

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Эндокринная регуляция функции почек»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина по специальности 14.03.03 Патологическая физиология, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1198.

Форма обучения	очная / заочная
Срок освоение ОПОП ВО	3 года / 4 года
Кафедра	Патологическая физиология
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цель изучения дисциплины

Овладение фундаментальными знаниями причин возникновения, механизмов развития и исходов эндокринных заболеваний, принципов их диагностики, лечения и профилактики, влияний на почки в качестве дополнительного материала при освоении программы ОПОП ВО по специальности 14.03.03 - Патологическая физиология (медицинские науки).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Эндокринная регуляция функции почек» относится к блоку 1, вариативная часть «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.01.02 и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- ✓ УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- ✓ УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- ✓ УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- ✓ ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

- ✓ ОПК-4 – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- ✓ ОПК-5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- ✓ ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- ✓ ПК-1 – способность и готовность к выполнению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укреплению здоровья, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику;
- ✓ ПК-2 – способность и готовность выявить естественно научную сущность проблем возникших в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения аналитический и статистический методы;
- ✓ ПК-3 – способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на причины доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- ✓ ПК-4 – способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- ✓ основные понятия общей нозологии;
- ✓ роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) эндокринных заболеваний;
- ✓ причины и механизмы эндокринных заболеваний, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- ✓ причины, механизмы и основные проявления эндокринных нарушений органов и физиологических систем организма;
- ✓ этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии эндокринных органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
- ✓ значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, эндокринных процессов, состояний и реакций для медицины и биологии;
- ✓ связь заболеваний эндокринной системы с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

Уметь:

- ✓ решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах эндокринной системы, состояниях, реакциях и заболеваниях;

- ✓ проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней) эндокринной системы, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики.

Владеть:

- ✓ навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- ✓ принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- ✓ навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- ✓ навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

4. Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Время и место освоение дисциплины:

2 и 3 учебные годы на кафедре патологической физиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

6. Основные разделы дисциплины:

- ✓ Эндокринная система - регулятор функций и процессов в организме человека;
- ✓ Регуляторные функции гормонов гипофиза;
- ✓ Регуляторные функции гормона роста и соматомединов;
- ✓ Гормоны нейрогипофиза и межучной доли гипофиза;
- ✓ Регуляторные функции гормонов надпочечников;
- ✓ Регуляторные функции гормонов щитовидной железы;
- ✓ Регуляторные функции кальцийрегулирующих гормонов;
- ✓ Регуляторные функции гормонов поджелудочной железы;
- ✓ Регуляторные функции гормонов половых желёз, плаценты, тимуса;
- ✓ Регуляторные функции почек;
- ✓ Регуляторные функции миокарда;
- ✓ Регуляторные функции эпифиза;
- ✓ Влияние гормонов на функции почек.

Составитель

Зав. кафедрой патологической физиологии
д.м.н., профессор



Джиоев И.Г.