

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ **5 лет** \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Кафедра Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией

наименование кафедры

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный Министерством образования и науки РФ 09.02.2016 № 96

1. Учебные планы по специальности 31.05.03 Стоматология

Стом-16-03-18

Стом-16-04-19

Стом-16-05-20

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией от «19» мая 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

**Разработчики:**

к.м.н., асс. кафедры психиатрии с неврологией,  
нейрохирургией и медицинской реабилитацией



Э. Р. Антонянц

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой фармакологии с клинической фармакологией  
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России,  
д.м.н., профессор Болиева Л.З.

Зам. главного врача ГБ УЗ РКБ МЗ РСО-Алания  
«Центр медицинской реабилитации»

Гуриева М.З.

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК -3	Реабилитация – определение понятия, виды реабилитационных мероприятий. Исторические этапы развития.	Основные исторические этапы развития системы восстановительных мероприятий медицинской и социальной направленности	Анализировать особенности подхода к лечению и восстановлению больных в зависимости от общецивилизационного уровня общества	Основными датами, именами исторических личностей, оставивших особый вклад в развитии восстановительной медицины и социальной помощи
2.	ОПК - 1	Трехуровневая концепция влияния заболевания на организм, как теоретическая основа медицинской реабилитации. Цели и задачи медреабилитации.	Номенклатуру нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности (ICIDH)	Объяснить особенности повреждающего действия заболевания или травмы на органном, организменном уровнях и механизм формирования социальной дезадаптации.	Терминами определениями, объясняющими понятия здоровья, болезни, ограничения жизнедеятельности, инвалидности, различия между направлениями реабилитации.
3.	ОПК – 9	Основные отличия концепций «лечения» и «реабилитации», применительно к человеческой личности, как части социума.	Этиологические, морфопатогенетические и клинические механизмы, стоящие в основе возникновения и развития любого патологического процесса.	С учетом знания морфофункциональных и социальных последствий заболеваний пояснить особенности целей и задач на каждом этапе оказания реабилитационной помощи	Информацией об особенностях формирования универсальных или специфических тканевых и организменных реакций на разнообразные повреждающие факторы
4.	ПК - 8	Средства и методы лечебных мероприятий на стационарном и амбулаторно-поликлиническом этапах при различных заболеваниях, включение реабилитационных мероприятий на этих этапах	Возможности применения консервативных и оперативных методик воздействия на этиологические и патогенетические механизмы развития заболеваний	На примере 1-2 заболеваний или травмы объяснить направленность и методы лечебных, а далее реабилитационных мероприятий, их цели и задачи.	Основными принципами подбора, комбинирования различными средствами лечебных и реабилитационных мер в зависимости от стадии заболевания

5.	ПК - 11	Современные средства и методы, применяемые в программах медреабилитации. Понятие физиотерапии, классификация физических факторов. Основные универсальные механизмы действия физических факторов на организм.	Основные закономерности взаимодействия биологических тканей с различными видами энергии. Законы поглощения, преобразования энергии, особенности физико-химических процессов.	Объяснить возможные изменения в тканях при подведении энергии на атомарном, молекулярном, клеточном, микроциркуляторном, рефлекторном уровнях.	Алгоритмом объяснения универсальных ответных реакций организма: трофостимулирующей, вазоактивной, противовоспалительной, анальгезирующей.
6.	ПК - 11	Электротерапия. Применение токов с лечебно-реабилитационными целями. Гальванический и импульсные токи. Лекарственный электрофорез. Переменные токи (СМТ, флюктуирующий, интерференционный, ТНЧ, ток Дарсонваля)	Различия физических характеристик токов. Механизм физико-химических процессов, происходящих в тканях при прохождении разных видов тока, глубину их проникновения, основные ткани-мишени.	Определить показания к применению различных видов тока в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей заболевания, обосновать предпочтительность данного вида воздействия при стоматологических заболеваниях	Методиками проведения электропроцедур на аппаратах Амплипульс-5, Поток, Искра, Ультратон. ЭЛФОР – проф. способами наложения электродов при их поперечном и продольном расположении
7.	ПК - 11	Электротерапия. Применение в лечебно-реабилитационных комплексах электромагнитных полей. Низкочастотное, импульсное, бегущее магнитные поля, индуктотермия, УВЧ, ДМВ, СМВ.	Механизмы физико-химических изменений, происходящих в тканях при наведении разных видов электромагнитных полей, глубину их проникновения, основные ткани-мишени	Определить показания к применению различных видов полей в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей стоматологического заболевания, обосновать предпочтительность каждого вида воздействия	Методиками проведения процедур на аппаратах АВИМП, Ундатерм, Волна, Ромашка.
8.	ПК - 11	Фототерапия. Применение в лечебно-реабилитационных комплексах факторов световой природы. Инфракрасное, ультрафиолетовое облучение, хромотерапия. Лазеротерапия.	Механизмы фото-физических и фото-химических изменений, происходящих в тканях при облучении разными длинами волн, глубину их	Определить показания к применению различных видов фототерапии в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических	Методиками проведения процедур на аппаратах Матрикс, БОП-4, БОД-9, ЛИК-5М

			проникновения, основные ткани-мишени	особенностей стоматологического заболевания, обосновать предпочтительность каждого вида воздействия	
9.	ПК - 11	Факторы механической природы. Массаж. Ультразвуковая, ударно-волновая, вакуумная, баротерапия. Основы рефлексотерапии.	Механизмы рефлекторных, гуморальных физико-химических изменений, происходящих в тканях при воздействии сжатий и разряжений сред тканей.	Определить показания для предпочтительного назначения факторов механической природы в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей стоматологического заболевания	Основными приемами классического массажа, методиками проведения процедур на аппарате УЗТ-101Ф
10	ПК - 11	Факторы водной и тепловой природы. Воздушные ванны. Грязелечение. Методики крио-и-гидротерапии. Бани. Понятие аэрозольтерапии.	Механизмы рефлекторных, гуморальных физико-химических изменений, происходящих в тканях при воздействии температурных раздражителей тканей.	Определить показания к применению различных видов термо-гидро-и-пеллоидотерапии в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей стоматологического заболевания, обосновать предпочтительность каждого вида воздействия	Методиками применения криопакетов, псамотерапии, алгоритмом составления рекомендаций для назначения гидротерапии
11	ПК - 11	Бальнеотерапия. Происхождение, классификация минеральных вод. Методики лечебно-реабилитационного применения.	Принципы классификации минеральных вод по газовому, ионному и микроэлементному составу, механизм лечебно-реабилитационного действия в зависимости от методики бальнеотерапии.	Определить показания к применению различных видов минеральных вод в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей стоматологического заболевания, обосновать предпочтительность каждой методики	Алгоритмом назначения питьевого приема минеральной воды в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей заболевания, рекомендациями по десневому орошению
	ПК - 11	Лечебная физическая культура, как составная часть медреабилитации.	Механизмы рефлекторных, гуморальных	Выбрать методику активизации двигательной	Основными методиками лечебных

12		Средства и методы ЛФК.	физико-химических изменений, происходящих в тканях при работе поперечно-полосатой мускулатуры	активности пациента в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей заболевания, обосновать предпочтительность каждой методики	гимнастик при артрозо-артритах височно-нижнечелюстного сустава
13	ПК - 11	Обзор основных стоматологических заболеваний.	Этиологию, патогенез и клинические симптомы основных стоматологических заболеваний	Находить различия в морфофункциональных изменениях тканей при основных стоматологических заболеваниях	Основными методиками лечебных мероприятий при основных стоматологических заболеваниях
14	ПК - 11	Немедикаментозные консервативные методы лечения и реабилитации основных стоматологических заболеваний (кариес, альвеолит, стоматит, периодонтит, пульпит)	Механизмы лечебно-реабилитационного действия физических факторов при указанных стоматологических заболеваниях	Определить показания к применению различных видов немедикаментозной терапии в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей указанного стоматологического заболевания, обосновать предпочтительность каждого вида воздействия	Основными методиками проведения физиотерапевтических процедур при основных стоматологических заболеваниях
15	ПК - 11	Немедикаментозные консервативные методы лечения и реабилитации основных стоматологических заболеваний (пародонтит, пародонтоз, артрозо-артрит височно-нижнечелюстного сустава, травма челюсти, глоссодиния)	Механизмы лечебно-реабилитационного действия физических факторов при указанных стоматологических заболеваниях	Определить показания к применению различных видов немедикаментозной терапии в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей указанного стоматологического заболевания, обосновать предпочтительность каждого вида воздействия	Основными методиками проведения физиотерапевтических процедур при основных стоматологических заболеваниях
	ПК - 11	Закаливание, как метод	Механизмы	Выбрать методику	Основными

16		повышения адаптационного капитала. Методики закаливания.	лечебно-реабилитационного действия физических факторов при закаливании	активизации адаптационного резерва при помощи закаливающих процедур	методиками проведения закаливающих процедур
17	ПК - 11	Редкие и нетрадиционные лечебно-реабилитационные методики.	Механизмы лечебно-реабилитационного действия указанных процедур	Рекомендовать те или иные нетрадиционные методики в зависимости от особенностей заболевания	Информацией об определенных климато-географических зонах, где могут практиковать подобные методики
18	ПК - 11	Климатотерапия. Механизмы действия климатических факторов.	Механизмы лечебно-реабилитационного действия климатотерапии	Рекомендовать методики климатотерапии в зависимости от особенностей заболевания	Алгоритмом подбора климатотерапевтических процедур

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Медицинская реабилитация» относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО «Стоматология»

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семест ры
				Указать № семестра <b>6</b> часов
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	1,3	48	48
2	Лекции (Л)	0,4	14	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	0,9	34	34
4	Семинары (С)			
5	Лабораторные работы (ЛР)			
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	0,7	24	24
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
		экзамен (Э)		
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	72	72
		ЗЕТ	2	2

## 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VI	Предмет и задачи физиотерапии. Теоретические основы механизма действия физических факторов. Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма.	2				2	
2	VI	Электролечение. Постоянный электрический ток. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Физиологическое действие постоянного тока.	2				2	
3	VI	Импульсные токи постоянного и переменного направления. Форма импульсных токов, их лечебное и диагностическое применение. ДЦГ, электросон, СМГ, флюктуоризация, интерференцтерапия, ГНЧ.	2				2	
4	VI	Электромагнитные поля. НеМП, ИМП. Индуктотермия. СВЧ (ДМВ, СВВ) КВЧ-терапия.	2				2	
5	VI	Механические колебания среды. Ультразвуковая терапия. Ударно-волновая терапия. вибро-и-баротерапия. Механизм терапевтического действия.	2				2	
6	VI	Светолечение. Фотобиологические процессы в организме. Инфракрасные лучи. Видимое излучение. УФО. Лазеротерапия.	2				2	
7	VI	Основные понятия бальнеологии и бальнеотерапии.	2				2	
8	VI	Реабилитация определение понятия, исторические этапы развития реабилитационных программ. Виды реабилитации.			2		2	Опрос, тестирование
9	VI	Трехуровневая концепция влияния заболевания на организм, как теоретическая основа медицинской реабилитации. Цели и задачи медреабилитации.			2		2	Опрос, тестирование
10	VI	Этапы оказания реабилитационной помощи. Принципы применения методов медреабилитации.			2		2	Опрос, тестирование
11	VI	Основные универсальные механизмы действия физических факторов на организм.			2		2	Опрос, тестирование

12	VI	Электротерапия. Применение токов с лечебно-реабилитационными целями. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электросон.			2		2	Опрос, тестирование
13	VI	Импульсные токи переменного направления. Форма импульсных токов, их лечебное и реабилитационное применение. ДДТ, СМТ, флюктуоризация, интерференцтерапия, ТПЧ, ток Дарсонваля			2		2	Опрос, тестирование
14	VI	Фототерапия. Инфракрасное, ультрафиолетовое облучение, хромотерапия. Лазеротерапия.			2		2	Опрос, тестирование
15	VI	Использование факторов механической природы.			2		2	Опрос, тестирование
16	VI	Применение гидро-и-термотерапии. Понятие теплоемкости, теплопроводности. Криотерапия.			2		2	Опрос, тестирование
17	VI	Применение измененного состояния воздушной среды. Аэрозоли. Ингаляционная терапия. Баротерапия.			2		2	Опрос, тестирование
18	VI	Электромагнитные поля. ПемП, ИмП. Индуктотермия. СВЧ (ДМВ, СМВ). КВЧ-терапия.			2		2	Опрос, тестирование
19	VI	Происхождение, классификация минеральных вод. Методики лечебно-реабилитационного применения.			2		2	Опрос, тестирование
20	VI	Лечебная физическая культура, как составная часть медреабилитации. Средства и методы ЛФК.			2		2	Опрос, тестирование
21	VI	Основные понятия рефлексотерапии. Методики акупрессуры, акупунктуры, цзю-терапии, пунктурной физиотерапии			2		2	Опрос, тестирование
22	VI	Немедикаментозные консервативные методы лечения и реабилитации основных стоматологических заболеваний (кариес, альвеолит, стоматит, периодонтит, пульпит)			2		2	Опрос, тестирование
23	VI	Немедикаментозные консервативные методы лечения и реабилитации основных стоматологических заболеваний (пародонтит, пародонтоз, артрозо-артрит височно-нижнечелюстного сустава, травма челюсти, глоссединия)			2		2	Опрос, тестирование

24	VI	Модульное занятие			2		2	Опрос, тестирование
25	VI	Курорты. Виды курортов. показания, противопоказания. Санаторно-курортный отбор.				4	4	Опрос
26	VI	Закаливание, как метод повышения адаптационного капитала. Методики закаливания.				4	4	Опрос
27	VI	Редкие и нетрадиционные лечебно- реабилитационные методики.				4	4	Опрос
28	VI	Климатотерапия. Механизмы действия климатических факторов.				4	4	Опрос
29	VI	Основы врачебного контроля при занятиях лечебной и оздоровительной физкультурой				8	8	Опрос
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>		<b>34</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
	VI	Сборник лекций по медреабилитации
	VI	Сборник контрольных тестов по медреабилитации
	VI	Сборник рабочих тетрадей по изучаемым разделам медреабилитации Антонянц Э.Р.
	VI	Медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и массовыми видами спорта.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	ОК - 3 ОПК -1 ОПК - 9 ПК – 8 ПК - 11	VI	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07. 2018 г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07. 2018 г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07. 2018 г. №264/о	Билеты к зачету, тестовые задания.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Медицинская реабилитация: учебник	Пономаренко Г.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	55	1
				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html</a>	
2.	Общая физиотерапия : учебник	В. М. Боголюбов, Г. Н. Пономаренко	М. : Медицина, 2003	66	2
<b>Дополнительная литература</b>					
3.	Восстановительная медицина : справочник	Епифанов В. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2013	62	1
				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a>	
4.	Общая физиотерапия : учебник	Пономаренко Г. Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2014	51	1
				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a>	

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

StudFiles.net  
Studmedlib.ru  
likar.info  
<http://vmede.org>  
studentmedic.ru  
medical-enc.ru  
uz.denemetr.com

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению влияния разнообразных немедикаментозных методов восстановления морфологии и функции органов, нарушенных заболеванием или травмой. Особое внимание уделяется дифференцированному выбору реабилитационных средств и методов в зависимости от этиологии стоматологического заболевания, стадии протекания патологического процесса и основных клинических проявлений, симптомов болезни.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по работе с физиотерапевтической аппаратурой, приемам закаливания и классического массажа.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, проведения самостоятельно физиотерапевтических процедур друг другу, для демонстрации характерных ощущений от тех или иных воздействий, освоения техник постуральных и дыхательных

упражнений, присутствия на занятиях в зале ЛФК, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач по дозированию физических нагрузок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно изучают комплексы упражнений при разных нозологиях, присутствуют на занятиях в зале ЛФК.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
6	Л	Комплект слайдов, для традиционной лекции	14		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
6	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор слайдов и видео	34	20	Microsoft Office
6	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	24		Microsoft Office Internet Explorer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Физиотерапевтическая аппаратура в поликлиническом отделении Республиканского центра медицинской реабилитации		
2.	Подборка слайдов с современным реабилитационным оборудованием	12	
3.	Механотерапевтические устройства в зале ЛФК	6	
4.	Обучающий видеофильм о массаже	1	
5.	Плакаты и таблицы по разделам аппаратной физиотерапии	21	
<b>Фантомы</b>			
6.			
<b>Муляжи</b>			
7.			
8.			

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.