

МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Дерматовенерология»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета по
специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденной
23.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра –дерматовенерологии

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены

1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552
2 Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

МПД-19-01-19

МПД-19-02-20

МПД-19-03-21

МПД-19-04-22

МПД-19-05-23, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии от «19» мая 2023 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Зав. кафедрой дерматовенерологии



В.Т. Базаев

Доцент кафедры, к.м.н.



З.Ф. Беликова

Рецензенты:

Цаллагова Л.В. - зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ, профессор

Джелиева Д.Р. – главный врач ГБУЗ РКВД МЗ РСО-Алания

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владе ть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-2 ОПК-5	ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения. ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Морфология нормальной кожи. Основные патогистологические изменения в коже.	ИД-1ОПК-2. ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5. ИД-3ОПК-5.	Анатомическое и гистологическое строение нормальной кожи. Физиологию кожи. Основные патогистологические изменения кожи.	Выявлять патологические изменения кожи	Алгоритмом гистологических исследований
2.	ОПК-4	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины.	Специальные дерматологические методы исследования. Морфологические элементы кожных сыпей.	ИД-1ОПК-4. ИД-2 ОПК-4.	Симптоматику заболеваний кожи, элементы и свойства сыпей.	Определять элементы сыпи и их свойства.	Методикой определения элементов сыпи.

3.	УК-1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Принципы и методы общей и местной терапии дерматозов. Дерматиты, токсидермии и экзема.	ИД-5УК-1	Принципы общего и местного лечения кожных болезней. Наружно применяемые фармакологические средства.	Назначать общие и местные средства лечения, выписывать наружно применяемые лекарственных формы.	Механизмы и действия лекарственных средств общего и местного действия
4.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение	Пиодермии (стафилококковые, стрептококковые и смешанные). Чесотка.	ИД-5 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-1 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5. ИД-3 ОПК-5.	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Правила диагностики, лечения и профилактики. Основные группы антибактериальных средств. Методы физиотерапевтического и иммунологического лечения. Знать клиническое проявление и формы чесотки.	Провести дифференциальную диагностику различных пиодермий. Оценить антибиотикограмму при посеве отделяемого. Назначить адекватное лечение различных форм пиодермий и чесотки.	Методами клинической и лабораторной диагностики, лечения

		санитарной культуры и профилактику заболеваний населения. ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.					
5.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-2 Способен распространять знания о	Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера.	ИД-1 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-1 ОПК-1. ИД-1 ОПК-2.	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику с другими сходными и дерматозами. Составить план обследования и назначить лечение.	Методами клинической и лабораторной диагностики. Методами профилактики.

		здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.					
6.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-4 ПК-10	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний	Красная волчанка, склеродермия.	ИД-1 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-1 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10	Этиопатогенез, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику со сходными дерматозами. Составить план обследования и назначить лечение.	Методами клинической и лабораторной диагностики. Методами профилактики.

		населения. ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ПК-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения. ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.					
7.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Вирусные дерматозы (герпесы, бородавки, остроконечные кондиломы, моллюск контагиозный).	ИД-1 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-1 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1 ОПК-4. ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики	Оценить анамнез болезней . Провести дифференциальную	Методами клинической и лабораторной диагностики

		вырабатывать стратегию действий. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения. ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.		ИД-3 ОПК-5	ки, лечения и профилактики. Основные группы системных и топических протовирусных, Методы общего и местного лечения.	диагностику с другими дерматозами. Взять материал из очагов для последующего исследования. Составить план обследования и назначить лечение.	и лечения.
8.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	Пузырные дерматозы (герпетический дерматоз Дюринга.	ИД-1 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-1 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию	Оценить анамнез болезней. Провести	Этиопатогенез, эпидемиологию

ПК-4 ПК-10	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения. ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ПК-4 Способность и	Пузырчатка и пемфигоид).	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10	ацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Основные группы системных и топических протовирусных, Методы общего и местного лечения.	и дифференциальную диагностику с другими дерматозами. Взять материал из очагов для последующего исследования. Составить план обследования и назначить лечение.	ю, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Основные группы системных и топических протовирусных, Методы общего и местного лечения.
---------------	--	--------------------------	---	---	---	---

		готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения. ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.					
9.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. ОПК-1	Грибковые заболевания кожи (кератомикозы – разноцветный лишай; тризомикозы – микроспория, трихофития, фавус). Эпидермофития, рубромикоз.	ИД-1 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-1 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Основные группы антимикотических средств.	Провести дифференциальную диагностику различных видов микозов. Взять материал из очагов для последующего исследования. Назначить адекватное лечение различных форм	Методами клинической и лабораторной диагностики, лечения. Профилактикой грибковых заболеваний кожи.

		Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения. ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.				МИКОЗОВ	
10.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	Методика обследования больного с ИППП. Общая патология приобретенного сифилиса. Первичный и вторичный периоды приобретенного сифилиса.	ИД-1 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-1 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Методы общего и местного лечения.	Оценить эпид.анамнез у больного . Провести дифференциальную диагностику сифилидов. Взять материал для обнаружения бледной трепонемы Состави	Методами клинической и лабораторной диагностики, лечения. Методами вторичной профилактики.

		образования в течение всей жизни. ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения. ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.				ть план обследования и назначить лечение.	
11.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Гонорея и другие уrogenитальные ИППП. Дерматологические аспекты СПИДа. Профилактика ИППП и ВИЧ-инфекции.	ИД-1 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-1 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Методы общего и местного лечения. профилакти	Оценить эпид.анамнез у больного . Провести дифференциальную диагностику сифилидов. Взять материал для обнаружения	Методами клинической и лабораторной диагностики. Методами личной и общественной профилактики.

	способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения. ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.			ики. Группы риска по заражению ВИЧ-инфекцией	бледной трупности Произвести осмотр ВИЧ-инфицированного больного Выявлять кожные маркеры при СПИДе. Составить план обследования.	
--	--	--	--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				7
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2,2 ЗЕТ	78	78

2	Лекции (Л)	-	18	18
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	60	60
4	Семинары (С)	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8 ЗЕТ	30	30
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
		экзамен (Э)	1 ЗЕТ	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		
		ЗЕТ	4,0 ЗЕТ	144

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1.	7	Общая дерматология	2	10	6	18	С, ТЗ, СЗ
2.	7	Частная дерматология	4	14	8	26	С, ТЗ, СЗ
3.	7	Инфекционные, паразитарные и вирусные заболевания кожи	6	16	8	30	С, ТЗ, СЗ
4.	7	Инфекции, передающиеся половым путем	6	20	8	34	С, ТЗ, СЗ
5	7	Подготовка к промежуточному контролю				36	Экзамен
Итого			18	60	30	144	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	7	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М.; «Морфологические элементы сыпи, основная гистопатология кожи и схема написания истории болезни», методические рекомендации для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов, г. Владикавказ.
2	7	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М.; «Принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии», методические рекомендации, г. Владикавказ.
3	7	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. «Методические рекомендации по овладению практическими навыками по дерматовенерологии», г. Владикавказ.
4	7	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М.; «Методические

рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дерматовенерологии», для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов, г. Владикавказ.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочного материала
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-10	7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	вопросы к модулю по Дерматологии; вопросы к модулю по Венерологии; вопросы к экзамену; ситуационные задачи для промежуточной аттестации; эталоны тестовых заданий; билеты к экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библ-ке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Иванов О.Л.	М: ГЭОТАР-Медиа 2007, 2012	183	2	«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html
2.	Дерматовенерология: учебник	Чеботарев В.В., Асхаков М. С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020			"Консультант студента" https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
3.	Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления	Асхаков М. С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021			«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html

дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотечке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Дерматовенерология: учебник	ред. Е.В. Соколовский	М: Академия, 2005	1	1	
2.	Кожные и венерические болезни	Адаскевич В.П. Козин В.М.	М.: Медицинская литература; 2006	1	1	
3.	Секреты дерматологии.	Фитцпатрик Д.Е. Элинг Д.Л.	М: Бином, 1999	2	-	-
4.	Дерматовенерология. Атлас	Платонова А. Н.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017			«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html
5.	Атлас грибковых заболеваний	ред. К.А. Кауфман	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1		
6.	ОЗ: Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	Альбанова В.И.	М: Бином, 2011	1		
7.	Буллезный эпидермолиз	ред. Дж.-Д. Файн	М., Практика, 2014	2		
8.	Энциклопедический лексикон дерматовенеролога	А.А. Фидаров О.В. Дашевская В.Т. Базаев В.Т. Бетров А.В. Фидаров	Владикавказ , 2012.		5	ЭБ СОГМА
9.	Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей	Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2009	T.1 - 1 T.2 - 2	2	
10.	Детская дерматовенерология: учебник	Горланов И. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017			«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html
11.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции	ред. В. Н. Прилепская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		
12.	Неотложные состояния в дерматологии.	Адаскевич В.П.	СПб: Ольга, 2000	2		
13.	Атопический дерматит у детей	Мачарадзе Д.Ш.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	4		

14.	Дерматовенерология: учебник.	В.В. Чеботарев, К.Г. Караков, Н.В. Чеботарева и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	-		«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html
15.	Дерматовенерология: учебник.	В.В.Чеботарев, О.Б. Тамразова, Н.В. Чеботарева и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013			«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html
16.	Кожные и венерические болезни: учебник	ред. О.Л. Иванов	М.: Шико 2002	32	5	
17.	Общие принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии: учебное пособие.	В.Т. Базаев М.С. Царуева А.А. Фидаров М.Б. Цебоева О.В. Дашевская	Владикавказ , 2009	7	20	ЭБ СОГМА
18.	Дерматовенерология: учебное пособие по практическим навыкам.	В.Т. Базаев М.Б. Цебоева М.С. Царуева	Владикавказ , 2020	10	20	
19.	Пиодермиты: учебно-методическое пособие	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ , 2009	10	20	
20.	Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ , 2009	-	40	
21.	Трихомикозы: учебное пособие.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ , 2007	94	20	
22.	Аллергические и профессиональные заболевания кожи.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ , 2014.	40	10	
23.	Иллюстрированное руководство по дерматологии для подготовки врачей к аккредитации	ред.: О. Ю. Олисова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023	1		

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант студента»

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html

2. «Вестник дерматологии и венерологии»

e-mail: vestnik@cnikvi.ru
www.vestnikdv.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (78 часов) и самостоятельной работы (30 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору тематических больных.

При изучении дисциплины необходимо использовать рекомендуемую литературу, необходимые средства материально-технического обеспечения, интернет - технологии и др., а также освоить практические умения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса и компьютерного тестирования для определения исходного уровня знаний, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания и контрольные вопросы, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 15% аудиторных занятий.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа студентов подразумевает освоение отдельных компетенций по изучаемой дисциплине под контролем преподавателя и включает аудиторные и внеаудиторные формы работы: теоретическую подготовку, написание историй болезни и рефератов, курацию стационарных больных и амбулаторный прием пациентов, выполнение индивидуальных заданий, усвоение практических навыков. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «дерматовенерология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам мефакадемии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по дерматовенерологии отдается предпочтение индивидуальной работе студента. На это отводится три четверти времени практического занятия. Для этого разработана и применяется поэтапная схема проведения практического занятия. Прежде всего, оценивается исходный уровень знаний каждого студента группы с помощью тестов. После чего с помощью наглядных пособий (цветные фотографии, слайды) проводится разбор клиники и течения заболевания по данной теме. На следующем этапе обучения каждому студенту предлагается поставить диагноз по цветной фотографии или слайду больного, а затем фотозадача с описанием

легенды. В этом задании он должен описать локальный статус, поставить предположительный диагноз, провести дифференциальный диагноз, при необходимости предложить дополнительные методы обследования, сформулировать полный окончательный диагноз с его обоснованием и составить план лечения, так же с его обоснованием предложить меры профилактики. Проводится демонстрация больных по теме занятия, студенты овладевают умениями, необходимыми для постановки диагноза. При разборе каждой темы проводится решение ситуационных клинических задач и выставляются баллы, что является мотивацией для успешного освоения специальности.

На заключительном этапе студенты пишут тесты, демонстрируют освоение практических навыков. Окончательная оценка - это суммируемые баллы за все занятия плюс баллы за итоговое занятие.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации.

Вопросы по учебной дисциплине «Дерматовенерология» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема контактных занятий.

Виды образовательных технологий:

- имитационные:

- а) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение

- б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры

- неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция - беседа

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности во время СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
7	Л	Презентации по всем лекциям	18		PowerPoint;
7	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического занятия, ситуационные задачи	60	15	Microsoft Office

7	С	Вопросы и задания по темам самостоятельной работы	30		Microsoft Office
---	---	---	----	--	------------------

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и ГБУЗ СОРКВД.

Общая площадь учебной базы на кафедре для студентов составляет – 477 м², в т.ч. лекционный зал 350 м² на 125 посадочных мест, 3 учебные комнаты для практических занятий -72 м², компьютерный класс 18,6 м², ассистентская – 18,6 м² и доцентская – 18,6 м².

Все учебные помещения в удовлетворительном состоянии, имеют учебные доски и оснащены достаточным количеством парт и стульев.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютеры	5	устаревшие
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор мультимедийный	1	хорошее
4.	Принтеры	2	в удовл. сост.
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	40	нуждаются в замене

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.