

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Программа разработана в соответствии с *Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ); утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24 февраля 2022 года, протокол №5*

Трудоемкость (з.е./час) 5з.е./180 часов

**Цель практики** – знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания специальных дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

**Задачи практики:**

- углубленное изучение психолого-педагогического содержания высшей школы как целостной системы, её структуры и взаимодействия элементов;
- исследование инновационных образовательных технологий для повышения качества обучения;
- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;
- апробация практического использования материалов научных исследований аспирантов в высшей школе.
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

Педагогическая практика является одним из компонентов заключительного этапа подготовки аспирантов как исследователей, аналитиков и научно-педагогических работников.

В результате педагогической практики аспирант должен получить дополнительные знания, умения и навыки.

Аспирант должен **знать:**

- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры;
- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

Аспирант должен **уметь:**

- создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности;
- проектировать педагогическую деятельность;
- доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины;

- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;
- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.

Аспирант должен **владеть:**

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- методами организации самостоятельной работы студентов.

Методическая новизна педагогической практики состоит в передаче аспирантам новых педагогических приемов, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов аспиранта и направленности учебной дисциплины, занятия по которой проводит аспирант в ходе практики.

Педагогическая практика организуется на основе реализации принципов креативности и научности:

- креативность предполагает актуализацию и стимулирование творческого подхода аспирантов к подготовке и проведению различных видов учебной работы;
- научность предусматривает отбор содержания и построения учебных занятий в высших учебных заведениях с учетом закономерностей педагогического процесса.

#### **Основные этапы практики**

Теоретическая работа Подготовительная работа Самостоятельная учебно-методическая работа (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям) Учебная аудиторная работа Учебная внеаудиторная работа

Формы текущего (рубежного) контроля

Собеседование по изученным материалам, проверка планов-конспектов, контроль уровня подготовки аспиранта к лекции

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Составители: Заведующий кафедрой хирургических  
болезней №2, проф.  
Профессор кафедры  
хирургических болезней №1, проф.



Тотиков В.З.

Хутиев Ц.С.

---