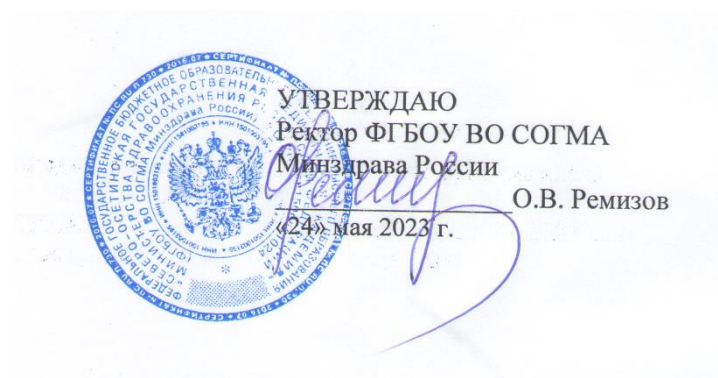


МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная медицина»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра –патологической анатомии с судебной медициной

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: МПД-17-04-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры патологической анатомии с судебной медициной ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «22» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчик:

Доцент кафедры, к.м.н. Л.В. Тедцоева
Ассистент кафедры, к.м.н. калоева А.А.

Рецензенты:

1. Н.Г.Олейник., зав. отд. Судебно-мед. Экспертизы филиала № 2 «ФГКУ 111 главного государственного суд.-мед. и криминалистических экспертиз» Минобороны России, к.м.н.
2. Сабаев С.С., зав. кафедрой травматологии и ортопедии, д.м.н., профессор.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание дисципли- ны (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-7	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Сущность юридической регламентации при проведении СМЭ.	Определять пределы компетенций врача при проведении СМЭ.	Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий.
		Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения.	Способы обнаружения, упаковки и хранения вещественных доказательств.	Анализировать полученные результаты в ходе осмотра трупа на месте его обнаружения и определять давность наступления смерти по совокупности полученных признаков.	Оформлением протокола первичного осмотра трупа на месте его обнаружения с описанием трупных изменений и морфологических признаков повреждений, возникающих от действия механических, физических, химических и иных факторов.
		Экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.	Порядок и последовательность действий при производстве судебно-медицинской экспертизы пострадавших, обвиняемых и других лиц.	Проводить экспертный анализ обстоятельств происшествия по материалам дела и медицинским документам.	Правилами определения степени тяжести телесных повреждений.
		Экспертиза по должностным и профессиональным правонарушениям медицинских работников.	Реализация этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами	Оценивать степень соблюдения медицинским персоналом общепринятых правил оказания медицинской помощи и соответствующих норматив-	Составления экспертных выводов в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессио-

			и их родственниками.	ных актов.	нальные правонарушения.
2.	ПК-21	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Организационную структуру и содержание работы судебно-медицинских учреждений, судебно-медицинских экспертов; Нормативные акты, которыми руководствуются врачи при проведении различных видов СМЭ; Виды и объекты СМЭ; Особенности оформления различных видов судебно-медицинской документации.	Правильно оформлять судебно-медицинскую документацию с составлением при необходимости судебно-медицинского диагноза и врачебного свидетельства о смерти.	Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий
		Судебно-медицинское исследование трупов. Особенности исследования трупов новорожденных младенцев. Скоропостижная смерть.	Нормативно-правовые положения, регламентирующие порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы трупа, права и обязанности эксперта. Правила судебно-медицинской экспертизы трупа	Проводить наружный осмотр трупа. Анализировать признаки заболеваний и травматических повреждений по морфологическим изменениям органов, выявленным при исследовании трупа.	Методиками исследования трупов. Методами ведения медицинской документации в медицинских организациях
		Гипоксия и гипоксические состояния. Механическая асфиксия.	Особенности проведения осмотра места происшествия и трупа при подозрении на различные виды механической асфиксии, позволяющие в ходе осмотра трупа высказать ори-	Выявлять, описывать и оценивать морфологические признаки на трупе в случаях смерти от механической асфиксии; по совокупности морфологических признаков диагностировать	Методами дифференциальной диагностики различных видов механической асфиксии для постановки судебно-медицинского диагноза.

			ентировочное суждение о причине смерти; методики выявления, изъятия, упаковки и направления в соответствующую лабораторию вещественных доказательств биологического происхождения.	различные виды механической асфиксии и проводить дифференциальную диагностику; выбрать необходимые лабораторные методы исследования; Сформулировать судебно-медицинский диагноз и экспертные выводы в случаях смерти от механической асфиксии.	
		Воздействие физических факторов (действие крайних температур; электротравма).	Особенности проведения осмотра места происшествия и трупа при подозрении на различные виды механической асфиксии. действия физических факторов приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу; основные внешние проявления различных физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу. , позволяющие в ходе осмотра трупа высказать ориентировочное суждение о причине смерти; методики выявления, изъятия,	Выявлять, описывать и оценивать морфологические изменения, указывающие на различные виды воздействия физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу; формулировать вопросы, подлежащие разрешению при проведении судебно-медицинской экспертизы при подозрении на воздействие физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу. Провести экспертный анализ по материалам дела и ме-	Методиками определения морфофизиологических признаков гипоксических состояний от различных физических факторов.

			упаковки и направления в соответствующую лабораторию вещественных доказательств биологического происхождения, при подозрении на воздействие физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу; трактовку результатов лабораторных исследований.	медицинским документам.	
		Судебно-медицинская диагностика отравлений.	Особенности проведения осмотра места происшествия и трупа при подозрении на отравление; основные внешние проявления, позволяющие в ходе осмотра трупа высказать ориентировочное суждение об отравлении как причине смерти. Порядка производства освидетельствования живых лиц для установления степени тяжести вреда здоровью, причиненного химической травмой; порядка производства медицинского освидетельствования для установления факта	Выявлять, описывать и оценивать морфологические изменения, указывающие на имевшую место химическую травму; формулировать вопросы, подлежащие разрешению посредством проведения судебно-медицинской экспертизы при подозрении на отравление; провести экспертный анализ по материалам дела и медицинским документам.	Методиками дифференциальной диагностики при отравлении различными химическими веществами. Методиками выявления, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств, в том числе и биологического происхождения.

			употребления алкоголя, нарко- тических и пси- хотропных ве- ществ, вызван- ного ими состо- яния опьянения; трактовку ре- зультатов лабо- раторных иссле- дований.		
		Судебно-медицинская травматология	Общие вопросы травматологии медицинскую классификацию повреждений, возникающих от воздействия ме- ханических фак- торов; класси- фикацию тупых твердых предме- тов, классифи- кацию острых предметов, огне- стрельного ору- жия; механизм образования по- вреждений мяг- ких тканей, плоских и труб- чатых костей, внутренних ор- ганов в зависи- мости от свойств травмирующей поверхности предмета и условий его воз- действия; мор- фологические признаки повре- ждений, правила экспертного ис- следования ме- ханических по- вреждений;	Описывать и оценивать мор- фологические признаки по- вреждений мяг- ких покровов, костей и внут- ренних органов от механических и огнестрельных воздействий. Диагностировать вид поврежде- ния, определять механизм его образования, устанавливать свойства трав- мирующего предмета по морфологиче- ским признакам повреждения; определять при- чину смерти при механических повреждениях.	Навыком уста- новления при- чинно- следственной связи между повреждением и смертью; формулировать судебно- медицинский диагноз. Структурой выводов (за- ключения) при экспертизе, ме- ханических и огнестрельных повреждений; особенностями осмотра трупа на месте его обнаружения в случаях меха- нических по- вреждений.
		Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его об- наружения	Порядок и по- следователь- ность действий при производ-	Описать поло- жение и позу трупа на месте его обнаруже-	Оформлением протокола пер- вичного осмот- ра трупа на ме-

			стве осмотра трупа на месте его обнаружения; Обязанности врача – специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения; Признаки ранних и поздних трупных изменений, суправитальных реакций; Современные методы установления давности наступления смерти.	ния; Описывать трупные изменения; Описывать одежду, предметы и следы, обнаруженные на трупе, вокруг него и под ним.	сте его обнаружения с описанием трупных изменений и морфологических признаков повреждений, возникающих от действия механических, физических, химических и иных факторов.
	Экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц		Поводы и порядок проведения экспертизы с целью установления степени тяжести вреда здоровью и определения возраста; методику описания морфологических признаков повреждений, возникающих от действия механических, физических, химических и иных факторов; методики осмотра, описания зубов. Оценки состояния зубов, в том числе и по степени изношенности; трактовку результатов лабораторных и дополнительных методов исследования.	Определять степень тяжести вреда здоровью, руководствуясь правилами судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью; формулировать и составлять экспертные выводы (заключения) в случаях экспертизы тяжести вреда здоровью.	Правилами определения степени тяжести телесных повреждений.
	Экспертиза по должностным и профессиональным правонарушениям		Поводы и порядок проведения данного вида	Проводить экспертный анализ неблагоприят-	Методикой составления ис-следователь-

	шениям медицинских работников	экспертизы, основные виды профессиональных правонарушений медицинских работников, задачи и границы компетенции судебно-медицинских экспертных комиссий; порядок и последовательность действий при производстве СМЭ при неблагоприятном исходе оказания медицинской помощи.	ных исходов при оказании медицинской помощи по материалам дела и медицинским документам; оценивать материалы врачебных дел, наличие факторов, объективно и субъективно (со стороны пациента) влияющих на исход оказания медицинской помощи.	ской части Заключения эксперта по медицинской документации и материалам дела и составления экспертных выводов в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения
--	-------------------------------	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачет- ных единиц	Всего часов	Семестры
				№ 9 часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,5 ЗЕТ	54	54
2	Лекции (Л)	-	16	16
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	38	38
4	Семинары (С)	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,5 ЗЕТ	18	18
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	+
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72
		ЗЕТ	2 ЗЕТ	2

5. Содержание дисциплины

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	9	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	2	2	1	5	С, ТЗ, УЗ
2.	9	Судебно-медицинское исследование трупов. Особенности исследования трупов новорожденных младенцев. Скоротрагическая смерть	2	4	2	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3.	9	Гипоксия и гипоксические состояния. Механическая асфиксия	2	2	2	6	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4.	9	Воздействие физических факторов (действие крайних температур; электротравма)	1	2	1	4	С, ТЗ, СЗ
5.	9	Судебно-медицинская диагностика отравлений	2	3	2	7	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6.	9	Судебно-медицинская травматология	3	9	3	15	С, ТЗ, СЗ, УЗ
7.	9	Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения	2	3	2	7	С, ТЗ, СЗ
8.	9	Экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	-	5	2	7	С, ТЗ, СЗ
9.	9	Экспертиза по должностным и профессиональным правонарушениям медицинских работников	2	3	2	7	С, ТЗ, СЗ
10.	9	Модульное занятие		3	-	3	С, ТЗ, СЗ
11.	9	Зачет		2	1	3	С, ТЗ, СЗ
12.	ИТОГО:		16	38	18	72	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	9	А.А. Калоева, Л.В. Тетцоева «Падение с высоты»
2.		Л.В. Тетцоева Гипоксия, гипоксические состояния. Механическая асфиксия Повреждения и смерть от воздействия физических факторов
3.		Л.В. Тетцоева Повреждения и смерть вследствие отравлений
4.		Л.В. Тетцоева

		Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Установление тяжести вреда, причиненного здоровью человека
5.		А.А. Калоева, Л.В. Тетцоева Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-7 ПК-21	9	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; модульные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Судебная медицина: учебник	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	58	1
2.	Судебная медицина учебник	под ред. Ю. И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	-	-
Дополнительная литература					
3.	Судебная медицина: Учебник	под ред. В.Н.Крюкова.	М.: Медицина, 1998	32	2
4.	Судебная медицина: Учебник	В.Н.Крюков	М.: Медицина, 1990	362	2
5.	Атлас по судебной медицине	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	2
6.	Атлас по судебной медицине	под ред. А.А. Солохина.	М.: Медицина, 1998.	10	1
7.	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания:	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-	1	-

	учебное пособие		Медиа, 2011		
8.	Задачи и тестовые задания по судебной медицине: учеб.пособие	Ю.И. Пиголкин.	М.:ГЭОТА Р. Медиа,2006.	107	3
9.	Практикум по судебной медицине и тестовый контроль; Учебное пособие	Под ред. В.Н.Крюкова, И.В.Буромского, Б.С.Николаева.	М.: Медицина, 1998.	24	5
10.	Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	-	-
11.	Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб. пособие	Г.А.Пашинян,П.О. Ромодановский.	М.:ГЭОТА Р-Медиа,2006.	104	2
12.	Судебная медицина. Compendium: учебное пособие	Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	-	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

К.В. Козлова

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power Point

Acrobat reader

Internet Explorer Интернет-ресурсы <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html>

«Судебно-медицинская библиотека»

<http://www.forens-med.ru/book.php?id=1374>

Кто есть кто в судебной медицине

<http://www.forens-med.ru>

Оказание медицинской помощи:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

Московский центр доказательной медицины

<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

«Судебно-медицинский журнал»

<http://www.forens-lit.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (54ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (18 час). Основное учебное время выделяется на

практическую работу по изучению признаков, характерных для того или иного патологического процесса, с целью постановки диагноза, установления механизма образования повреждений, диагностики давности наступления смерти.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по макро- и микроскопической диагностике патологических процессов.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации макро- и микропрепаратов, присутствия на судебно-медицинских вскрытиях, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, анализа протокольных частей судебно-медицинской документации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание протоколов первичного осмотра трупа на месте его обнаружения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине судебная медицина и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно изучают макро- и микропрепараты, присутствуют на вскрытиях.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office

Internet Explorer

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	нуждается в замене
4.	Копировальная техника	3	хорошее 2; нуждается в замене
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	40	нуждаются в замене
Макропрепараты			
6.	Влажные препараты	50	удовлетворительно

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.