

№ ОРД-ДЕРМ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России



О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Психолого-педагогическая практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: дерматовенерологии

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы «Психолого-педагогическая практика» в основу положены:

1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1074;

2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология,

ОРД-ДЕРМ-19-03-22

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа «Психолого-педагогическая практика» одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии от «24» февраля 2022 г. протокол №6.

Рабочая программа «Психолого-педагогическая практика» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол №4.

Рабочая программа «Психолого-педагогическая практика» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

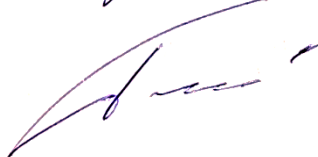
Разработчики:

заведующий кафедрой дерматовенерологии
д.м.н., доцент



В.Т.Базаев

ассистент кафедры
к.м.н.



О.В.Дашевская

Рецензенты:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, д.м.н., профессор, Л.В. Цаллагова.

Профессор кафедры ортопедической стоматологии, пропедевтики и ПДО ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., Р.В. Золоев.

Содержание рабочей программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК – 1,2,3 ПК –9	Психология. Врачебная психология.	-моральные нормы и основы нравственного поведения; - профессиональную психологию, этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; систему психологического образования в России и зарубежных странах	использовать в учебном процессе знание фундаментальных наук. основы современных достижений, проблем и тенденций развития; – излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане	методами научных исследований и организации коллективной научно– исследовательск ой работы; – основами научно– методической и учебно- методической работы в высшей школе образовательны ми технологиями
2.	УК – 1,2,3 ПК –9	Педагогическа я практика	- цели, задачи педагогического образования и основные пути повышения его качества; требования, установленные государственными образовательными стандартами; - педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления - пути совершенствования педагогического мастерства; - методы педагогических исследований; - методы формирования у населения, пациентов и членов	- реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; - использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; - вести самостоятельный поиск необходимой литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса	- организацией и проведением проектирования и реализации учебно- воспитательного процесса; - работой с научно- педагогической литературой; - приемами психической саморегуляции в процессе обучения других

			их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.		
3.	УК – 1,2,3 ПК - 9	Абстрактное мышление, анализ, синтез при работе по управлению коллективом.	- методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение персонала.	основами делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики и деонтологии.

3. Место дисциплины в структуре ОП высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Дисциплина факультатива «Психолого-педагогическая практика», относится к вариативной части блока II «Практики»

4.Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1 год	2 год
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	-	-	-
2	Лекции (Л)	-	-	-	-
3	Клиника(КЛ)	-	48	48	-
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	-	24	24	-
7	Вид промежуточной аттестации: зачет	зачет	-	зачет	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	2	72	72	-

5.Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			
			КЛ	СР	всего	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	6	7	8
1.	I	Система педагогического образования в России и зарубежных странах	22	12	34	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи

2.	I	Профессиональная психология	26	12	38	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
ИТОГО:			48	24	72	

1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Непомнящая Н. И. Психодиагностика личности: Теория и практика: учеб. пособие / Н. И. Непомнящая. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 192 с.
2.	1	Овчарова, Р. В. Технологии практического психолога образования: учеб. пособие / Р. В. Овчарова. – М. : ТЦ Сфера, 2000. – 448 с.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК 1,2,3 ПК 9	1 год обучения	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Практическая психология	Абрамова Г. С.	М. : Академический проект, 2001. – 237с.	1	-
2.	Справочник психолога	Аралова, М. А.	М. : Сфера, 2010. – 272 с.	1	-
3.					

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Управление персоналом. Задания для практических занятий.	Составитель Е.В. Кондрусь	М.: МГУП, 2007.	1	-
2.	Экономика труда: Учебник для вузов	Под ред. Н.А. Волгина	М.: Издательство «Экзамен», 2006. С.426	1	-

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программное тестирования Test Office Pro Internet Explorer

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ и ГБУЗ СОРКВД включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Общая площадь учебной базы на кафедре составляет – 477 м². Лекционный зал – 172,3 м², 1 учебная комната для ординаторов - 37,2 м², компьютерный класс - 18,6 м², ассистентская - 18,6 м² и доцентская - 18,6 м²

Все помещения в удовлетворительном состоянии. Учебная комната имеет учебную доску, экран для демонстрации слайдов и оснащена достаточным количеством парт и стульев.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютеры	5	Устаревшие
2.	Ноутбук	2	Хорошее
3.	Проектор мультимедийный	2	Хорошее
4.	Экран для проектора	1	Хорошее
5.	Дистанционный переключатель слайдов - лазерная указка	2	Хорошее

6.	Принтеры	3	Удовлетв.состояние
Таблицы			
7.	Тематические таблицы	40	Нуждаются в обновлении

11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.