

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«13» апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах
грудной и брюшной полости**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь,
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения:

ОчнаяСрок

освоения: 2 года

Кафедра хирургических болезней №3

При разработке рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полости» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. №1091
2. Учебный план
ОРД-СМП-19-04-23
по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 13.04.2023., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней № 3 от «13» марта 2023г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол №4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Разработчики:

Зав. кафедрой
хирургических болезней
№3,

д.м.н., проф.



А.А. Кульчиев

Доц. кафедры хирургических

болезней №3, к.м.н.



А.А. Морозов

Рецензенты:

Беслекоев У.С. - Зав. кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, доцент, к.м.н.

Саламов А.К. - к.м.н., врач ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» г. Владикавказ

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Дисциплина «Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полости»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно- просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима	давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у	давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов	среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами

		сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения	среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по	санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для
--	--	--	---	---	---

		формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима	гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными	самостоятельной разработки программ и проектов
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	методы осуществления комплекса профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с заболеваниями органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен.	профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с заболеваниями органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен.
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах	получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические	сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных

		симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	хирургии	признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических,	хирургических заболеваний органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваний артерий и вен.
--	--	--	----------	--	--

		связанных со здоровьем		эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные	
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии	получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических)	сформированными владениями, позволяющим и установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваний артерий и вен.
6.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	методы и порядок оказания медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях в условиях ЧС	помощь при возникновении острых заболеваний органов брюшной полости	проводить консервативные и оперативные методы лечения в условиях ЧС

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полости» относится к базовой части Блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
			2
			Количество часов
1			3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		108/3 з.е.	72
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ),		66	66
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		36	36
Вид аттестации	зачет		зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	всего	
1	Острые хирургические заболевания желудка и ДПК «Язвенные кровотечения, перфоративная язва»	1	10	4	15	Устный опрос, тестирование
2	Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей «Острый холецистит»	1	8	4	13	Устный опрос, тестирование
3	Острые хирургические заболевания поджелудочной железы «Острый панкреатит»	1	8	4	13	Устный опрос, тестирование

4	Острые хирургические заболевания кишечника «Острый аппендицит. Острая кишечная непроходимость»	1	8	6	14,5	Устный опрос, тестирование
5	Травмы груди	0,5	8	4	12,5	Устный опрос, тестирование
6	Травмы живота	0,5	8	6	14,5	Устный опрос, тестирование
7	Сочетанные и множественные травмы груди и живота	0,5	8	4	12,5	Устный опрос, тестирование
8	Перитонит	0,5	8	4	12,5	Устный опрос, тестирование
Итого		6	66	36	108ч	

6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование учебно-методической разработки
1.	Учебное пособие«Хирургические заболевания» для послевузовской профессиональной подготовки по специальности хирургия// Кульчиев А.А., Морозов А.А., Тигиев С.В., Хестанов А.К., Карсанов А.М., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.//Владикавказ 2019

7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК – 1	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	билеты к зачету
2.	ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	билеты к зачету

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 1	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2008	10	-
2.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 2	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2008	10	-
3.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 3	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2008	5	-

4.	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Ред. А.Ф. Черноусова	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2012	10	-
5.	Абдоминальная хирургическая инфекция (классификация, диагностика, антимикробная терапия)	М. М. Абакумов, С. Ф. Багненко, Е. Г. Григорьев	отв. ред.: В. С. Савельев, Б. Р. Гельфанд. - М. : Компания Боргес, 2011. – 98 с.	-	-
6.	Григорьев, Е. Г. Хирургия тяжелых гнойных процессов	Е. Г. Григорьев, А. С. Коган	Новосибирск : Наука, 2000. – 314 с.	5	-
7.	Хирургические инфекции кожи и мягких тканей : российские национальные рекомендации	В. С. Савельев	М. : Компания Боргес. ПК "БЛОК НОУТ", 2009. – 90 с.	5	-
Дополнительная литература					
8.	Учебное пособие «Хирургические заболевания» для послевузовской профессиональной подготовки по специальности хирургия	Кульчиев А.А., Морозов А.А., Тигиев С.В., Хестанов А.К., Карсанов А.М., Хубулова Д.А., Дзбоев Д.М.	Владикавказ 2016	50	3
9.	Диабетическая стопа. Гнойно – некротические осложнения	Кульчиев А.А., Морозов А.А. Хестанов А.К. Тигиев С.В. Хубулова Д.А. Дзбоев Д.М.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2015г.	10	30
10.	Перитонит	Кульчиев А.А., Морозов А.А. Хестанов А.К. Тигиев С.В. Хубулова Д.А. Дзбоев Д.М.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2015г.	10	30
11.	Сепсис	Карсанов А.М.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2016г.	10	2

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
3. American College of Surgeons – <http://www.facs.org>
4. Canadian Journal of Surgery – <http://www.cma.ca/cjs/index.htm>
5. Интерактивная модель (симуляции эндоскопической холецистэктомии) – <http://www.cc.gatech.edu/gvu/visualization/surgism-new.html>
6. Интерактивные ученые программы по хирургии (vesalius) – <http://www.vesalius.com>
7. Практические руководства по хирургии (Canadian Medical Association) – <http://www.cma.ca/cpgs/gensurg.htm>
8. Хирургический атлас – <http://www.bgsim.edu/surg-sci/atlas/atlas.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (72 ч), включающих практические занятия (66 ч), лекции (6ч) и самостоятельной работы (36ч), общая трудоемкость -108ч.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Используемые информационные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия (ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая (ЛО)	Internet Explorer
Практическое занятие (ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач (СЗ)	Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
Технические средства обучения			
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1	удовлетворительное
Лабораторное оборудование			
1.	Ап-т рентген. «Арман»	1	удовлетворительное
2.	Операц. Набор (малый)	1	удовлетворительное
3.	К-т инструм-та	1	удовлетворительное
4.	К-т INSTR.Д/ОПЕР на	1	удовлетворительное
5.	Н-р операц. (дрель хирургич.)	1	удовлетворительное
6.	К-т INSTR.Д/ОПЕР на желч. пузыре	1	удовлетворительное
7.	Электро.хир. «ФОТЕК»	1	удовлетворительное
8.	Набор INSTR. Мини-доступ	1	удовлетворительное

9.	Эндоскопическая стойка «gimmi»	1	удовлетворительное
10.	Ап-т УЗИ «Logiq»	1	удовлетворительное
11.	Ап-т УЗИ «Philips»	1	удовлетворительное
12	Гастроскоп «Olympus»	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.