

ОРД-УП.ЭК.ФАРМ-22

ОРД-УП.ЭК.ФАРМ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

Т.М.Н.

О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации,
утвержденной «13» апреля 2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фармации

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» августа 2014 г. (№1143).

Учебный план по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации,
ОРД-УП.ЭК.ФАРМ-19-03-22;
ОРД-УП.ЭК.ФАРМ-19-04-23

одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «08» февраля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

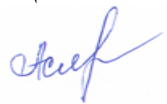
Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Разработчики:

Заведующая кафедрой фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.фарм.н.,

доцент  _____ Бидарова Ф.Н.

Старший преподаватель кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России  _____ Асланиди Е.М.

Рецензенты:

Доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.фарм.н. Бозрова Д.М.

Заведующая аптекой ИП Сабеева «Лада» Сабеева А.Н.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Результаты освоения		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	6	7	8
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Раздел 1. Основы фармацевтической этики и деонтологии Раздел 2. Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора Раздел 3. Этика и деонтология коммуникаций в профессиональной деятельности провизора	Исторические аспекты возникновения и развития профессиональной этики.	Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Навыками использования логико-методологических инструментов для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Раздел 1. Основы фармацевтической этики и деонтологии Раздел 2. Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора Раздел 3. Этика и деонтология коммуникаций в профессиональной деятельности провизора	Основные термины и понятия этики и деонтологии.	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Навыками управления коллективом с многообразными культурными, социальными, этническими, конфессиональным и различиями
3.	ПК-4	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Раздел 2. Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора	Основные принципы управления	Применять основные принципы управления в профессиональной сфере	Навыками управления в профессиональной сфере

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармацевтическая этика и деонтология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
				2
				часов
1	2	3	4	5
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	72
2.	Лекции (Л)	0,17	6	6
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)	1,83	66	66
4.	Семинары (С)	-	-	-
5.	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6.	Самостоятельная работа ординатора (СР)	1	36	36
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
		экзамен (Э)	-	-
8.	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	108
		ЗЕТ	3	-

5. Содержание дисциплины

3. Содержание дисциплины								
№ п/п	№ Год обуче ния	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. __	2	Раздел 1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	2	-	6	3	11	устный опрос, письменный опрос
2. __		Раздел 2. Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора	2	-	12	6	20	
3. __		Раздел 3. Этика и деонтология коммуникаций в профессиональной деятельности провизора	2	-	42	21	65	
4. __		Итоговое занятие			6	6	12	
ИТОГО:			6	-	66	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Курс лекций по этике и деонтологии (2 года обучения, 3 семестр) Бидарова Ф.Н.
2.		Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов (СР) по этике и деонтологии (2 года обучения, 3 семестр), Бидарова Ф.Н.
3.		Эталоны тестовых заданий (2 года обучения, 3 семестр) Бидарова Ф.Н.
4.		Глоссарий по этике и деонтологии (2 года обучения, 3 семестр) Бидарова Ф.Н.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 УК-2 ПК-4	2	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	Билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Биоэтика: учеб. пособие	Лопатин П.В., Карташова О.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	48	-	«Консультант» http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Дополнительная литература						
2.	Введение в биомедицинскую этику: учеб. пособие	Хрусталеv Ю.М.	М. : Академия, 2010	50	-	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотеки и журналы
<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору.
www.studmedlib.ru- Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часа.).

При изучении учебной дисциплины обучающийся, используя теоретические знания, осваивает практические умения анализа конкретных данных. Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к семинарскому занятию и текущему и промежуточному тестированию, включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий по методическим указаниям. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры фармации.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординатор самостоятельно проводят сбор информации, оформляют и представляют рефераты и презентации. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний – зачет (собеседованием).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лекции мультимедийные
 Программное обеспечение:
 Microsoft Office
 PowerPoint;
 Acrobat Reader;
 Internet Explorer
 Информационно-правовая система «Консультант»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (Ноутбук, Проектор, Экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно

изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.