

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Педагогическая практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело по специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение, утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: очная (заочная)

Срок освоения ОПОП ВО: 3/4

Кафедра: общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

1. Цель педагогической практики: формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы.

2. Место в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО аспирантуры направления подготовки 32.06.01. Медико-профилактическое дело, направленность (специальность) 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- преподавательская.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения педагогической практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

В рамках данной педагогической практики формируются следующие компетенции: УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-5.

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать **знаниями:**

- об основных нормативных документах, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования;
- о психолого-возрастных особенностях обучающихся;
- о современных технологиях, основных методах и приемах обучения;
- о современных методиках воспитательной работы;
- о принципах и методах осуществления научно-педагогической исследовательской деятельности.

уметь:

- анализировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине;
- проектировать комплекс учебно-методических дидактических материалов как целостную систему;
- выбирать наиболее оптимальные для достижения поставленных целей форму и методические приемы обучения;
- планировать и организовать свою деятельность и деятельность обучающихся;

-планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую исследовательскую работу.

владеть:

- особенностями проведения форм учебной, воспитательной, методической работы структурного подразделения;
- психолого-педагогическими методами преподавания;
- современными информационно-коммуникационными технологиями в преподавании дисциплин в высшей школе.

4. Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единицы (180 часов)

5. Семестр: 3

6. Основные разделы дисциплины:

- Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта;
- Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе;
- Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры;
- Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий;
- Учебно-методическая и научная работа в высшей школе;
- Подготовка презентаций по теме проведенного занятия, создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия;
- Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики.

Зав. кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
профессор



Аликова З.Р.