

МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 23.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра – общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

МПД-17-04-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения
и социально-экономических наук, к.и.н Г.Б.Тускаева

доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения
и социально-экономических наук, к.и.н У.Ш.Тедеева

Рецензенты:

1. Доцент кафедры Российской истории ФГБОУ ВОГБОУ ВО СОГУ им. К.Л.Хетагурова, к.и.н. Плиева З.Т.

2. Р.Р. Аветисян – к. п. н., доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой ФГБОУ ВО СОГМА

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
	ОК-1, ОК-3, ОК-8	История феодалных отношений на Руси и в мире.	Основные закономернос ти и тенденции развития мирового историческог о процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально- политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
1.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Сословно- представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в.	Основные закономернос ти и тенденции развития мирового историческог о процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально- политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
2.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Трансформация сословно- представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.).	Основные закономернос ти и тенденции развития мирового историческог о процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально- политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
3.	ОК-1,	Трансформация	Основные	Выражать и	Навыками работы

	ОК-3, ОК-8	самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина Ж в.в.).	закономернос ти и тенденции развития мирового историческог о процесса	обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально- политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
4.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	История развития капиталистически х отношений в России и в мире.	Основные закономернос ти и тенденции развития мирового историческог о процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально- политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
5.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Советский период	Основные закономернос ти и тенденции развития мирового историческог о процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально- политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
6.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Российская Федерация. Современн ая геополитич еская ситуация в мире	Основные закономернос ти и тенденции развития мирового историческог о процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально- политических процессов в России: систематизировать исторические факты и	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами

				формулировать аргументированные выводы	
--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело». Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «Культурология», «Правоведение» она формирует общекультурные компетенции. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. научно-исследовательская

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
					I	II
					часов	часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		1,4	52	52	-
2	Лекции (Л)		0,4	14	14	-
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	-	-	-
4	Семинары (С)		1	38	38	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		0,6	18	20	-
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-
		экзамен (Э)	-	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72	72	-
		ЗЕТ	2	2	2	-

5. Содержание дисциплины

№ /п	№ сем ест ра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	I	История феодальных отношений на Руси. Западноевропейский феодализм.	4		14	6	24	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение

2	I	История развития капиталистических отношений в России и в мире.	2		8	4	14	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
3	I	Советский период.	6		10	4	22	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
4	I	Российская Федерация	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
ИТОГО:			14		38	18	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	II	ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Чебоксары, 2012.
2.	II	Отечественная история. Пособие для самостоятельной работы студентов. Наумова О.Е., Уварова О.А. Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2008.
3.	II	Артемов В.В, Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней. Москва, «Академия» 2006.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	II	см. стандарт контроля качества обучения в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 211/0 от 20.08.2014)	см. стандарт контроля качества обучения в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 211/0 от 20.08.2014)	см. стандарт контроля качества обучения в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 211/0 от 20.08.2014)	экзаменационные билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	наименование ЭБС /ссылка в ЭБС
-----	--------------	----------	--------------------	--------------------	--------------------------------

				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
1.	Отечественная история: учебник	Кузнецов И.Н.	М.: «Дашков и К» 2011; 2014	50 50		-
2.	История России: учебник	Мунчаев Ш.М., Устинов В. М	М.: Норма, 2008.	22		

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	
1.	Отечественная история: учебное пособие	Некрасова М.Б.	М.: Юрайт, 2011	44		-
2.	Практикум по отечественной истории: учебное пособие	Назырова Е.А.	М.: Инфра-М, 2010	48		-
	История России.	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	М.: Проспект, 2013 2015	1 1		
3.	История России: Россия в мировой цивилизации: курс лекций	Радугин А.А.	М.: Центр, 2002 2007	1 1		-

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- ru.wikipedia.org
- www.krugosvet.ru
- www.philosophy.ru
- Ключевский В.О. Курс русской истории // [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/History/Kluchevsk/ Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Kluchevsk/ Index.php)
- Карамзин Н. История государства Российского // [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/History/Karamz/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Karamz/index.php)
- Боханов А.Н., Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века. Ч. 1 // [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/History/Bohan/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php)
- Боханов А.Н., Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века. Ч. 2. // [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/History/Bohan_2/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php)

- Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни
//http://www.rusempire.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=178

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и семинарские занятия и самостоятельную работу (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины используются теоретические знания и практические умения работы с научной и учебной литературой, а также анализа исторической и современной социальной и культурной ситуации.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации презентаций, видеофильмов и использования наглядных пособий, ответов на контрольные и тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него)). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя работу с учебной литературой, составление презентаций, словаря культурологических терминов, написание реферата, подготовку к контрольным работам и тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История медицины» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют презентации и представляют рефераты.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам и защиты реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, С, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
II	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	21		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer

II	C	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	51	20	Microsoft Office
II	CPC	Вопросы и задания для самостоятельной работы	36		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное