

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гигиена учебно-воспитательного процесса»
(32.05.01-Медико-профилактическое дело)

1. **Цель дисциплины** — приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, сохранение и улучшение их здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Гигиена учебно-воспитательного процесса» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки специалиста для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утвержденного протоколом заседания ученого Совета от 29.03.2017 г. №7.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-16.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков – физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;

- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни;

- основные принципы построения здорового образа жизни

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения.

Уметь:

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели расследования, полученных результатов и оценки погрешностей

- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;

- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.

Владеть:

- методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой мероприятий по их улучшению –принципами поведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности
- методикой сбора социально-гигиенической информации;
- информации о состоянии здоровья населения;
- о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом;
- методикой анализа деятельности ЛПО различных типов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц (126 часа).

5. Семестр: 11

6. Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня детей и подростков. Физиолого-гигиенические принципы организации педагогического процесса.
2. Физиолого-гигиенические принципы организации обучения детей и подростков
3. Гигиеническая оценка предметов детского обихода (мебель и оборудование)
4. Гигиенические основы проектирования и строительства образовательных учреждений для детей и подростков
5. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Основные формы и методы работы санитарного врача по гигиене детей и подростков.

Автор

доцент кафедры гигиены
медико-профилактического факультета
с эпидемиологией к.м.н.

И.Ш. Туаева

Зав. кафедрой гигиены

медико-профилактического факультета
с эпидемиологией, д.м.н.

Т.М. Бутаев