

## Аннотация рабочей программы

### Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**  
Направленность (специальность) **Кардиология 14.01.05**

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).  
**Форма обучения:** очная (заочная)

*Рабочая программа «Государственная итоговая аттестация» составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200, учебного плана ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России, программы кандидатского экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 г. № 274.*

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно- педагогических кадров.

#### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

В процессе сдачи экзамена формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

В процессе подготовки к докладу: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:

1. Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов.
2. Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.
3. Эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.
4. Диагностику заболеваний.
5. современную классификацию заболеваний.
6. Клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее

распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп.

7. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
8. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

уметь:

1. Грамотно и самостоятельно анализировать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
2. Применять современные методы диагностики.
3. Сформулировать клинический диагноз;
4. Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни методов ее лечения.
5. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

владеть:

1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;
2. Иностраным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
3. Методами общеклинического обследования;
4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
5. Алгоритмом развернутого клинического диагноза;
6. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
7. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в состав Государственной итоговой аттестации входят два испытания:

- государственный экзамен по направлению и направленности подготовки
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, установленными МО РФ.

Зав.каф.

Д.м.н., профессор



Астахова З.Т.