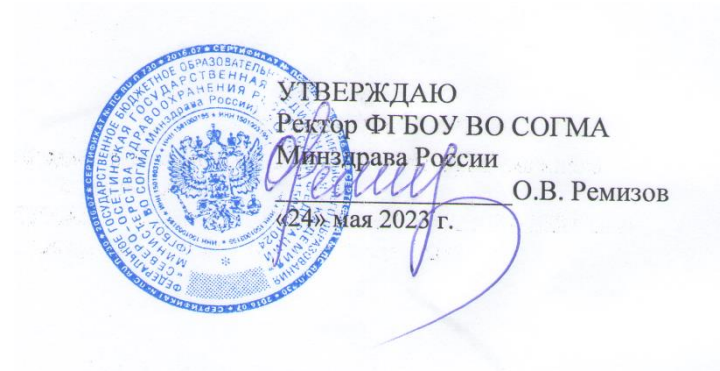


МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Латинский язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра –иностраннных языков

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: МПД-17-04-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «21» апреля 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчик:

Зав.кафедрой, к.п.н. доцент
Ст. преподаватель кафедры

Хацаева Д.Т.
Булацева З.В.

Рецензенты:

1. Засеева Г.М., зав. кафедрой немецкого языка, к.ф.н., доцент ФГБОУ ВО Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова.
2. Аликов З.Р. , зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, д.м.н., профессор.

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер / индекс компе тенци и	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОК-2	Анатомическая терминология	анатомическую терминологию на латинском языке	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	навыками чтения и письма на латинском языке анатомических терминов
2.	ОК-2	Клиническая терминология	клиническую терминологию на латинском языке.	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов
3.	ОК-2	Фармацевтическая терминология	фармацевтическую терминологию на латинском языке.	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
					1	2
					часов	часов
1	2		3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			84	48	36
2	Лекции (Л)					
3	Клинические практические занятия (ПЗ)			84	48	36
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа студента (СРС)			42	24	18
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
		экзамен (Э)		36		36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость					
			4,5	162	72	90

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)	Формы текущего контроля
-----	------------	--	-------------------------------------	-------------------------

			Л	ЛР	ПЗ	СР С	всего	успеваемо сти
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. Ударение.			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
2	1	Элементы морфологии имени существительного. Грамматические категории. Словоизменение – система склонений. Понятие о словарной форме. Общее правило определения рода. Структура анатомических терминов. Синтаксис именного словосочетания: управление – вид подчинительной связи. Несогласованное определение.			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
3	1	Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение. Словарная форма. Две группы прилагательных. Синтаксис именного словосочетания: Согласование – вид подчинительной связи. Согласованное определение.			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
4	1	О степенях сравнения прилагательных. Сравнительная степень: Образование и склонение.			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

5	1	Превосходная степень прилагательных. Степени сравнения, образованные от разных основ. Обобщение сведений о прилагательных. Субстантивация. Предварительные сведения о приставках. О сложных прилагательных			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
6	1	Подготовка к контрольной работе №1 по материалам занятий 1- 6 по теме «Многословный анатомо-гистологический термин с согласованным и несогласованным определением».			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
7	1	Итоговое занятие по теме «Многословный анатомо-гистологический термин с согласованным и несогласованным определением». Контрольная работа № Имя существительное (продолжение). III склонение существительных. Грамматические признаки муж. рода и характер основ. Наименования мышц по их функции.			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
8	1	Существительные женского рода III склонения. Грамматические признаки женского рода и характер основ.			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

9	1	Существительные среднего рода III склонения. Грамматические признаки среднего рода и характер основ.			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
10	1	Подготовка к контрольной работе №2 по материалам занятий 8-10 по теме «Существительные мужского, женского, среднего рода 3 склонения».			6	3	9	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
11	1	Итоговое занятие по теме «Существительные мужского, женского, среднего рода 3 склонения». Контрольная работа №2. Им. падеж мн. числа существительных I,II,III,IV,V склонений и прилагательных.			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
12	1	Родительный падеж множественного числа существительных I,II,III,IV,V склонений и прилагательных. Подготовка к контрольной работе №3 по материалам занятий 1-13 по теме «Многословный анатомо-гистологический термин».			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

13	1	Итоговое занятие по теме «Многословный анатомо-гистологический термин». Контрольная работа №3.			6	3	9	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
14	2	Некоторые общие понятия терминологического словообразования: состав слова – морфема – словообразовательная структура – производящая (мотивирующая) и производная (мотивированная) основы – терминологический элемент (ТЭ) – членность слов – способы словообразования. Суффиксация в терминологическом словообразовании. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
15	2	Основа (слово) сложение. Производные – сложные слова. Свободные и связанные ТЭ. Греко-латинские дубликаты и одиночные ТЭ. Некоторые особенности основосложения. Формально-языковые типы клинических терминов. ТЭ в структуре слов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

16	2	Словообразование (продолжение). Суффиксы – osis, -iasis, -itis, -ома, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращенные слова. Греко-латинские дубликаты и одиночные ТЭ (таблицы).			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
17	2	Словообразование (продолжение). Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные. Частотные латинские и греческие приставки. Подготовка к контрольной работе №4 на материале занятий 15-18 по теме «Клиническая терминология. Терминологическое словообразование». Итоговое занятие по теме «Клиническая терминология. Терминологическое словообразование». Контрольная работа №4.			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
18	2	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста (таблицы).			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

19	2	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки (таблица). Подготовка к контрольной работе №5 на материале занятий 19-21 по теме «Клиническая терминология. Терминологическое словообразование».			4	2	6	
20	2	Итоговое занятие по теме «Клиническая терминология. Терминологическое словообразование». Контрольная работа №5.			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
21	2	Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств: наименования лекарственных веществ и торговые названия препаратов. Главные принципы составления МНН. Торговые названия препаратов (продолжение). Краткие сведения о лекарственных формах.			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

22	2	Глагол. Грамматические категории. Представление о характере основ и о четырех спряжениях. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
23	2	Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
24	2	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, оксидов, гидроксидов.			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
25	2	Названия солей.			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
26	2	Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением (продолжение)			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

27	2	Подготовка к контрольной работе №6 на материале занятий 23-29 по теме «Фармацевтическая терминология и рецепт». Контрольная работа №6.			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
28	2	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК».			2	1	3	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
ИТОГО:					84	42	126	

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1,2	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку. Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т. Владикавказ, 2019
2	1,2	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов первого курса. Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т. Владикавказ, 2019
3	1,2	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов. Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т. Владикавказ, 2019.
4	1,2	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие. Зуева И.В., Зуева Н.И., Семенченко В.Ф. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
5	1,2	Латинский язык: учебное пособие. Бухарина Т. Л.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-2	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см.стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	

5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html



В. Водтманн

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Справочные материалы:

Информационно-правовая система «Консультант»

Информационная система «Госреестр ЛС»

Информационно-правовая система «Гарант

Microsoft Office

PowerPoint;

Acrobat Reader;

Internet Explorer

[Латинская терминология в медицине MultiRing.ru — социальная сеть...](#)

[MultiRing.ru>...latinskaya-terminologiya-v-medicine](#)

(<http://www.thelatinlibrary.com/>)

Электронные учебники:

1. [Латинский язык и основы медицинской терминологии - Чернявский...](#)

[BooksMed.com>farmakologiya...latinskij...uchebnik.html](#)

2. [...Латинский язык и основы медицинской терминологии. Чернявский...
ul-med.ru>load/uchebnik_latinskij_jazyk_i_osnovy...](#)

3. [Гончарова Н. А. – Латинский язык: Учебник для вузов](#)

[megascans.ru>knigi...latinskij...uchebnik-dlya-vuzov/](#)

4. [Учебное пособие "Латинский язык и основы медицинской терминологии"...
upk.org.ua>...uchebniki...vuzov_posibniki...latinskij...80](#)

5. [Учебник латинского языка](#)

[www2.asu.ru>departments/philology/latin/bio.shtml](#)

6. [Учебник латинского языка \(Учебник для ВУЗов\) » Электронная...
bookskeeper.ru>...uchebnik-latinskogo...vuzov.html](#)

7. [Лучший учебник латинского](#)

[lingvoforum.net>index.php?topic=46017.0](#)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (84 часа) и самостоятельной работы (42 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению медицинской терминологии.

При изучении учебной дисциплины используются знания по русскому языку, иностранному языку, химии и биологии, анатомии, гистологии.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения терминологического

материала, его освоения в учебных ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- заучивание слов,
- чтение, перевод и анализ анатомических, клинических и фармацевтических терминов,
- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов 1 курса медико-профилактического факультета по латинскому языку», «Методические материалы для студентов 1 курса медико-профилактического факультета для самостоятельной работы по латинскому языку» и методические указания для преподавателей «Методические материалы для преподавателей по латинскому языку».

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений в форме экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе по дисциплине используется не менее 14 % интерактивных занятий:

- дистанционные уроки;
- мультимедийная среда обучения;
- электронные справочные средства;
- организация проектной компьютерной деятельности;
- интерактивная доска;
- проблемно-диалоговое обучение.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	ноутбук	2	удовл.
2.	проектор	1	удовл.
3.	персональный компьютер	5	удовл.
4.	мульти-медийные наглядные материалы	100	хорошее
5.	видеофильмы	10	удовл.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.