

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

Кафедра – хирургических болезней № 1

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 г. №96

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8 (учебные планы, входящие в ОПОП ВО)

- Стом 16-04-19
- Стом 16-05-20

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «22» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Кафедра хирургических
болезней № 1 ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава
России

доцент

У.С. Беслекоев

Кафедра хирургических
болезней № 1 ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава
России

д.м.н, профессор

Ц.С. Хутиев

Рецензенты:

Зав.каф. хирургических болезней № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, профессор
В.З. Тотиков.

Профессор кафедры факультетской хирургии ФГБОУ ВО ЧГУ С.К. Айсханов

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание ДИСЦИПЛИНЫ (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	Асептика. Антисептика.	Методы исследования хирургически больных и их роль в современной клинике хирургически заболеваний (общий осмотр, изучение жалоб и анамнеза, объективные и инструментальные исследования , ультразвуковое сканирование , рентгенодиагностика, лабораторные методы исследования ,КТ,МРТ	Проводить наружный осмотр больного хирургического профиля Оформить историю болезни и амбулаторную карту хирургического больного.	Проводить осмотр, сбор анамнеза, пальпацию, перкуссию, аускультацию хирургического больного. Интерпретация результатов лабораторных исследований.	Устный опрос, тестирование, письменное, индивидуальные домашние задания, визуальный контроль преподавателя.
2.	ПК-9	Кровотечения и остановка кровотечения. Переливание крови. Донорство.	Методы подготовки инструментов и перевязочного материала к стерилизации, виды стерилизации - горячая и холодная, виды укладки перевязочного материала,	Произвести подготовку инструментов и перевязочного материала к стерилизации, подготовить и уложить перевязочный материал, обработать руки перед операцией, применять	Способами подготовки инструментов и перевязочного материала к операции, подготовка больного к плановым и экстренным вмешательствам , знать методы антисептики и их	Устный опрос, тестирование, письменное, индивидуальные домашние задания, визуальный контроль преподавателя.

			способы обработки рук хирурга, обработка операционного поля, виды антисептики.	различные виды антисептики.	рациональное комбинирование	
3.	ПК-3	Учение о боли. Обезболивание. Ингаляционный наркоз. Неингаляционный наркоз. Хирургическая операция. Пред - и послеоперационный период.	Клинические появления хирургических заболеваний инфекционной природы, методы лабораторной и инструментальной диагностики, принципы лечения, профилактика возникновения заболевания.	Исследовать объективный статус хирургического больного, диагностировать наиболее распространенные хирургические заболевания и проводить их профилактику.	Проводить осмотр, сбор анамнеза, пальпацию, перкуссию, аускультацию хирургического больного. Интерпретация результатов лабораторных исследований, инструментальных данных, меры профилактики заболеваний хирургического профиля.	Устный опрос, тестирование, письменное, индивидуальные домашние задания, визуальный контроль преподавателя.
4.	ПК-1,	Десмургия. Переломы, вывихи. Методы исследования хирургического больного	Анатомо физиологические особенности строения различных органов и тканей. Принципы комплексной оценки клинической картины, данных физикального осмотра и лабораторных методов исследования в диагностике хирургических заболеваний, методы их профилактики и лечения.	Владеть и знать методы клинического обследования хирургического больного, методами пальпации и перкуссии, аускультации. Интерпретация результатов клинических и инструментальных обследований. Выполнение элементарных лечебно-диагностических манипуляций.	Постановкой предварительного диагноза распространенных заболеваний и повреждений. Принятием решения о последующей врачебной тактике. Общие принципы лечения различных хирургических заболеваний.	Устный опрос, тестирование, письменное, индивидуальные домашние задания, визуальный контроль преподавателя.
5.	ОПК-9	Раны, лечение ран.	Анатомо физиологическ	Владеть и знать методами	Постановкой предварительно	Устный опрос,

		<p>Хирургическая инфекция. Сепсис.</p>	<p>ие особенности строения различных органов и тканей. Принципы комплексной оценки клинической картины, данных физикального осмотра и лабораторных методов исследования в диагностике хирургических заболеваний, методы их профилактики и лечения. Профилактика возникновения хирургических заболеваний.</p>	<p>клинического обследования хирургического больного, методами пальпации и перкуссии, аускультации. Интерпретация результатов клинических и инструментальных исследований. Выполнение элементарных лечебно-диагностических манипуляций. Владеть методиками обработки рук хирурга, инструментария, применять виды антисептики отдельно и в комбинации, выполнять пробы для определения группы крови и пробы на совместимость, выбор рационального способа анестезии, умение оказать первую медицинскую помощь, накладывание повязок на различные области тела, умение распознать заболевание , вызванное анаэробными микроорганизмами и</p>	<p>го диагноза распространенных хирургических заболеваний и повреждений. Выявлением связи общего патологического процесса в организме больного с заболеванием пораженного органа (ткани) дать врачебные рекомендации. Принятием решения о последующей врачебной тактике. Общие принципы лечения диагностированного заболевания.</p>	<p>тестирования, письменное, индивидуальное домашние задания, визуальный контроль преподавателя.</p>
--	--	--	--	--	---	--

				особенности лечения данных больных, специфическая хирургическая инфекция и методы ее лечения.		
8.	ПК-10	Термические повреждения. Ожоги и обморожения. Неотложные состояния.	Принципы комплексной оценки клинической картины, данных физикального осмотра и инструментального, а также лабораторных методов исследования в диагностике хирургических заболеваний, методы их лечения. Клинические, диагностические и лечебные травмы различных органов.	Проводить исследование по системно, диагностировать, проводить профилактику и лечение выявленных хирургических заболеваний, оказывать неотложную помощь при острых состояниях, оказывать первую помощь при проникающих ранениях полостей организма, при различных видах ожогов.	Оказанием первой помощи и принятием решения о последующей врачебной тактике при воспалениях ожогах, тупых и проникающих повреждениях. Наложением повязок.	Устный опрос, тестирование, письменное, индивидуальное домашние задания, визуальный контроль преподавателя.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «общая хирургия» относится к Блоку 1 ФГОС ВО Стоматология. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская

4. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 5 часов	№ 6 часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	108	72	36
Лекции (Л)	16	10	6
Практические занятия (ПЗ),	60	40	20

Семинары (С)	-		
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	32	22	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	36
	ЗЕТ	3	2

5. Содержание дисциплины

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I.	5	Вводное занятие			2		2	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
2.	5	Асептика (часть I)	2		2	2	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, визуальный контроль, рефераты.
3.	5	Асептика (часть II)			2		2	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, визуальный контроль, рефераты.
4.	5	Антисептика	2		2	2	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
5.	5	Кровотечение и остановка кровотечения	2		2	2	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя

								самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
6.	5	Переливание крови			2		2	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
7.	5	Донорство и другие источники крови для переливания. Консервирование и хранение крови.			4		4	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
8.	5	Учение о боли. Обезболивание. Ингаляционный наркоз.	2		4	2	8	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
9.	5	Неингаляционный наркоз			2		2	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
10.	5	Десмургия			2	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
11.	5	Открытые повреждения. Раны.	2		4	2	8	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
12.	5	Лечение ран.			2	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя,

							рефераты.	
13.	5	Закрытые повреждения мягких тканей.			2		2	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
14.	5	Переломы костей и вывихи суставов.			2	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
15.	5	Транспортная иммобилизация.			2	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
16.	5	Термические повреждения. Отморожения, электротравма, поражение атмосферным электричеством. Первая помощь при повреждениях.			2	2	4	Тестовые задания, визуальный контроль, рефераты.
17.	5	Неотложные состояния.			2	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
18.	6	Общие вопросы хирургической инфекции. Аэробная инфекция.	2		4		6	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
19.	6	Отдельные виды гнойной инфекции. Анаэробная инфекция.			2	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
20.	6	Острая специфическая			2	2	4	Тестовые задания,

		инфекция. Хирургический туберкулез.						ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
21.	6	Общие вопросы онкологии. Расстройства лимфо- и кровообращения	2		2	2	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
22.	6	Аномалии и пороки развития	2		2	2	6	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
23.		Поликлиническая служба в структуре оказания хирургической помощи больным			2		2	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
24.	6	Обследование хирургических больных			2	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
25.	6	Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период.			2		2	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
26.	6	Подведение итогов года.			2		2	История болезни, рефераты.
		ИТОГО:	16		60	32	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	5,6	«Гнойная хирургия» учебно-методическое пособие для студентов зав. каф. доцент Беслекоев У.С. проф. Хутиев Ц.С. доцент Вахоцкий В.В. доцент Ардасенов Т.Б. асс Дзахов В.Р.; асс Кесаонов А.Х.
2	5,6	«Панариции и флегмоны кисти» проф А.В. Сажин проф М.С. Алексеев
3	5,6	«Общие вопросы онкологии» доцент Беслекоев У.С. проф. Хутиев Ц.С.
4	5,6	«Основы хирургии повреждений» проф. Хестанов А.К. Ардасенов Т.Б.
5	5,6	«ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ» зав. каф. доцент Беслекоев У.С. проф. Хутиев Ц.С. доцент Вахоцкий В.В. доцент Ардасенов Т.Б. асс Дзахов В.Р.; асс Кесаонов А.Х.
6	5,6	Острый аппендицит

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10	5,6	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая хирургия. Учебник с компакт-диском	Гостицев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006, 2010, 2015.	176 10	3
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ ISBN9785970422816	

1	2	3	4	7	8
1.	Общая хирургия: учебник в 2 т.	Рычагов Г.П. Гарелик П.П.	Минск: Высшая школа,2008	Т.1-1 Т.2.1	
2.	Атлас амбулаторной хирургии	Ред. В. Томас	М.:ГЭОТАР- Медиа,2009	1	1
3.	Общая хирургия:учебник	Ред. В.Я. Зубарев	СПб.: СпецЛит,2004	6	1
4.	Поликлиническая хирургия: учебное пособие.	Ред. В.Я. Горбунков	Ставрополь: СтГМА,2011	10	1
5.	Инфекции в хирургии: руководство для врачей	Гостищев В.К.	М.:ГЭОТАР- Медиа,2007	4	1
6.	Хирургические болезни: учебник	Под ред. М.И. Кузина	М.: Медицина,2006	110	2
7.	Практикум по курсу общей хирургии	Ред. Зубарев В.С.	СПб.: Фолиант,2004г.	1	2
8.	Предоперационный период. Предоперационная оценка. Подготовка к плановым хирургическим вмешательствам: руководство	Ред. В.В. Самойленко	М.:ГЭОТАР- Медиа,2009	«Консультант студента» http:// www.studmedli b.ru/book/ ISBN978597041 3234.html	
9.	80 лекций по хирургии	Ред. С.В. Савельев	М.: Литтерра, 2008	«Консультант студента» http:// www.studmedli b.ru/book/ ISBN978598216 1190.html	
10.	Проблемы классификации, диагностики и лечения сепсиса	Шменникова С.А.	Инфекции и антимикробная терапия, 2002	2	
5.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т. Т.1	ред. В.С. Савельев	М.:ГЭОТ АР- Медиа, 2005, 2006, 2014	54 18	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ ISBN9785970431306.html	
6.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т. Т.2	ред. В.С. Савельев	М.:ГЭОТ АР- Медиа, 2005, 2006,	59 20	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ ISBN9785970431320.html	

			2014		
7.	Хирургические болезни: учебно-методическое пособие	Под ред. А.И. Кириенко и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html	
8.	Острый аппендицит : учеб.-метод. разработка для самостоятельной работы студентов 4 курса		Владикавказ, 2007	96	
9.	Острый холецистит : учеб.-метод. руководство	сост.: В. З. Тотиков, А. С. Кибизова	Владикавказ, 2007	89	

2
СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422816.html?](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422816.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma)

[SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html?](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma)

[SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428887.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428887.html?](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428887.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma)

[SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma)

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma>

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415382.html?](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415382.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma)

[SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415382.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html?](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma)

[SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412503.html?](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412503.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma)

[SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412503.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma)

[SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsigma)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Обучение складывается из контактной работы (76), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (32 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу приобретение студентами знаний в области общей хирургии, освоение базовых навыков в хирургии (практические навыки), обучение студентов умениям и навыкам, позволяющим проводить диагностику и лечение больных с острой и

хронической хирургической патологией, обучение студентов распознаванию патологических изменений органов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса, обучение студентов умению выделить признаки, симптомы и синдромы хирургических заболеваний, обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; обучение студентов выбору оптимальных схем патогенетического лечения при состояниях, требующих экстренной хирургической помощи,

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации видеофильмов по изучаемой теме, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание истории болезни.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты присутствуют на операциях, участвуют в обходе больных.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
5,6	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	16		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
5,6	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	60	20	Microsoft Office
5,6	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	32		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены

Технические характеристики	
1. Учебная комната №1	12 кв.м.
2. Учебная комната №2	13 кв.м.
3. Лаборантская	16 кв.м.
4. Лекционный зал	126 кв.м.
5. Коридор учебного отсека	22 кв.м.
6. Гардероб	2,5 кв.м.
7. Коридор	20 кв.м.
8. Учебная комната №4	20 кв.м.
9. Учебная комната №3	18 кв.м.
10. Кабинет зав.каф.	31 кв.м.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Использование палат.	
2. технические средства:	
1. Ноутбук	состояние удовлетворительное
2. Проектор	нуждается в замене
3. Тематические таблицы	нуждается в замене
4. Фотоаппарат	
5. Рентгенограммы	состояние удовлетворительное
6. КТ-снимки	нет в наличии
7. УЗИ-снимки	нет в наличии
8. Демонстрационный монитор	состояние хорошее
9. Персональный компьютер	состояние хорошее
10. Лазерный указатель	нуждается в замене
11. Набор хирургических инструментов	нуждаются в замене
12. Муляжи	нуждаются в замене
13. Шины транспортной иммобилизации и лечебные	состояние удовлетворительное
14. жгуты, кружка Эсмарха	нет в наличии
15. бинты, марля, вата	нет в наличии
16. операционные халаты и белье	нет в наличии
17. Наборы для определения группы крови по системе АВО и резус-фактору	нет в наличии
18. Тонометры	нет в наличии
19. фонендоскопы	нет в наличии
20. лотки 2	в удовлетворительном состоянии
21. шприцы одноразовые	нет в наличии
22. ларингоскоп 2	нуждаются в замене
23. трубка интубационная	нуждается в замене

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.