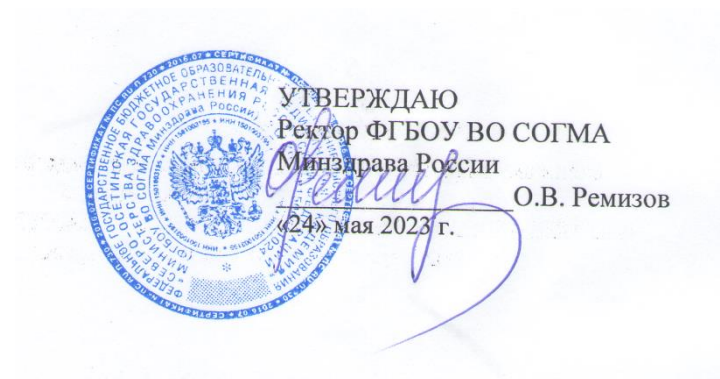


МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 23.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра -гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: МПД-17-02-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

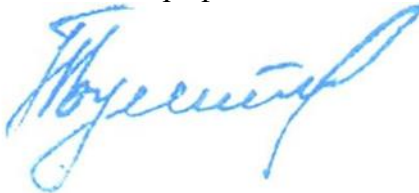
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «15» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

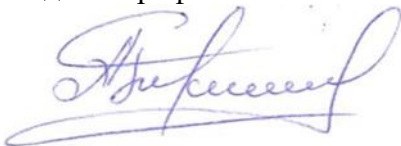
Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с



эпидемиологией, д.м.н.

Бутаев Т.М.

Ст.пр. кафедры гигиены медико-профилактического факультета с



эпидемиологией, к.м.н.

Цирихова А.С.

Рецензенты

Бутаев Александр Казбекович - Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания».

Аликова Зара Рамазановна - заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; 3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Методы гигиенических исследований».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Предмет, содержание и задачи гигиены. Структура органов санитарноэпидемиологического надзора. Методы санитарногигиенических исследований. Основы экологии человека. Среда обитания человека как экологическое понятие. Физические факторы атмосферного воздуха. Приборы и методы их исследования.	ИД-1 УК-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	• основные показатели здоровья населения; • гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.	• осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам.	критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	Микроклимат. Гигиеническая оценка комплексного действия метеофакторов на организм человека. Солнечная радиация и её биологическое значение. Гигиеническая оценка условий естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка интенсивности инфракрасной и ультрафиолетовой радиации. Санитарно-	ИД-1 ОПК-3. Владеет алгоритмом основных физикохимических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-3. Умеет интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.

	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с		ИД-1 ОПК-4. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с	применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении	алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
		позиций доказательной медицины	гигиеническое исследование воздуха на загрязнение его		позиций доказательной медицины	профессиональных задач с позиций доказательной медицины	

	ПК-11	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний, исследований, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.	отдельными химическими веществами и пылью.	ИД-1 ПК-11. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарноэпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население). ИД-3 ПК-11. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания. ИД-6 ПК-11. Умеет оформлять документы по результатам санитарноэпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	методику отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания.	оформлять документы по результатам санитарноэпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарноэпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население).
	ПК-15	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировке поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений		ИД-2 ПК-15. Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарнозащитных зон. ИД-4 ПК-15. Владеет алгоритмом гигиенической оценки	факторов среды жилых и общественных зданий.	дать гигиеническую оценку факторам среды обитания, планировке поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарнозащитных зон.

				факторов среды жилых и общественных зданий.			
2.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ	Физиологическое и гигиеническое значение	ИД-1 УК-1. Умеет осуществлять поиск и	• основные показатели здоровья населения;	• осуществлять поиск и интерпретировать	критическим анализом проблемных ситуаций на

		проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	воды. Формирование качества водисточники водоснабжения и их сравнительная гигиеническая оценка. Методика санитарногигиенического обследования водоисточника. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Методы отбора проб и лабораторного анализа воды. Основные методы водоподготовкн. (Очистка и обеззараживание воды).	интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	• гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.	информацию по профессиональным научным проблемам.	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.		ИД-1 ОПК-3. Владеет алгоритмом основных физикохимических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-3. Умеет интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.

ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ПК-11	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-11. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-	методику отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания.	оформлять документы по результатам санитарноэпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-

				эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население). ИД-3 ПК-11. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания. ИД-6 ПК-11. Умеет оформлять документы по результатам санитарноэпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок			эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население).
	ПК-15	Способность и торов изучению и гиги среды оценке фак планировки обитания, оценке поселений, коммунальных соответствия зданий и объектов, сооружений		ИД-1 ПК-15. Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения	факторов среды жилых и общественных зданий.	дать гигиеническую оценку факторам среды обитания, планировке поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарнозащитных зон.
3.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Гигиеническая оценка почвы. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	ИД-1 УК-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	• основные показатели здоровья населения; • гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.	• осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам.	критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	производственных помещений. Градообразующие факторы и структура современного города. Экологическая ситуация в мегаполисе. Особенности жизни в сельских населенных местах.	ИД-1 ОПК-3. Владеет алгоритмом основных физикохимических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-3. Умеет интерпретировать результаты физико-	профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.
-------	--	---	---	--	--	--

			Гигиеническая характеристика больницы.	химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.			
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины			ИД-1 ОПК-4. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач

	ПК-11	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.		ИД-1 ПК-11. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарноэпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население). ИД-3 ПК-11. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания. ИД-6 ПК-11. Умеет оформлять документы по результатам санитарноэпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов	методику отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания.	оформлять документы по результатам санитарноэпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарноэпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население).
--	-------	--	--	--	--	--	---

				оценок			
--	--	--	--	--------	--	--	--

	ПК-15	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировке поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений		ИД-2 ПК-15. Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарнозащитных зон. ИД-4 ПК-15. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий.	факторов среды жилых и общественных зданий.	дать гигиеническую оценку факторам среды обитания, планировке поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарнозащитных зон.
4.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Санитарногигиеническая оценка доброкачественности основных продуктов питания. Гигиенические требования к составлению научно обоснованного рациона питания. Обследование пищеблока больницы. Пищевые отравления, их профилактика и расследование.	ИД-1 УК-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	• основные показатели здоровья населения; • гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.	• осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам.	критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.		ИД-1 ОПК-3. Владеет алгоритмом основных физикохимических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-3. Умеет интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.

	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с	ИД-1 ОПК-4. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с	применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении	алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
--	-------	--	--	---	--	--

		позиций доказательной медицины			позиций доказательной медицины	профессиональных задач с позиций доказательной медицины	
	ПК-11	Способность и готовность к участию в проведении санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.		ИД-1 ПК-11. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарноэпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население). ИД-3 ПК-11. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания. ИД-6 ПК-11. Умеет оформлять документы по результатам	методику отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания.	оформлять документы по результатам санитарноэпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарноэпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население).

				санитарноэпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок			
5.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Влияние условий труда на здоровье работающих. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях их профилактика. Знакомство с работой врача производственного участка. Гигиеническая оценка влияния шума и вибрации на организм	ИД-1 УК-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	• основные показатели здоровья населения; • гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.	• осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам.	критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических,		ИД-1 ОПК-3. Владеет алгоритмом основных физикохимических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при	профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-	интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных исследований при	алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении

				химических, математических и иных		
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

		математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	человека. Приборы и методы их определения. Меры профилактики. Гигиеническая оценка электромагнитных излучений.	решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-3. Умеет интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	естественнонаучных понятий и методов.	решении профессиональных задач	профессиональных задач.
	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		ИД-1 ОПК-4. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач

	ПК-11	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.		ИД-4 ПК-11. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания. ИД-5 ПК-11. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). ИД-6 ПК-11. Умеет оформлять документы по результатам санитарноэпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	методику отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания.	оформлять документы по результатам санитарноэпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарноэпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население).
	ПК-15	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки		ИД-2 ПК-15. Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного	факторов среды жилых и общественных зданий.	дать гигиеническую оценку факторам среды обитания, планировке поселений, оценке	алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест

		поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений		воздуха населенных мест и проектов санитарнозащитных зон. ИД-4 ПК-15. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий.		соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	и проектов санитарнозащитных зон.
6.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Показатели физического развития детей и подростков, как один из критериев оценки их состояния здоровья. Утомление. Гигиенические требования по рациональной	ИД-1 УК-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	•основные показатели здоровья населения; • гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.	• осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам.	критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	организации учебновоспитательного процесса детей в школе. Основные положения и законы Российской Федерации по вопросам здравоохранения и природопользования. Основы взаимодействия в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний	ИД-1 ОПК-3. Владеет алгоритмом основных физикохимических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-3. Умеет интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	инфекционной и неинфекционной природы. Здоровый образ жизни. Гигиенические требования к организации режима труда, отдыха, питания с учётом биологических ритмов. Социальногигиеническое значение вредных привычек. Закаливание организма. Основы личной гигиены. Гигиена одежды и обуви.	ИД-1 ОПК-4. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ПК-11	Способность и готовность к участию в проведении		ИД-1 ПК-11. Владеет навыками изучения	методику отбора проб различных видов	оформлять документы по результатам санитарно-	навыками изучения факторов среды обитания

		санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.		факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарноэпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население). ИД-3 ПК-11. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания. ИД-6 ПК-11. Умеет оформлять документы по результатам санитарноэпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания.	эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарноэпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население).
--	--	--	--	--	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы гигиенических исследований» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»

ФГОС ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело очной формы обучения

4. Объем дисциплины:

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр 6
					часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		1,9	70	70
2	Лекции (Л)		0,3	10	10
3	Практические занятия (ПЗ)		1,6	60	60
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		1,1	38	38
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет	-	зачет
8.	Итого		3	108	108

5. Содержание дисциплины:

№/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	6	Предмет, содержание и задачи гигиены. Структура органов санитарноэпидемиологического надзора. Методы санитарно-гигиенических исследований. Основы экологии человека. Среда обитания человека как экологическое понятие. Физические факторы атмосферного воздуха. Приборы и методы их исследования. Микроклимат. Гигиеническая оценка комплексного действия метеофакторов на организм человека. Солнечная радиация и её биологическое значение. Гигиеническая оценка условий естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка интенсивности инфракрасной и ультрафиолетовой радиации. Санитарно-гигиеническое исследование воздуха на загрязнение его отдельными химическими веществами и пылью.	2	-	10	8	20	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
----	---	---	---	---	----	---	----	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	6	Физиологическое и гигиеническое значение воды. Формирование качества водисточники водоснабжения и их сравнительная гигиеническая оценка. Методика санитарно-гигиенического обследования водоисточника. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Методы отбора проб и лабораторного анализа воды. Основные методы водоподготовки. (Очистка и обеззараживание воды).	2		10	6	18	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	6	Гигиеническая оценка почвы. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны производственных помещений. Градообразующие факторы и структура современного города. Экологическая ситуация в мегаполисе. Особенности жизни в сельских населенных местах. Гигиеническая характеристика больницы.	2		10	6	18	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи

4.	6	Санитарно-гигиеническая оценка доброкачественности основных продуктов питания. Гигиенические требования к составлению научно обоснованного рациона питания. Обследование пищеблока больницы. Пищевые отравления, их профилактика и расследование.	2		10	6	18	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
5.	6	Влияние условий труда на здоровье работающих. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях их профилактика. Знакомство с работой врача производственного участка. Гигиеническая оценка влияния шума и вибрации на организм человека. Приборы и методы их определения. Меры профилактики. Гигиеническая оценка электромагнитных излучений.	1		10	6	17	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.	6	Показатели физического развития детей и подростков, как один из критериев оценки их состояния здоровья. Утомление. Гигиенические требования по рациональной организации учебно-воспитательного процесса детей в школе. Основные положения и законы Российской Федерации по вопросам здравоохранения и природопользования. Основы взаимодействия в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы. Здоровый образ жизни. Гигиенические требования к организации режима труда, отдыха, питания с учётом биологических ритмов. Социальногигиеническое значение вредных привычек. Закаливание организма. Основы личной гигиены. Гигиена одежды и обуви.	1		10	6	17	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
ИТОГО			10	-	60	38	108	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3

1.	6	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Санитарно-гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений. – 2020. - 35 с.
2.	6	Туаева И.Ш. Организация физического воспитания и закаливания детей и подростков в дошкольных и общеобразовательных организациях. Методы гигиенического исследования и оценки. – 2020. - 87 с.
3.	6	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Гигиеническая оценка вентиляции. – 2020. - 49 с.
4.	6	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Методы исследования и гигиеническая оценка микроклимата помещений. Гигиенические требования к отоплению. – 2020. - 21 с.
5.	6	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Пищевые отравления и их профилактика; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 37 с.
6.	6	Бутаев Т.М., Дзулаева И.Ю. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ГИГИЕНЕ ПИТАНИЯ. – 2018. – 36 с.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1.	УК-1 ОПК-3, ОПК-4, ПК-11, ПК-15	6	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Билеты к зачету; Билеты по практическим навыкам; Тестовые задания; Собеседование; Ситуационные задачи

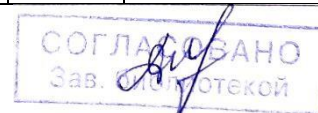
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/	Наименование	Автор (ы)		Кол-во экземпляров	
----	--------------	-----------	--	--------------------	--

№			Год, место издания	в библиотеке	на кафедре	Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Гигиена	ред. О. В. Митрохин	Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 368 с.	5 экз.	-	
2.	Санитарногигиенические лабораторные исследования	О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова, Х. Х. Хамидулина	Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 128 с.	1 экз.		
3.	Гигиена	ред. П. И. Мельниченко	2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 656 с.	5 экз.		

4.	Общая гигиена. Социальногигиенический мониторинг	П. И. Мельниченко и др	М. : Практическа ²⁴ я медицина, 2015. - 512 с.	27 экз.		
5.	Общая гигиена, социальногигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям	П.И. Мельниченко и др.	М. : Практическа я медицина, 2014	25 экз.		
Дополнительная литература						
1.	Методы гигиенических исследований	Минх А.А	М.: Медицина, 1971	16	1	
2.	Медикосоциологический мониторинг : руководство	А. В. Решетников, К. Э. Соболев	2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 664 с.	1		
3.	Руководство к практическим занятиям по общей гигиене для студентов 3 курса медико-профилактического факультета	ред. Ф.У. Козырева	Владикавказ, 2010	19		
4.	Гигиена: учебник	ред. П. И. Мельниченко	М.ГЭОТАР–Медиа:,2014	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html
5.	Гигиена. Compendium : учеб. пособие	Архангельский В. И., Мельниченко П. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	16		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины



1. - официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
4. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
5. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.
6. 15.rospotrebnadzor.ru - Управление Роспотребнадзора по Республике Северная Осетия-Алания.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Методы гигиенических исследований» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно разбирают ситуационные задачи, проводят измерение и оформляют протоколы исследований.

Самостоятельная работа студентов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание портфолио, презентации, кроссвордов, таблиц, слайдов, рефератов по изучаемым темам.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие (ПЗ) Круглый стол, дискуссия (КС) Использование компьютерных обучающих программ (КОП) Решение ситуационных задач (ЗС) Деловая учебная игра (ДИ) Подготовка Акта санитарно-гигиенического обследования (АСГО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Учебно-исследовательская работа (УИРС) Научно-исследовательская работа (НИРС) Базовое занятие (БЗ) Написание конспектов (К)	Информационно-правовая система «Консультант» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

«Методы гигиенических исследований»:

- ☐ учебные комнаты для работы студентов (ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России), лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания»;
- ☐ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- ☐ персональный компьютер, компьютерный класс;
- ☐ наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ☐ ситуационные задачи; ☐ доски.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Методы гигиенических исследований» используются:

- ☐ учебные комнаты для работы студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;
- ☐ материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий.
- ☐ проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ЦГиЭ по РСО-Алания)

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Метеоскоп	1	работоспособное
2.	Измеритель влажности и температуры «ТКА-ПКМ»	1	работоспособное
3.	Люксметр-яркомер ТКА-ПК	1	работоспособное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде webконференций.