

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТОМАТОЛОГИЯ: ПРОПЕДЕВТИКА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 23.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -5 лет

Кафедра стоматологии № 1

Кафедра стоматологии № 3

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 96.

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8 (учебные планы, входящие в ОПОП ВО):

Стом 16-04-19

Стом 16-05-20

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» мая 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Кафедра стоматологии
№ 1 ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

Заведующий кафедрой,
д.м.н, доцент

М.Г. Дзгоева

Кафедра стоматологии
№ 1 ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

к.м.н. доцент

С.К. Хетагуров

Кафедра стоматологии
№ 3 ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

Заведующий кафедрой,
д.м.н, профессор

А.А. Ремизова

Кафедра стоматологии
№ 3 ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

к.м.н. доцент

З.З. Моргоева

Рецензенты:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, прпедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор **Р.В. Золоев.**

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., **Г.В. Тобоев.**

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компет енции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-6	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного с различными стоматологическими заболеваниями	Этиологию, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов, периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Проводить опрос и осмотр пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Навыками заполнения медицинской документации
2	ОПК-11	Лечение стоматологических больных с различными поражениями твердых тканей зубов, периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Принципы лечения кариеса, его осложнений, некариозных поражений, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости	Проводить лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта	Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при кариесе, некариозных поражениях, пульпитах, периодонтите, пародонтите, поражениях слизистой оболочки полости рта с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
3	ПК-5	Заболевания твердых тканей	Этиопатогенез, клинику,	Проводить опрос и осмотр пациентов	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных

		зубов. Заболевания пародонта. Травматические, инфекционные, аллергические поражения СОПР. Изменения СОПР при дерматозах. Заболевания языка и губ. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	диагностику кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта, травматических, инфекционных, аллергических поражений СОПР, хейлитов, глосситов, предраковых заболеваний СОПР	с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта, травматическими, инфекционными, аллергическими поражениями СОПР, хейлитами, глосситами, дерматозами, предраковыми заболеваниями СОПР.	его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, лабораторных методов исследований в целях распознавания того или иного стоматологического заболевания
6	ПК-8	Заболевания твердых тканей зубов. Заболевания пародонта. Травматические, инфекционные поражения СОПР. Аллергические заболевания СОПР Изменения СОПР при дерматозах. Заболевания языка и губ. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Изменения СОПР при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	Лечение заболеваний твердых тканей зубов, заболеваний пародонта, травматических, инфекционных, аллергических поражений СОПР, хейлитов, глосситов, предраковых заболеваний СОПР	Проводить общее и местное лечение кариеса, его осложнений, некариозных поражений, заболеваний пародонта, травматических, инфекционных, аллергических поражений, хейлитов, глосситов, предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта, местное лечение изменений СОПР при некоторых системных заболеваниях и нарушениях СОПР.	Навыками определения тактики ведения больных с кариесом, некариозными поражениями пародонта, различными заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Типы задач профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	188	102	86
2	Лекции (Л)	-	36	18	18
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	152	84	68
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	64	42	22
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
		экзамен (Э)	-	36	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288	144	144
		ЗЕТ	8	4	4

5. Содержание дисциплины

№/ п	№ семе стра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном стоматологическом приеме. Ознакомление с медицинской документацией.		-	6	6	12	С, ТЗ, СЗ

2.	1	Анатомо-гистологическое строение твердых тканей зубов. Особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды Анатомо-гистологическое строение периодонта и пародонта.	4	-	8	6	18	С, ТЗ, СЗ
3.	1	Основные и дополнительные методы обследования.	2	-	8	4	14	С, ТЗ, СЗ
4.	1	Зубные отложения.	2	-	8	2	12	С, ТЗ, СЗ
5.	1	Принципы препарирования кариозных полостей.	2	-	16	4	22	С, ТЗ, СЗ
6.	1	Пломбирование кариозных полостей.	4	-	14	10	28	С, ТЗ, СЗ
7.	1	Эндодонтия.	4	-	24	10	38	С, ТЗ, СЗ
8.	2	Биомеханика жевательного аппарата.	2	-	8	7	17	С, ТЗ, СЗ
9.	2	Несъемное зубопротезирование. Одонтотепарирование.	6	-	32	7	45	С, ТЗ, СЗ
10.	2	Операция удаление зуба.	10	-	28	8	46	С, ТЗ, СЗ
ИТОГО:			36	-	152	64	252	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

п/№	№ семестра	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4	5
1.	1	Методические рекомендации для студентов «Стоматология: пропедевтика», специальность Стоматология, 1 курс.	Ремизова А.А., Моргоева З.З.	СОГМА, 2020
2	2	Методические рекомендации для студентов «Стоматология: пропедевтика», специальность Стоматология, 1 курс.	Дзгоева М.Г. Кабалоева Д.В.	СОГМА, 2018
3	2	Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке по дисциплине «Пропадевтика стоматологических заболеваний» 1 курс 2 семестр	Хетагуров С.К. Кабалоева Д.В.	СОГМА, 2018
4	2	«Пропадевтика стоматологических заболеваний» Методические указания к практическим занятиям для студентов 1 курса 2 семестр	Хетагуров С.К. Кабалоева Д.В.	СОГМА, 2018

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-13 ПК-4	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания. Экзаменационные билеты

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
	Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник	Под ред. А. В. Севбитова.	М.: МИА, 2018.	100	
1	Пропедевтическая стоматология: учебник	ред. Э. А. Базилян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013	92 3	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html
2	Стоматологический инструментарий: атлас	Базилян Э. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2017	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html
3	Николаев А. И. Фантомный курс терапевтической стоматологии: учебник	Николаев А. И., Цепов Л. М.	М.: МЕДпресс-информ, 2013, 2014	8 27	
4	Особенности дезинфекции и	Под ред. Э. А. Базиляна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1 1	

	стерилизации в стоматологии: учеб. пособие		2016	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430569.html
--	--	--	------	---

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Стоматологический инструментарий: цветной атлас	ред. Э.А. Базилян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	15	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html	
2	Стоматология. Тематические тесты: учеб. пособие. В 2-х частях. Часть 1	ред. Э.А. Базилян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009		
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412459.html	
3	Пропедевтическая стоматология: учебник	Э.С. Каливрадзян и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	2	
4	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие	ред. Э. А. Базилян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430576.html	
5	Безопасное обезболивание в стоматологии	С. А. Рабинович [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	3	
				«Консультант студента » http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html	
6	Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях): учеб. пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов, Д.А. Наконечный.	М.: МЕДпресс-информ, 2012	1	
7	Словарь-справочник медицинских терминов и понятий	Под ред. И. М. Расулова.	М. : Перо, 2019	1	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. Нigmatova

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
	ModernLib – электронная библиотека	http://modernlib.ru
	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru
	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	www.studmedlib.ru
	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsm.ru/feml

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (188 часов), включающих лекционный курс (36 часов) и практические занятия (152 часов) и самостоятельной работы (64 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, в фантомных классах, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, отработка практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с

учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний путем собеседования, использования тестового контроля и решения ситуационных задач.

Вопросы по модулю включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра стоматологии № 1 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь используемая кафедрой для учебного процесса – 61 кв. м².

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, в выделяемых для этой цели аудиториях.

Кафедра располагает тремя помещениями:

- ортопедическим кабинетом, оборудованным стоматологической установкой, совмещенным с кабинетом заведующего кафедрой (9 кв м²), в котором также проводятся занятия со студентами,
- одним фантомным классом на 5 фантомов и 8 компьютеров (32 кв. м²),
- ортопедическим кабинетом на 3 стоматологические установки (20 кв.м²), в котором также проводятся практические занятия со студентами.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	ПК	2	хорошее
4	Стоматологические установки	6	удовлетворительное
5	фотоаппарат	1	хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	15	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	30	удовлетворительное

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники

СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м².

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м²),
 учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м² (одна установка);
 учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м². (одна установка);
 учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м². (четыре установки);
 учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м²;
 учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м² (две установки);
 учебно-методическим кабинетом №17 (10 м²);
 ассистентской – 9 м².
 (Коридор 2 этаж – 15,3 м². Коридор 3 этаж – 14,3 м²)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	хорошее
2	проектор	1	хорошее
3	ПК	3	хорошее
4	Стоматологические установки	12	хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомные установки	15	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	12	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.