

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Патология (патологическая анатомия)»

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 36 часов, или 1 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Патология (патологическая анатомия)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровня высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации, специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2023 г. №9, и учебного плана по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023 г., протокол №7

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку квалификационного врача-педиатра, имеющего фундаментальные знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Патологическая анатомия» на кафедре патологической анатомии с судебно-медицинской и возможность использования этих знаний в клинической практике.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся клинического мышления;

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия: дисциплина базовой части блока 1 «Педиатрия», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-педиатра.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.
- ПК-1. Проведение обследования детей с целью установления диагноза.
- ПК-2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.
- ПК-3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.
- ПК-4. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.
- ПК-5. Организация деятельности Медицинского персонала и ведение медицинской документации.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

1. Знать:

- Определение артериального и венозного полнокровия; Виды и механизмы развития артериального и венозного полнокровия; Определение стаза, его причины; Определение кровотечения и его виды; Определение малокровия и его виды; Нарушения лимфообращения; Нарушения содержания тканевой жидкости; Определение ДВС-синдрома,

причины и механизмы его развития; Определение тромбоза, назвать его причины, условия.

- Определение дистрофий; Классификацию дистрофий; Этиологию и морфогенез паренхиматозных, стромально-сосудистых и смешанных дистрофий.

- Сущность, причины и механизм развития воспаления;

Фазы воспаления, их морфологическая характеристика; Классификацию воспаления; Морфологическую характеристику воспаления; Клиническое значение и исходы видов экссудативного воспаления; Виды продуктивного воспаления, причины, механизмы развития; Различие видов продуктивного воспаления по макро- и микроскопической картине; Отличия специфического воспаления от банального.

- Определение опухолей; Теории развития опухолей; Три принципа классификации опухолей; Виды атипизма опухолей; Основные теории происхождения опухолей; Классификацию эпителиальных опухолей; Характеристику папиллом; Виды аденом; Виды рака.

2. Уметь:

- Диагностировать венозное полнокровие различных органов по их макро и микроскопической картине. Объяснить исход венозного полнокровия различных органов.

Объяснить причины кровотечений, механизмы их развития, последствия для организма дать определения. Кровоизлияния, назвать его виды, значения для организма. Дать морфологическую характеристику тромбоза, отличить его от тромбоза и посмертного свертка крови. Оценить значение эмболии для организма, механизмы смерти при тромбозах легочной артерии. Диагностировать различные виды инфаркта по макро и микроскопической картине;

- Интерпретировать морфологические изменения в клетках и определять основные морфологические характеристики белковых, жировых и углеводных паренхиматозных дистрофий на основании применения гистохимических методик исследования; прогнозировать исход этих процессов и оценить их значение на основании характера, степени, распространенности и локализации дистрофий.

- Дать определение воспалению, объяснить его этиологию, механизм развития.

Дать макро- и микроскопическую характеристику различных видов воспаления. Оценить функциональное значение и исходы различных видов экссудативного воспаления в различных органах. Диагностировать гранулематозное воспаление по микроскопической картине. Диагностировать продуктивное воспаление по макроскопической картине. Диагностировать Туберкулезную гранулему по микроскопической картине.

- Различать виды эпителиальных опухолей на основании их морфологической характеристики. Диагностировать доброкачественную

опухоль из железистого эпителия. Диагностировать доброкачественную опухоль «аденома почки». Диагностировать «плоскоклеточный рак».

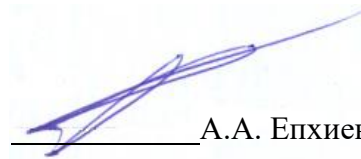
3. Владеть:

- Навыками морфологической диагностики расстройств кровообращения.
- Навыками морфологической диагностики дистрофий.
- Навыками морфологической диагностики различных видов воспалений.
- Навыками морфологической диагностики эпителиальных опухолей.

Виды учебной работы: аудиторные занятия и, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачёта.

Зав. кафедрой патологической анатомии
с судебной медициной



_____ А.А. Епхиев