внутриартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия;</p>	Собеседование, устный опрос
	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией,	<p>- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>- знать принципы действия методов</p>	<p>- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в</p>	<p>Проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку;</p>	Собеседование, устный опрос

		нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	физиотерапевтического лечения; - применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	необходимом объеме; - уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛО		
	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Методы коммунальной профилактики, методы профилактики основных стоматологических заболеваний.	Уметь организовывать мероприятия по профилактике стоматологической заболеваемости	Владеть навыками работы с программой в Powerpoint, общением с населением. Гигиеническое обучение, воспитание и санитарное просвещение.	Собеседование, устный опрос

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «**Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области**» вариативной части Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)., относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-хирурга. Нормативная трудоемкость программы 36 часов.

4. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		1	
		Количество часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36/1з.е.	24	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ),	22	22	
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	12	12	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	6	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
Вид аттестации	зачет	зачет	
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	36	
	ЗЕТ	1	

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	АР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Особенности планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области в зависимости от характеристики дефекта или деформации, анамнестических данных, общесоматической патологии, возраста, характера перенесенного лечения.	2	4	2	2	6	Устный опрос, собеседование

2.	1	Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания.	-	4	4	2	6	Устный опрос, собеседование
3.	1	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Возможность заимствования большого количества тканей. Этапы развития метода — «итальянский» способ ринопластики, дублированный лоскут А. Э. Рауэра. Разработка и внедрение в практику стебельчатого лоскута В. П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Формирование стебля с одновременной пересадкой одной его ножки .	-	4	4	2	6	Устный опрос, собеседование
4.	1	Хирургическое лечение деформаций челюстей. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных	-	4	4	3	7	Устный опрос, собеседование
5.	1	Аномалии развития и деформации челюстей.	-	4	4	3	7	Устный опрос, собеседование
6.	1	Зачет	-	4	4	-	4	Устный опрос, собеседование

ИТОГО:	2	24	22	12	36	
---------------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Учебно-методическое пособие «Медицинская реабилитация при ожогах лица», А.П. Епифанов, Е.С. Тучик, В.А. Епифанов, Г.В. Тобоев, С.Е. Торчинова, Т.А. Иваненко. Москва, Владикавказ, 2019 г.
2	1	Методическое пособие «Оказание помощи больным при неотложных состояниях. Реанимация в стоматологии». Торчинова С.Е., Владикавказ, 2017 г.
3	1	Учебно-методическое пособие «Травматология челюстно-лицевой области», Г.В. Тобоев, А.К. Кулова, Владикавказ, 2019 г.
4	1	Учебно-методическое пособие «Медицинская реабилитация после оперативных вмешательств по поводу рака ротовой области», А.П. Епифанов, В.А. Епифанов, Г.В. Тобоев, С.Е. Торчинова, Москва, Владикавказ, 2019 г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету

2.	ПК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
3.	ПК-3	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
4.	ПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
5.	ПК-6	1	см. стандарт оценки качества образования,	см. стандарт оценки качества	см. стандарт оценки качества образования	тестовые задания билеты к

			утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	зачету
6.	ПК-7	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
7.	ПК-8	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
8.	ПК-9	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования я, утв. Приказом ФГБОУ ВО	см. стандарт оценки качества образования я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	тестовые задания билеты к зачету

			Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
9.	ПК-10	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образова ния, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотечке	на кафедре
1.	Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб.пособие	СПб. : СпецЛит	2016	1	
2.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты : атлас: пер. с англ.	/ М. С. Блок.	2015 М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 448 с.	5	
3.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	ред. А. А. Кулаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.	2	

4.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб.пособие	ред. В. А. Козлов	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html	30	
5.	Хирургическая стоматология : учебник	ред. Т. Г. Робустова.	М. : Медицина, 2011. - 688 с.		62	
6.	Хирургическая стоматология :учебник	под ред. В.В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.+ 1 электрон.диск	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm	101	
7.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учеб.пособие	/ М. П. Водолацкий	Ставрополь :СтГМА, 2004. - 233с		1	

3.1. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотек	на кафедре
1.	Неотложная помощь в стоматологии	. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста).		3	
2.	. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия	В. В. Афанасьев, А. А. Останин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html	1	
3.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.	сост.: Т. В. Георгиади, Г. В. Тобоев.	Владикавказ, 2007. - 60 с.		97	

4.	Антимикробная терапия в стоматологии	/ В. Н. Царев, Р. В. Ушаков	М. : МИА, 2004. - 144с.		2	
5.	Травмы челюстно-лицевой области: учеб.пособие	Т. К. Супиев, С. К. Зыкеева .	. - М. :МЕДпресс-информ, 2003. - 104 с.		1	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Учебно-методический комплекс по специальности.
- www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека)
- «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» <http://www.garant.ru>
- <http://eor.edu.ru>
- <http://www.elibrery.ru>
- <http://www.spsl.nsc.ru>
- <http://www.it2med.ru/mir.html>
- <http://www.med-line.ru>
- <http://www.medlit.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), самостоятельной работы (12 ч), практических занятий (22 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области».

При изучении восстановительной хирургии ЧЛО как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по восстановительной хирургии ЧЛО.

Практические занятия проводятся в виде практических занятий, решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Сем, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft

Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	ПК	2	Хорошее
4	Стоматологические установки	6	удовлетворительное
Наглядные учебные пособия			
1.	учебные пособия: травмы челюстно-лицевой области; оказание помощи при неотложных состояниях	По 1 экз.	Удовлетворительное
2.	наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины	1 набор	Удовлетворительное
3.	плакаты: переломы нижней челюсти, переломы верхней челюсти, сосуды головы и шеи, строение ВНЧС, анатомия слюнных желез.	9	Удовлетворительное
4.	аудиолекции	1 диск	Удовлетворительное
5.	Демонстрационные муляжи: череп, нижняя челюсть, челюсть с переломом и пластинами для остеосинтеза.	По 1 экз.	Хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1

2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Фантомное оборудование		
1.	Фантом учебный Premier	9
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4