

КМ-ПН

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по
группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина,
научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП: 3 года

Кафедра психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской
реабилитацией

г. Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Психиатрия и наркология» по основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей **3.1 Клиническая медицина**, научной специальности **3.1.17 Психиатрия и наркология** в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);

2. План научной деятельности и учебный план научной специальности **3.1.17 Психиатрии наркология**, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией от «13» марта 2023 г. протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г, протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании ученого Совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Разработчик

Заведующая кафедрой психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией, профессор



Т. И. Букановская

Рецензенты:

Идрисов К.А., д.м.н., профессор, зав. курсом психиатрии, медицинской психологии кафедры «Госпитальная терапия» Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Татров А.С., к.м.н., доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России

Содержание рабочей программы дисциплины:

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Целью обучения в аспирантуре по специальности «Психиатрия и наркология» является обучение квалифицированных научных кадров в области психиатрии и наркологии, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области психиатрии, передавать свои знания научной и медицинской общественности, подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

К задачам изучения дисциплины относятся:

- овладение современными данными этиопатогенетических основ психической патологии, теории и практики клинической психиатрии и клинической наркологии;
- знание эпидемиологии психических заболеваний и расстройств, обусловленный приемом психоактивных веществ, организационных, социальных и правовых вопросов психиатрии и наркологии;
- освоение научной методологии решения клинических проблем общей и частной психиатрии;
- практическое применение методов диагностики, терапии, профилактики и реабилитации психических заболеваний и лиц с зависимостью;
- знание вопросов деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанного с употреблением психоактивных веществ;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в области психиатрии;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- освоение методологии и овладение практическими навыками преподавания научной специальности «Психиатрия и наркология» в высшей школе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№№ п/п	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи Организация психиатрической помощи. Организация психиатрического стационара. Принцип диспансеризации, ознакомить с правилами постановки на учет и снятие, наблюдение больных, своевременное оказание помощи при ухудшении состояния. Поддерживающая терапия как основа стабилизации ремиссии, реабилитации и реадaptации на новом социальном уровне. Семейная психотерапия. Качество жизни больного как показатель успешности лечения. Социальные и правовые основы психиатрии. Правовые вопросы, необходимость их соблюдения при недобровольной госпитализации больных. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г. № 3185 - I (с изм. и дополн.). Эпидемиология психических заболеваний. Распространенность психических расстройств. Методы профилактики психических расстройств.	- основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности; - теоретические основы клинико-экономического анализа; - современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения психических заболеваний;	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - проводить клинико-экономический анализ разработанных методик; - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению психических заболеваний, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников, непосредственно не	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиска новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач; - навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, и навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения; - навыками самостоятельного поиска,

		современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;	связанных с направлением (профилем) подготовки и сферой деятельности;	критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики психических заболеваний, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний внутренних органов; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
2.	Раздел 2. Пропедевтика психиатрии Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии. Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии психических расстройств. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств. Эпидемиология	- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования; - теоретико-методологические, методические и организационные аспекты	- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;	- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования; - навыком проведения научных медико-биологических исследований;

	психических расстройств. Типы течения психических заболеваний. Патоморфоз психических расстройств. Методы обследования психически больных. Экспериментально-психологические методы. Соматоневрологический метод. Лабораторные и функциональные методы исследования в психиатрии. Вопросы деонтологии.	осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине; - принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; - возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и	- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека; - интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований; - самостоятельно	- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов; - навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования; - навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики психических заболеваний, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний внутренних органов; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки; - навыками формирования и развития учебно-
--	--	---	---	--

		инструментальным оборудованием; - современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения психических заболеваний; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов; - особенности обучения взрослых, андрагогические принципы обучения; методы определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся но программам дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения,	приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению психических заболеваний, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников, непосредственно не связанных с направлением (профилем) подготовки и сферой деятельности; - организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а также формы и методы контроля, обучающихся по программам дополнительного	исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности; способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач
--	--	---	--	---

		воспитания и развития.)	образования, в том числе на основе информационных технологий	
3.	Раздел 3. Общая психопатология Патология чувственного познания. Расстройства мышления, бредовые состояния, сверхценные идеи, навязчивости. Когнитивные расстройства (нарушение внимания и памяти). Расстройства эмоционально-волевой сферы. Расстройства влечений. Расстройства речи. Расстройства психомоторики. Нарушение контакта с окружающими. Психопатологические синдромы: галлюцинаторно-бредовой, кататонный, аффективный, психоорганический, синдром слабоумия и малоумия, помраченного сознания, апатико-абулический, астено-невротический, психопатоподобный (поведенческий), ипохондрический.	- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования; - теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине; - принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной	- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные; - оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека; - интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю	- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования; - навыком проведения научных медико-биологических исследований; - опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов; - навыками лабораторных и/или инструментальных исследований. по профилю научного исследования; - методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при психических заболеваниях; умением анализировать данные клинического обследования,

		собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки па выдачу патента на изобретение; - возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием; - этиологию патогенез, клиническую , картину и синдромологию психических заболеваний, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики психических заболеваний, клинико-лабораторные и инструментальные критерии ургентных состояний при психических заболеваниях, лечебную тактику при психических заболеваниях,	научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований; - собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики психических заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести	лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при психических заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью; - навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики психических заболеваний, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний внутренних органов; навыками
--	--	--	--	--

		в том числе при неотложных состояниях, принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование; - современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения психических заболеваний; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов; - основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности; основные перспективные направления взаимодействия специальности «Психиатрия» со	комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства; - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению психических заболеваний, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников, непосредственно не	самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки; - основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности;
--	--	---	--	---

		смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний внутренних органов и поиска путей оптимизации медикаментозного и немедикаментозного лечения психических заболеваний;	связанных с направлением (профилем) подготовки и сферой деятельности; - использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;	
4.	Раздел 4. Частная психиатрия Тема 1. Основные нозологические группы. Шизофрения. Аффективные расстройства (депрессивный эпизод, маниакальный психоз, рекуррентное депрессивное расстройство, биполярное расстройство). Циклотимия и дистимия. Эпилепсия. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Психические нарушения при вирусных энцефалитах. Психические нарушения при СПИДе (ВИЧ-инфекции). Психические нарушения при сифилитическом поражении головного мозга. Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования; - теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине; - принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека,	- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные; - оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по	- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования; - навыком проведения научных медико-биологических исследований; - опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов; - навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного

(гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе). Психические расстройства при опухолях головного мозга. Соматогенные и симптоматические психозы. Концепция Бонгеффера. Непсихотические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях (неврозоподобные расстройства) Послеродовые, послеоперационные психозы. Психические расстройства при первичных дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга. Психозы позднего возраста. Тема 2. Пограничные нервно-психические расстройства. Реактивные психозы. Посттравматическое стрессовое расстройство. Расстройства адаптации. Невротические расстройства (неврозы). Психосоматические и соматоформные (соматизированные) расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями или физическими факторами. Расстройства личности (психопатии). Сексуальные расстройства. Перверсии и парафилии. Тема 3. Алкоголизм, наркомании и токсикомании. Предмет и задачи наркологии. Границы и классификация наркологических заболеваний. Основные задачи наркологии. Вопросы эпидемиологии.	нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; - возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием; - этиологию патогенез, клиническую, картину и синдромологию психических заболеваний, основные методы	результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека; - интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований; - собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к	исследования; - методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при психических заболеваниях; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при психических заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью; - навыками самостоятельного поиска, критической оценки и
---	--	---	---

	Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ (ПАВ). Нейрофизиологические механизмы формирования зависимости от ПАВ. Нейромедиаторы, участвующие в системе «подкрепления». Алкогольная зависимость. Симптомы и синдромы при алкоголизме. Стадии зависимости. Женский и подростковый алкоголизм, клинические особенности. Аддиктивное поведение у подростков. Соматические осложнения алкоголизма. Алкогольные (металкогольные) психозы, острые и хронические. Наркомании и токсикомании. Понятие наркотического средства. Диагностические критерии наркомании. Клинические проявления наркозависимости – изменение толерантности, психическая и физическая зависимость, изменение формы потребления. Клинические формы наркоманий.	лабораторной и инструментальной диагностики психических заболеваний, клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний при психических заболеваниях, лечебную тактику при психических заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях, принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование; - современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения психических заболеваний; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов; - основные принципы интеграции с представителями других	специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики психических заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства; - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности	применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики психических заболеваний, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний внутренних органов; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки; - основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности;
--	--	---	---	---

		областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности; основные перспективные направления взаимодействия специальности «Психиатрия» со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний внутренних органов и поиска путей оптимизации медикаментозного и немедикаментозного лечения психических заболеваний;	новые знания и умения по диагностике и лечению психических заболеваний, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников, непосредственно не связанных с направлением (профилем) подготовки и сферой деятельности; - использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;	
5.	Раздел 5. Терапия психических расстройств, психопрофилактика и психогигиена. Современная психофармакотерапия психических расстройств. Определение психофармакотерапии. Воздействие на психику препаратов «прицельного»	- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для	- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав	- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;

действия на синдром «мишень». Терапия купирующая, поддерживающая, заместительная. Психофармакотерапия и злоупотребление ПАВ. Проблемы комплайенса, зависимости, приверженности к терапии. Побочные действия. Психотерапия. Показания, виды. Основные положения психопрофилактики и психогигиены. <i>Виды психосоциальных вмешательств:</i> 1) образовательные программы по психиатрии для пациентов; 2) образовательные программы по психиатрии для родственников больных; 3) тренинги по выработке навыков ежедневной независимой жизни – обучение приготовлению пищи, посещению магазинов, составлению семейного бюджета, ведению домашнего хозяйства, пользованию транспортом и др.; 4) тренинги по развитию социальных навыков – социально приемлемого и уверенного поведения, общения, решения повседневных проблем и т.п.; 5) тренинги по развитию навыков управления психическим состоянием; 6) группы само- и взаимопомощи пациентов и их родственников, общественные организации потребителей психиатрической помощи; 7) когнитивно-поведенческая терапия, направленная на улучшение памяти,	внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; - этиологию патогенез, клиническую, картину и синдромологию психических заболеваний, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики психических заболеваний, клинико-лабораторные и инструментальные критерии ургентных состояний при психических заболеваниях, лечебную тактику при психических заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях, принципы и критерии отбора больных в	исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования; - формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять	- навыком проведения научных медико-биологических исследований; - опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов; - методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при психических заболеваниях; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при психических заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного
---	---	---	---

	внимания, речи, поведения; 8) семейная терапия, другие виды индивидуальной и групповой психотерапии.	клиническое исследование; - современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения психических заболеваний; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов; - основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности; основные перспективные направления взаимодействия специальности «Психиатрия» со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний внутренних	запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные; - оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека; - собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной	исследования в соответствии со специальностью; - навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики психических заболеваний, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний внутренних органов; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки; - основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и
--	---	--	--	---

		органов и поиска путей оптимизации медикаментозного и немедикаментозного лечения психических заболеваний;	и лабораторной диагностики психических заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства; - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению психических заболеваний, а также знания и умения,	прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности;
--	--	--	---	---

			непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников, непосредственно не связанных с направлением (профилем) подготовки и сферой деятельности; - использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;	
6.	Раздел 6. Психофармакотерапия <i>Нейролептики.</i> Механизм действия. Побочные действия терапии традиционными нейролептиками, их купирование. Осложнения: злокачественный нейролептический. Лечение. Атипичные нейролептики, их преимущество перед традиционными; показания к их применению. Показания к назначению	- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты	- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический	- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования; - навыком проведения научных медико-биологических исследований;

продолгованных нейрорептиков традиционных и атипичных. <i>Класс антидепрессантов</i>, традиционных и нового поколения. Положительные стороны и побочные действия каждого из них, показания для назначения. Методики наращивания и постепенного снижения доз и «одномоментной» отмены препаратов. <i>Транквилизаторы, нормотимики, ноотропы.</i> Широкое применение транквилизаторов, дифференцированные показания к их назначению, побочные действия, опасность привыкания. Значение ноотропов в комплексной психофармакотерапии, их воздействие, дозозависимость, длительность применения. Нормотимики, их необходимость при комплексном лечении аффективных расстройств различного генеза, методики назначения, поддерживающая терапия нормотимиками в период интермиссии. <i>Терапия ургентных состояний:</i> - <i>Купирование психомоторного возбуждения</i> - <i>Лечение гипертонической шизофрении.</i> - <i>Лечение ступорозных состояний</i> - <i>Лечение больных с отказом от еды.</i> - <i>Лечение делирия</i> - <i>Купирование экстрапиримидного нейрорептического криза.</i>	интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; - возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием; - этиологию патогенез, клиническую картину и синдромологию психических заболеваний, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики психических заболеваний, клинороллабораторные и инструментальные критерии ургентных	аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования; - формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и	- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов; - навыками лабораторных и/или инструментальных исследований. по профилю научного исследования; - методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при психических заболеваниях; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при психических заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях;
--	---	---	--

	- <i>Терапия токсико-аллергических осложнений</i> (ЗНС, буллезного дерматита, токсической агранулопатии). - <i>Лечение аффективно-шоковых реакций</i>. Терапевтические аспекты психиатрии катастроф. - <i>Экстренная помощь при отравлениях</i> (нейролептиками, антидепрессантами, транквилизаторами, корректорами, антиконвульсантами). - <i>Купирование серийных припадков и эпилептического статуса</i>. - <i>Врачебная тактика в отношении больных с суицидальным риском</i>. - <i>Ограничение акинето-ригидного варианта нейролептического синдрома от ступорозных состояний и его терапия</i>.	состояний при психических заболеваниях, лечебную тактику при психических заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях, принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование; - современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения психических заболеваний; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов; - основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности; основные перспективные	систематизировать полученные данные; - оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека; - интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при	навыками научного исследования в соответствии со специальностью; - навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики психических заболеваний, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний внутренних органов; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки; - основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-
--	---	--	--	--

		направления взаимодействия специальности «Психиатрия» со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний внутренних органов и поиска путей оптимизации медикаментозного и немедикаментозного лечения психических заболеваний;	проведении исследований; - собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики психических заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения,	исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности;
--	--	---	--	---

			реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства; - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению психических заболеваний, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников, непосредственно не связанных с направлением (профилем) подготовки и сферой деятельности; - использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных	
--	--	--	--	--

			задач;	
7.	Раздел 7. Методы общебиологического воздействия. «Шоковые» методы воздействия. Инсулинокоматозная терапия. Электросудорожная терапия. Другие немедикоментозные методы лечения: Разгрузочно-диетическая терапия. Депривация сна. Иглорефлексотерапия. Фототерапия. Электросон. Лазеротерапия. Гемосорбция. Плазмаферез. Гипербарическая оксигенация. Транскраниальная магнитная стимуляция. Использование некоторых методов для преодоления психофармакотерапевтической резистентности (ЭСТ, лазеротерапия, ТМС).	- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; - этиологию патогенез, клиническую картину и синдромологию психических заболеваний, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики психических заболеваний, клинико-лабораторные и инструментальные	- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные	- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования; - навыком проведения научных медико-биологических исследований; - опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов; - методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при психических заболеваниях; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки

		критерии urgentных состояний при психических заболеваниях, лечебную тактику при психических заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях, принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование; - современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения психических заболеваний; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов; - основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности; основные	гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования; - формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные; - оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека; - собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование	предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при психических заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью; - навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики психических заболеваний, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний внутренних органов; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не
--	--	---	--	--

		перспективные направления взаимодействия специальности «Психиатрия» со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний внутренних органов и поиска путей оптимизации медикаментозного и немедикаментозного лечения психических заболеваний;	пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики психических заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем	связанных с профилем подготовки; - основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности;
--	--	---	---	---

			методов вмешательства; - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению психических заболеваний, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников, непосредственно не связанных с направлением (профилем) подготовки и сферой деятельности;	
8.	Раздел 8. Реабилитация, социально-психологическая помощь. История реабилитации психически больных, основные этапы. 1. <i>Эра моральной терапии (moral therapy)</i>, заключается в обеспечении психически больных более гуманной помощью. 2. <i>Внедрение трудовой (профессиональной) реабилитации</i>, когда трудоустройство и трудотерапия являются важнейшими составляющими в программах психосоциальной реабилитации. 3. <i>Развитие внебольничной психиатрии.</i>	- основные методы научно-исследовательской деятельности; - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; - основные принципа анализа результатов исследования, основные	- подбирать литературу по теме составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; - определять	- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; - навыками составления плана научного исследования; навыками

Перенесение акцента в оказании психиатрической помощи на внебольничную службу и осознание того факта, что пациент может лечиться недалеко от семьи и от места работы. Полустационарные формы помощи, имеющие огромное реабилитационное значение. Открытие психиатрических кабинетов в поликлиниках, центральных районных больницах и иных учреждениях общемедицинской сети, на промышленных предприятиях, в учебных заведениях, дневные и ночные полустационары, а также другие формы помощи, направленные на удовлетворение потребностей психически больных. 4. <i>Появление центров психосоциальной реабилитации</i>, деятельность которых направлена на то, чтобы помогать пациентам справляться с проблемами повседневной жизни, развивать способность к деятельности даже при наличии инвалидности. 5. <i>Выработка навыков, необходимых для преодоления жизненных трудностей</i> с использованием методов активно-директивного научения – бихевиоральные упражнения и ролевые игры, последовательное формирование элементов поведения, наставничество, подсказывания, а также обобщение приобретенных навыков, которые	принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы, основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности; - принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; - возможности и перспективы применения	перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого	информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования; - навыком проведения научных медико-биологических исследований; - методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах; - опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов; - навыками лабораторных и/или инструментальных исследований. по
--	--	--	--

развивают у людей с тяжелыми психическими расстройствами способности к независимой жизни. <i>Особенности медицинской реабилитации в психиатрии:</i> 1) ресоциализация больных; 2) реабилитация направлена, прежде всего, на интеграцию личностных структур; 3) длительность реабилитации определяется сроком восстановления системы отношений личности; <i>Основные принципы медицинской реабилитации больных с психическими расстройствами:</i> 1) раннее начало проводимых мероприятий; 2) комплексность - сочетанное применение биологических, психотерапевтических и социальных мероприятий; 3) непрерывное, поэтапное и преемственное применение реабилитационных мероприятий; 4) партнерство, которое предполагает активное вовлечение больного в процесс реабилитации, поддержание и стимулирование его заинтересованности в ходе терапевтических воздействий; 5) индивидуализация программы реабилитации; 6) социальная и профессиональная направленность. <i>Задачи реабилитации:</i> 1) уменьшение выраженности психопатологических симптомов с помощью триады – лекарственных препаратов,	современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;	исследования; - формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные; - оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека; - интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные	профилю научного исследования;
--	---	---	---------------------------------------

	психотерапевтических методов лечения и психосоциальных вмешательств; 2) повышение социальной компетентности психически больных людей путем развития навыков общения, умения преодолевать стрессы, а также трудовой деятельности; 3) уменьшение дискриминации и стигмы; 4) поддержка семей, в которых кто-либо страдает психическим заболеванием; 5) создание и сохранение долгосрочной социальной поддержки, удовлетворение по меньшей мере базовых потребностей психически больных людей, к каковым относятся обеспечение жильем, трудоустройство, организация досуга, создание социальной сети (круга общения); 6) повышение автономии (независимости) психически больных, улучшение их самодостаточности и самозащиты. <i>Этапы реабилитации.</i> Госпитальный этап и амбулаторно-поликлинический этап.. Реабилитация в наркологии. Реабилитационные центры для больных с наркозависимостью. Основные цели и задачи. Волонтерская помощь.		инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований; - использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;	
9.	Раздел 9. Психопрофилактика и психогигиена Понятие первичной, вторичной и третичной профилактики. Социальная профилактика. Группы повышенного риска для психических расстройств и аддиктивной патологии. Роль врачей	- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимает общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том	- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне	- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств

	общего профиля в профилактике психических и наркологических заболеваний. Роль школьных психологов в профилактике развития психических расстройств у школьников. <i>Психогигиена.</i> Значение здорового досуга в профилактике психических расстройств. Значение психологического климата в микросоциальных группах, включая семью. Психогигиена семейного воспитания. Психогигиена полового воспитания. Психогигиена учебного процесса. Психогигиена умственного труда. Противоалкогольное и противонаркотическое воспитание в семье и школе. Противоалкогольное и противонаркотическое просвещение родителей. Противонаркотическое и противоалкогольное просвещение педагогов, воспитателей, мастеров, мастеров-наставников, руководителей производства. Стратегия оказания помощи семьям больных с психическими расстройствами. Семейное консультирование.	числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях; - принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере	зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по	решения задач исследования; - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования; - навыком проведения научных медико-биологических исследований; - опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов; - навыками лабораторных и/или инструментальных исследований. по профилю научного исследования; - навыками формирования и развития учебно-
--	--	--	---	--

		естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; - возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием; - требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в	тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования; - оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;	исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности; - методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при психических заболеваниях; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при психических заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в
--	--	--	--	---

		образовании; - этиологию патогенез, клиническую, картину и синдромологию психических заболеваний, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики психических заболеваний, клинико-лабораторные и инструментальные критерии ургентных состояний при психических заболеваниях, лечебную тактику при психических заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях, принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование; - современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения психических заболеваний; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики	- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований; - оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-	соответствии со специальностью; - навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики психических заболеваний, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний внутренних органов; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки; - основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач,
--	--	---	---	--

		экономических, политических, социальных аспектов; - основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности; основные перспективные направления взаимодействия специальности «Психиатрия» со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний внутренних органов и поиска путей оптимизации медикаментозного и немедикаментозного лечения психических заболеваний;	измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет; - собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики психических заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные	коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности;
--	--	---	---	---

			клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства; - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению психических заболеваний, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников, непосредственно не связанных с направлением (профилем) подготовки и сферой деятельности; - использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские	
--	--	--	---	--

			знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;	
--	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия, наркология» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ № п/ п	Вид учебной работы		Всего часов/ зачетны х единиц	Всего часов	Год обучения	
					1-й год	2-й год
					часов	часов
1	2		3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		6,2	224	103	121
2	Лекции (Л)		0,9	32	19	13
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		5,3	192	84	108
4	Семинары (С)		-	-	-	-
5	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		1,3	46	23	23
6	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-
		экзамен (Э)	0,5	18	-	-
7	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288	288	135	153
		ЗЕ	8			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план

	Год обуче ния	Наименование раздела (модуля) и темы дисциплины	Всего часов	Из них контактных	Лекции	Пр. занятия	СР аспиранта	Форма контроля
	1	Раздел 1. Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи	14	12	2	10	2	Зач.
	1	Раздел 2. Пропедевтика психиатрии. Методы обследования в психиатрии.	14	12	2	10	2	Зач.
	1	Раздел 3. Общая психопатология. Симптомы и синдромы психических расстройств.	72	58	8	50	14	Зач.
	1	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ						Зачет с оценкой
	1, 2	Раздел 4. Частная психиатрия. Нозологическая классификация болезней в соответствии с МКБ-10	74	60	8	52	14	Зач.
	2	Раздел 5. Терапия психических расстройств и расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, психопрофилактика и психогигиена. Основные принципы терапии психических расстройств и расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ.	16	14	2	12	2	Зач.
	2	Раздел 6. Психотерапевтическая помощь	32	28	4	24	4	Зач.
	2	Раздел 7. Методы общепсихиатрического воздействия	16	14	2	12	2	Зач.
	2	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ						Зачет с оценкой
	2	Раздел 8. Реабилитация в психиатрии и наркологии, психотерапия, психологическая помощь.	16	14	2	12	2	Зач.

		Психосоциальные вмешательства.						
	2	Раздел 9. Психопрофилактика психогигиены. Образовательные программы.	16	12	2	10	4	Зач.
	2	ГИА	18					
ИТОГО:			288	224	32	192	46	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1-й – 2-й годы	Букановская Т.И. Избранные лекции по психиатрии. - Владикавказ, «Иристон». - 2001. – 263 с.
2.		Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. – 93 с.
3.		Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.: ил.
4.		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов. Раздел I. Общая психопатология. – 66 с. (электронный вариант – на сайте) /Букановская Т.И.
5.		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов. Раздел II. Частная психиатрия. – 56 с. (электронный вариант – на сайте) /Букановская Т.И.
6.		Сборник письменных (испытательных) заданий для самостоятельной работы – 200 с. (электронный вариант – на сайте)
7.		Комплект развернутых лекций по специальности (№ 50) – с указанием эл. ссылок (с использованием персонального компьютера куратора и связи по WhatsApp) /Букановская Т.И.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы контроля: Т- тестовые задания, КЗ – клинические задачи, ПН - оценка освоения практических навыков (умений), УИ - защита учебного исследования, ГИА- государственная итоговая аттестация, УО - оценка по результатам собеседования (устный опрос)

№/п	Год обучения	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	3	4	5	6	7
1	1-й, 2-й	стандарт	стандарт	стандарт	УО УИ ГИА
2	1-й, 2-й	стандарт	стандарт	стандарт	УО УИ ГИА
3	1-й, 2-й	стандарт	стандарт	стандарт	ГИА
4	1-й, 2-й	стандарт	стандарт	стандарт	УИ ГИА
5	1-й, 2-й	стандарт	стандарт	стандарт	УО Т КЗ ПН ГИА
6	1-й, 2-й	стандарт	стандарт	стандарт	УО Т КЗ ПН ГИА
7	1-й, 2-й	стандарт	стандарт	стандарт	УО Т КЗ ПН УИ ГИА
8	1-й, 2-й	стандарт	стандарт	стандарт	УО Т КЗ ПН УИ ГИА
9	1-й, 2-й	стандарт	стандарт	стандарт	УО Т КЗ ПН ГИА
10	1-й, 2-й	стандарт	стандарт	стандарт	УО Т КЗ ПН

					ГИА
11	1-й, 2-й	стандарт	стандарт	стандарт	УО Т КЗ ПН УИ ГИА
12	1-й, 2-й	стандарт	стандарт	стандарт	УО Т КЗ ПН УИ ГИА
13	1-й, 2-й	стандарт	стандарт	стандарт	УО Т КЗ ПН УИ ГИА
14	1-й, 2-й	стандарт	стандарт	стандарт	УО Т КЗ ПН УИ ГИА
15	1-й, 2-й	стандарт	стандарт	стандарт	УО Т КЗ ПН УИ ГИА

8. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

Список	Кол-во экз.
1. Авруцкий Г.Я., Недува А.А. Лечение психически больных, 2-е изд. М.: Медицина, 1986 г., 528 с.	11
2. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.	165
3. Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 64 с.	5
4. Алкоголизм: Руководство для врачей. // Ред. Г.В. Морозов и др. 2-е изд. М.: Медицина, 1983 г., 432 с.	34
5. Александровский Ю.А. Пограничные нервно-психические расстройства. /Руководство для врачей. М.: Медицина, 1993 г., 400с.	14
6. Болдырев А. И. Эпилепсия у взрослых, 2-е изд. М.: Медицина, 1984 г., 288 с.	6

7. Букановская Т.И. Избранные лекции по психиатрии.- Владикавказ, «Иристон».- 2001. – 263 с.	93
8. Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика /Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. – 93 с.	98
9. Дворкина Н.Я. Инфекционные психозы. М.: Медицина, 1975 г., 184 с.	2
10. Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.	26
11. Каннабих Ю.В. История психиатрии. М., 1928 г. Репринтное издание, 1994 г.	1
12. Карвасарский Б.Д. Неврозы, 2-е изд., перераб. и доп. М.: Медицина, 1990 г., 576 с.	6
13. Кербиков О.В. Избранные труды. М.: Медицина, 1971 г., 311 с.	7
14. Клиническая психиатрия. Руководство для врачей и студентов. Пер. с английского. М.: Гэотар медицина, 1998 г.	31
15. Ковалев В.В. Психиатрия детского возраста. М.: Медицина, 1979 г., 608 с.	3
16. Ковалев В.В. Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков. М.: Медицина, 1985 г., 286 с.	1
17. Коркина М.В., Цивилько М.А., Марилов В.В. Нервная анорексия. М.: Медицина, 1986 г., 176 с.	5
18. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. Психиатрия. М.: Медицина, 1995 г., 608 с.	182
19. Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К. Медицинская психология. М.: Медицина, 1984 г.	16
20. Минутко В. Л. Депрессия / В. Л. Минутко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 320 с.: ил.	3
21. Наркология: национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -720 с.	2
22. Обухов С. Г. Психиатрия : учеб. пособие / С. Г. Обухов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с.	7
23. Психиатрия и наркология: учебник / Н.Н. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с.	95
24. Пятницкая И.Н. Клиническая наркология. Л.: Медицина, 1975 г., 334 с.	1
25. Руководство по психиатрии. /Ред. Академика АМН СССР Г.В.Морозова. М.: Медицина, 1988 г., т.1-2.	4
26. Сидоров П. И. Клиническая психология : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с.	205
27. Смулевич А.Б. Малопрогрессирующая шизофрения и пограничные состояния.: М., Медицина, 1987 г., 240 с.	3
28. Сухарева Г.Е. Клинические лекции по психиатрии детского возраста. М., Медгиз, 1 т. – 1955 г., II т.– 1959 г., III т. – 1965 г.	5
29. Руководство по психотерапии. /Ред. проф. В.Е. Рожнов. - 3-е изд. - Ташкент: Медицина, 1985 г., 719 с.	2
30. Справочник по психиатрии. /Ред. А.В. Снежневский. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Медицина, 1985 г., 416 с.	4
31. Тиганов А.С. Фебрильная шизофрения. М.: Медицина, 1982 г., 228 с.	6
32. Тюльпин Ю. Г. Медицинская психология : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - М.: Медицина, 2004. - 320 с.	18
33. Ушаков Г. К. Пограничные нервно-психические расстройства. М.: Медицина, 1987 г., 304 с.	4

34. Целибеев Б.А. Психические нарушения при соматических заболеваниях. М.: Медицина, 1972, 280 с.	3
35. Шабанов П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.	1
36. Шизофрения. Изучение спектра психозов / ред. Р.Д. Энсилл. - М. : Медицина, 2001. - 392 с.	1

Дополнительная литература:

Список	Кол-во экз.
1. Абрамович Г.Б., Харитонов В.А. Эпилептические психозы у детей и подростков. Л.: Медицина, 1979г., 142 с.	2
2. Авруцкий Г.Я. Неотложная помощь в психиатрии. М.: Медицина, 1979 г., 191 с.	11
3. Александровский Ю.А., Лобастов А.С., Спивак Л.И и др. Психогении в экстремальных условиях. М.: Медицина, 1991 г., 96 с.	5
4. Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.	1
5. Бомов П. О. Диагностика дефектных состояний у больных шизофренией с дебютом в позднем возрасте : пособие для врачей и клинических психологов / П. О. Бомов, В. Г. Будза. - Оренбург, 2010. - 44 с.	1
6. Бунькова К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.	1
7. Бурно М.Е. Терапия творческим самовыражением. М.: Медицина, 1989 г., 304 с.	5
8. Гиляровский В.А. Избранные труды. М.: Медицина, 1973 г., 328 с.	2
9. Говорин Н. В. Психическое здоровье и качество жизни врачей / Н. В. Говорин, Е. А. Бодагова. - Томск, Чита : Изд-во Иван Федоров, 2013. – 126	2
10. Диагностика сочетанной сосудисто-атрофической деменции позднего возраста : пособие для врачей. - Оренбург : [б. и.], 2010. - 42 с.	1
11. Доброхотова Т.А., Брагина Н.Н. Функциональная асимметрия и психопатология очаговых поражений мозга. М.: Медицина, 1977 г., 360 с.	4
12. Жариков Н. М. Психиатрия : учебник / Н. М. Жариков, Ю. Г. Тюльпин. - М.: Медицина, 2002. - 544 с.	2
13. Жариков Н. М. Психиатрия : учебник / Н. М. Жариков, Ю. Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2009. - 832 с.	1
14. Зейгарник Б В. Патопсихология. 2-е изд. М.: Изд. МГУ, 1986 г., 240 с.	3
15. Иванец Н. Н. Героиновая зависимость (клиника и лечение постабстинентного состояния) / Н. Н. Иванец, М. А. Винникова. - М. : Медпрактика-М, 2001. - 128 с.	1
16. Кабанов М.М., Личко А.Е., Смирнов В.М. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. Л.: Медицина, 1983 г., 312 с.	5
17. Карвасарский Б.Д. Медицинская психология. Л.: Медицина, 1982 г., 272 с.	2
18. Коркина М.В. Дисморфомания в подростковом и юношеском возрасте. М.: Медицина, 1984 г., 224 с.	4

19. Крепелин Э. Введение в психиатрическую клинику : пер. с нем. / Э. Крепелин. - 3-е изд. -М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 493 с. -	1
20. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков.2-е изд., перераб. и доп. Л.: Медицина, 1983 г., 256 с.	2
21. Личко А.Е. Подростковая психиатрия. 2-е изд., перераб. и доп., Л.: Медицина, 1985 г., 416 с.	1
22. Лурия Р.А. Внутренняя картина болезней и ятрогенные заболевания. 4-е изд. М.: Медицина, 1977 г.	13
23. Микиртумов Б. Е. Клиническая семантика психопатологии / Б. Е. Микиртумов, А. Б. Ильичев. - СПб.: СПбГПМА, 2003. -176 с.	1
24. Незнанов Н. Г. Психиатрия : учебник / Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с.	1
25. Нуллер Ю.Л., Михаленко И.Н. Аффективные психозы. Л.: Медицина, 1987 г.	5
26. Психиатрия и наркология : учебник / Н.Н. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. - 36 экз.	36
27. Психиатрия: учебник / М.В. Коркина и др. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 576 с.	1
28. Ранняя диагностика психических заболеваний. /Под общ. ред. д.м.и. В.И. Блейхера, проф. Г.Л.Воронцова. Киев: Здоровья, 1989 г., 288 с.	1
29. Рохлина М. Л. Наркомании. Медицинские и социальные последствия. Лечение / М. Л. Рохлина, А. А. Козлов. - М.: Анахарсис, 2001. - 208 с. -	1
30. Сексопатология: Справочник. /Ред. Г.С. Васильченко и др. М.: Медицина, 1990 г., 576 с.	11
31. Семичев С.Б. Предболезненные психические расстройства. Л.: Медицина, 1987 г., 240 с.	3
32. Сергеев И. И. Транзиторные психозы шизофренического спектра / И. И. Сергеев, А. В. Петракова . - Астрахань : Новая линия, 2004. -112 с.	1
33. Сиволап Ю. П. Фармакотерапия в наркологии: Краткое справочное руководство / Ю. П. Сиволап, В. А. Савченков . - М. : Медицина, 2000. - 352с.	1
34. Смулевич А. Б. Депрессии в общей медицине / А. Б. Смулевич. - М.: МИА, 2001. - 256 с.	1
35. Судебная психиатрия. Руководство для врачей. /Ред. Г.В. Морозов. М.: Медицина, 1988 г., 400 с.	3
36. Тополянский В.Д., Струковская М.В. Психосоматические расстройства. М.: Медицина, 1986 г., 384с.	8
37. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. М.: Наука, 1989 г.	1
38. Ясперс К. Общая психопатология. Пер. с нем. М.: Практика, 1997 г., 1056 с.	1

Электронная библиотека:

Основная литература:

1. Барденштейн Л.М. с соавт. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ, 2015 г.
2. Барденштейн Л.М. с соавт. Алкоголизм, наркомании, токсикомании, 2009 г.
3. Иванец Н.Н. с соавт. Психиатрия и наркология, 2012 г.
4. Иванец Н.Н. с соавт. Наркология, 2011 г.
5. Обухов С.Г. Психиатрия, 2007 г.

6. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии, 2012 г.

Дополнительная литература:

7. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология взаимоотношений врача и пациента, 2010 г.
8. Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психиатрия, 2013 г.
9. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение, 2015 г.
10. Незнанов Н.Г. Психиатрия, 2010 г.
11. Незнанов Н.Г. Психиатрия, 2016 г.
12. Психология для стоматологов /Под ред. Н.В. Кудрявой, 2007 г.
13. Сидоров П.И., Парняков А.В. Клиническая психология, 2010 г.
14. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия, 2009 г.
15. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия, 2012 г.
16. Шамов И.А., Абусуев С.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты, 2013 г.

Литература для самообразования:

1. Блейлер Е. Руководство по психиатрии. Перевод А.С. Розенталя. Берлин, «Врач», 1920 - X, 538 с. Репринтное переиздание, Издательство Независимой Психиатрической Ассоциации, 1993 г.
2. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов // Ред. к.м.н. С.Н. Боков -Воронеж: Изд. НПО "МО ДЭК", 1995 г., 640 с.
3. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия. М.: Академический проект, 2000 г., 719 с.
4. Гельдер М., Гэт Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии. Изд. 2, пер. с англ. Киев: Из-во Сфера, 1999 г., т. 1, 299 с., т.2, 433 с.
5. Гиндикин В.Я., Гурьева В.А. Личностная патология. М.: Триада-Х, 1999 г., 266 с.
6. Глоссарий психопатологических синдромов и состояний. М. ВНИЦПЗ АМН СССР, 1990 г.
7. Гурьева В.А., Семке В.Я., Гиндикин В.Я. Подростковая психиатрия. 1993 г.
8. Депрессии и коморбидные расстройства. /Под. ред. А.Б.Смулевича. 1997 г., 318 с.
9. Дмитриева Т.Б. Патобиологические аспекты динамики психопатий. М.: ГНЦ СиСП им. В.П. Сербского, 1998 г., 160 с.
10. Жариков Н.М. Эпидемиология психических болезней. //Руководство по психиатрии. М.: Медицина, 1983, т.1.
11. Жариков Н.М., Морозов Г.В., Хритинин Д.Ф. Судебная психиатрия. М.: Медицина, 1997 г., 425 с.
12. Кемпинский А. Познание больного. Пер. с польск. Минск, 1998 г., 207 с.
13. Кемпинский А. Психология шизофрении. Пер. с польск. С.-Пб., 1998 г. 294 с.
14. Леонгард К. Акцентуированные личности. Ростов-на-Дону: Феникс, 1997 г.
15. Международная классификация болезней. Десятый пересмотр. (МКБ10). Класс У Психические расстройства и расстройства поведения (адаптирована для использования в РФ). Часть 1, Ростов-на-Дону: Феникс, 1999 г.
16. Менделевич В.Д. Клиническая медицинская психология. М., 1999 г., 588 с.
17. Морозов Г.В., Шумский Н.Г. Введение в клиническую психиатрию (пропедевтика в психиатрии). Н. Новгород: изд-во НГМА, 1998 г., 426 с.
18. Мосолов С.Н. Клиническое применение современных антидепрессантов. СПб, 1995 г., 568 с.
19. Мосолов С.Н. Основы психофармакологии. М.: Восток, 1996 г., 228с.
20. Общая сексопатология. Руководство для врачей. /Ред. Г.С. Васильченко. М.: Медицина, 1977 г.

21. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ.- М. Издательство Независимой Психиатрической Ассоциации, 1993 г.
22. Постатейный комментарий к закону России. Под редакцией С.В.Бородина, В.П.Котова. М.: Республика, 1994 г., 242 с.
23. Пивень Б.Н. Экзогенно-органические заболевания головного мозга. М.: Медицина, 1998 г., 144 с.
24. Пограничная психическая патология в общемедицинской практике. Под ред. А.Б. Смулевича. М.: Русский врач, 2000 г., 159 с.
25. Руководство по психиатрии. Ред Академика АМН СССР А.В.Снежневского. М.: Медицина, 1983 г., т.1-2.
26. Сергеев И.И., Шмилович А.А., Бородин Л.Г. Условия манифестации, клинικο-динамические закономерности и феноменология фобических расстройств. В кн. Тревога и обсессии. М., 1998 г.
27. Ткаченко А.А. Сексуальные извращения-парафилии. М.: Триада-Х, 1999 г., 461 с.
28. Чуркин А.А., Мартюшов А.Н. Краткое руководство по использованию МКБ10 в психиатрии и наркологии. М.: Триада-Х, 1999 г.
29. Хелл Д., Фишер-Фельтен М. Шизофрении. Основы понимания и помощь в ориентировке. М.: Алетейа, 1998 г., 200 с.
30. Хелл Д. Ландшафт депрессии. М.: Алетейа, 1999 г., 280 с.
31. Частная сексопатология. Руководство для врачей. /Ред. Г.С. Васильченко. М.: Медицина, т. 1-2.
32. Шизофрения и расстройства шизофренического спектра. /Под. ред. А.Б. Смулевича. М.: Медицина, 1999 г., 410 с.
33. Штернберг Э.Я. Геронтологическая психиатрия: М.: Медицина, 1977 г., 216 с.
34. Юнг К.Г. Воспоминания, сновидения, размышления. Пер. с нем. Киев, 1994 г., 405 с.

Аспиранты обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине.

9. Перечень ресурсов "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Психическое здоровье в Internet: Статьи из профессиональных журналов и информационных писем, информация о наиболее часто употребляемых психотропных средствах и учебные пособия по лечению больных. Vancouver. Сервер WWW Психиатрическая сеть InterPsych: Форум для научных и клинических дискуссий по всем аспектам психопатологии. Поддерживает определенное количество тематических психиатрических списков рассылки.
- Психиатрия на Medmark
- Ссылки на материалы по психиатрии Internet в Michigan: "Звезда психиатрии" ресурсы психиатрии, разбитые на категории по патологическим состояниям, методам лечения, медикаментозной и немедикаментозной терапии, и учреждениям.
- Ресурсы психического здоровья в Pittsburgh: Богатый перечень ссылок, разбитых на категории по заболеваниям и предметам.
- Сеть Психическое здоровье: Крупный, всеобъемлющий путеводитель по Психическому здоровью в режиме Online, перечень из более чем 3.500 ссылок.
- Коллекция Британского медицинского журнала по психиатрии
- Поиск медицинских документов PaperChase• Clinweb Disease Categorization - Psychiatry: интернет- поиск A searchable index of Internethyperlinked clinical information documents selected by physicians and medical librarians. OregonHealth Sciences University.
- Karolinska Behavioral / Mental Disorders: A systematic disease classification of Internet resources for laymen, healthcare professionals and scientists. Presented by a medical librarianteam at Sweden's Karolinska Institute.

- Mental Health Net: Large, comprehensive guide to mental health online, featuring over 3,500 individual resources.
- Guide to the Mental Health Internet: Clinical, scientific, and self-help resources for psychologists, social workers, MFTs, nurses, psychiatrists, and other mental health professionals. Internet Guides Press.
- Internet Psychiatric Resources: Contains a list of mental health resources arranged by topic.
- Mental Health Organizations and Resources: Pointers to resources.
- Mental Health Resources at Pittsburgh: A listing of Internet mental health resources categorized by diseases and subjects.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий часов (288), включающих лекционный курс и практические занятия (242), и самостоятельной работы (46 часов). Всего 288 часов, что составляет 8 зачетных единиц. Основное время выделяется на практическую работу по психиатрии.

В процессе изучения психиатрии формируются основы клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных и принятии решений о назначении необходимого лечения, что, безусловно, важно для будущего врача вне зависимости от сферы его предполагаемой деятельности. Дисциплина «психиатрия» является клинической дисциплиной и предназначена для решения задач по первичному опросу и осмотру больного с психическими расстройствами, постановке предварительного диагноза, обследования, установлению развернутого клинического диагноза, определению показаний для госпитализации, назначению лечения, оказанию неотложной помощи, организации мероприятий, по первичной и вторичной профилактике, диспансеризации.

Лекции читаются профессорами и ассистентами кафедры по наиболее важным темам дисциплины и носят проблемный характер. При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Помимо вопросов этиологии, патогенеза, клиники, на лекциях подробно разбираются современные методы диагностики (лабораторно-биохимические, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и морфологические), лечение в амбулаторных условиях, и др. аспекты ведения больных.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в клинических отделениях стационара, в диспансере. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор.

В ходе обучения аспиранты не только решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, лекции-беседы, контекстное обучение, ролевые и деловые игры). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа аспирантов предусматривает изучение ими во внеаудиторное время ряда вопросов программы, подготовку к текущему, промежуточному, итоговому контролю аспирантов, выполнение индивидуальных учебных заданий и контроль их выполнения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР и пункты 3.5.1; 3.5.2.). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации к практическим

занятиям и для самостоятельной подготовки аспирантов, а также методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа с литературой и написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Работа аспирантов на занятиях оценивается в рамках внедряемой на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности студентов, которая используется в практике работы ВУЗов в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.02.2001 г. № 631. Использование балльно-рейтинговой системы способствует активизации образовательной деятельности аспирантов и минимизации влияния субъективных причин на оценку качества выпускаемых специалистов; система обеспечивает объединение педагогической деятельности преподавателей и учебной активности аспирантов, повышение мотивации и самоконтроля обучаемых, улучшение посещаемости занятий, самостоятельной работы, а также снижение фактора случайности при сдаче экзамена и усиление защищенности студентов от излишних стрессов. Балльно-рейтинговая система оценки знаний, обучающихся обеспечивает возможность перевода кредита полученных знаний в европейском пространстве.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на воспитание у аспирантов гуманности, ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умения вести себя с сокурсниками, больными, родственниками пациентов и сотрудниками кафедры. Обучение аспирантов способствует воспитанию у них этико-деонтологических навыков общения с больными.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в начале занятий (контроль исходного уровня знаний), в процессе занятий (степень усвоения отдельных элементов дисциплины) и в конце занятий. Текущий контроль осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- тестового контроля
- оценки данных дополнительных исследований
- оценки мануальных действий во время осмотра больного
- оценки решения деонтологических задач, связанных со сбором информации о конкретном пациенте и оценкой выявленных субъективных и объективных данных о его здоровье.

Контроль на модульном занятии осуществляется в несколько этапов:

- тестовый контроль
- решение ситуационной задачи
- оценка данных дополнительных исследований
- устный ответ на вопросы преподавателя

В конце изучения учебной дисциплины проводится *промежуточный контроль* знаний. Контроль знаний студентов в конце обучения осуществляется в виде сдачи кандидатского экзамена в объеме, соответствующем программе. При сдаче экзамена на итоговую оценку влияет полученный годовой рейтинг. В дальнейшем происходит подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

11. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Методы обучения: УВ-учебные видеозаписи, ЛТ-традиционная лекция, СР-самостоятельная работа, ЛП- проблемная лекция, ПЗ- практическое занятие, УИРС- учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц), НИРС- научно-исследовательская работа, НПК- участие в научно-практических конференциях, ДИ - деловая и ролевая учебная игра, КА- анализ клинических случаев.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	«Психиатрия, наркология»	Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные комнаты № 1, № 2, № 3 кафедры психиатрии лабораторная комната для ЭЭГ Владикавказ, Московское шоссе, 6, ГБУЗ Республиканская психиатрическая больница	22 учебные парты, 10 стульев, электроэнцефалограф, наборы тестовых заданий для проведения экспериментально-психологического исследования (тест Люшера, Роршаха, Розенцвейга, Сонди, Кэтелла, САН, SCL-90 и другие).	1. SunRavOfficePro – лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г. 2. Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №01111А от 30.05.17 г. 3. Гражданско-вовой договор бюджетного учреждения № 2а от 4 мая 2018 года на вovouю систему «Гарант»
		Помещения для самостоятельной работы ФГБОУ ВО СОГМА МР РФ: читальный зал библиотеки электронный читальный зал г. Владикавказ, ул. Пушкинская,		

		40, ФГБОУ СОГМА МЗ РФ, учебный корпус № 1	

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Электроэнцефалограф	1	рабочее

Оргтехника			
2.	Компьютер	2	рабочее
3.	Ноутбук	1	рабочее
4.	Проектор мультимедийных презентаций)	1	рабочее

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.