

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ****«Организационно-управленческая практика (стационарная)»****к основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

**Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина**

**Уровень высшего образования:** Подготовка кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость:** 144 часа, или 4 зач. ед.

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа «Организационно-управленческая практика (стационарная)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «9» января 2023 г. № 9 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023 г, протокол № 7.

**Цель изучения дисциплины** – обеспечить подготовку квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

**Задачи дисциплины:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Место дисциплины «Организационно-управленческая практика (стационарная)» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия:**

Организационно-управленческая практика является обязательной и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-педиатра.

**Требования к результатам освоения дисциплины «Организационно-управленческая практика (стационарная)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

способностью выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

проведение обследования детей с целью установления диагноза (ПК-1);

назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (ПК-3);

проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (ПК-4);

организация деятельности Медицинского персонала и ведение медицинской документации (ПК-5).

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- теоретические основы организации здравоохранения, организации педиатрической службы;
- основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения медицинской помощи населению;
- основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения педиатрической помощью населения;
- основные принципы организации и деятельности педиатрической службы контроль за качеством ее выполнения;
- основные направления развития и реформирования отечественного здравоохранения и организации педиатрической службы РФ;
- современные методы управления и контроля за деятельностью педиатрической службы в РФ;
- научные основы и методологию организации, управления и контроля за деятельностью педиатрической службы, координации и взаимодействия с заинтересованными министерствами, ведомствами.
- современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в педиатрической помощи, основы анализа и планирования работы педиатрической службы;
- основы гражданского права, уголовного законодательства;
- принципы организации административно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности ЛПУ;
- основы менеджмента, маркетинга;
- организацию, формы и методы работы подразделений учреждения ЛПУ;
- основные принципы работы с кадрами в учреждениях ЛПУ;
- особенности трудовых правоотношений в ЛПУ;
- основы делопроизводства и научной организации труда в ЛПУ;
- условиям воспитания и обучения ЛПУ;
- учетно-отчетные формы документов ЛПУ;
- основы медицинской статистики и информатики; методические подходы и основные показатели оценки общественного здоровья населения;
- методологию разработки комплексных целевых профилактических программ на

муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- основы социального страхования и социального обеспечения;
- основные положения «Базовой программы обязательного медицинского страхования»;
- вопросы охраны труда и социальной защиты сотрудников ЛПУ;

**Уметь:**

- разрабатывать оперативные и перспективные планы развития, работы ЛПУ, подразделений ЛПУ, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в медицинской помощи;
- информировать органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и население о мерах по обеспечению качественной медицинской помощи;
- рассматривать обращения граждан и юридических лиц по вопросам оказания медицинской помощи населению и принимать соответствующие меры;
- использовать в своей профессиональной деятельности научные методы управления;

- организовать информационное и организационно-методическое сопровождение функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений ЛПУ;
- заполнять формы государственной и отраслевой отчетной документации;
- владеть методами медицинской статистики и информатики;
- рассчитывать и анализировать показатели экономической, медицинской и социальной эффективности ЛПУ;
- планировать и организовать проведение санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и образования населения, пропаганды здорового образа жизни;
- применять в своей профессиональной деятельности принципы этики и деонтологии;
- работать с медицинской литературой.

**Владеть:**

- навыками научного мышления;

**Виды учебной работы: самостоятельная работа ординатора.**

**Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.**

Зав. кафедрой детских болезней №3,  
д.м.н., профессор



Касохов Т.Б.