

№ ОРД-СТОМ.ОБЩ.П.-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

д.м.н.

«13» апреля 2023 г.

О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эстетическая реставрация»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики,
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: стоматологии №3

Владикавказ, 2023 г.

№ ОРД-СТОМ.ОБЩ.П-23

При разработке рабочей программы дисциплины «Эстетическая реставрация» - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (ОРД-СТОМ.ОБЩ.П.-23) в основу положены:

1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 января 2023 г. №19;

2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, ОРД-СТОМ.ОБЩ.П.-23, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13.04.2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики одобрена на заседании кафедры стоматологии № 3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.03.2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 14.03.2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13.04.2023 г., протокол № 7.

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии № 3
д.м.н., профессор

А.А. Ремизова

Доцент кафедры стоматологии №3
к.м.н., доц.

З.Г. Дзгоева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, протезистики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В. Тобоев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
1. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
2. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
3. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
4. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
6. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
7. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
8. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
9. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
12. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Проводит первичный и повторный осмотр пациентов, физикальные исследования. ПК-1.2. Устанавливает предварительный диагноз. ПК-1.3. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.4. Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра пациентов, физикальных исследований. ПК-1.5. Интерпретирует данные лабораторных и инструментальных исследований, данные консультаций пациентов с врачами-специалистами, данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ПК-1.6. Устанавливает окончательный диагноз. ПК-1.7. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). ПК-1.8. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.
	ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; обоснование наиболее целесообразной тактики лечения; оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.

		<p>ПК-2.2. Подбор вида местной анестезии/обезболивания; оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.</p> <p>ПК-2.3. Назначение медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; оценка эффективности и безопасности медикаментозных методов лечения.</p> <p>ПК-2.4. Анализ действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.</p> <p>ПК-2.5. Назначение немедикаментозной терапии в соответствии с медицинскими показаниями; анализ действия немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения.</p> <p>ПК-2.6. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; ПК-2.4. Подбор стоматологических медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-2.7. Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; наблюдение за ходом лечения пациента.</p> <p>ПК-2.8. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ, и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта.</p> <p>ПК-2.9. Ведение специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков.</p> <p>ПК-2.10. Хирургическая помощь в</p>
--	--	--

		<p>пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>ПК-2.11. Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК-2.12. Выполнение физиотерапевтических процедур.</p> <p>ПК-2.13. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.14. Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-2.15. Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p> <p>ПК-2.16. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
	<p>ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>3.1. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.</p> <p>ПК-3.2. Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; наблюдение за ходом реабилитации пациента.</p> <p>ПК-3.3. Подбор лекарственных препаратов для реабилитации.</p> <p>ПК-3.4. Проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-3.5. Применение методов комплексной реабилитации пациентов со</p>

		стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	<p>ПК-4.1. Проведение профилактических осмотров населения.</p> <p>ПК-4.2. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; назначение и выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний; использование методов первичной и вторичной профилактики.</p> <p>ПК-4.3. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.</p> <p>ПК-4.4. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>ПК-4.5. Подбор лекарственных препаратов, медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-4.6. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; краткое профилактическое консультирование.</p>

Категория общепрофесси ональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационн ых технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно- коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового</p>
		<p>образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>

<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ОПК-5.1. Знает правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с стоматологическими заболеваниями. ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской</p>

		помощи.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). д ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативом и не входит в Базовую часть Блока 1 ФГОС ВО по специальности Стоматология.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
		1
		Количество часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24	24
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ), Семинары		22
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	12	12
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6
Вид аттестации	зачет	зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час. ЗЕ	36
	1	

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ года обучения	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	С, ТЗ, СЗ, УЗ
1	1	Организация работы врача-стоматолога при выполнении эстетических реставраций.		5	2	7	С, ТЗ, СЗ, УЗ
2	1	Анатомо-функциональные особенности зубов, воспроизводимых в реставрации.		5	2	7	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3	1	Эстетическая реставрация всех групп зубов прямым методом.		4	4	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4	1	Моделирование зубов после эндодонтического лечения.	1	4	2	7	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5	1	Эстетические ортопедические конструкции	1	4	2	7	С, ТЗ, СЗ, УЗ
		Итого	2	22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Учебно-методические пособие по терапевтической стоматологии для ординаторов «Применение системы «Коффердам» в практике врача-стоматолога». Ремизова А.А., Туркина А.Ю., Макеева М.К. – Владикавказ, 2019
2	1	Учебное пособие под редакцией А.А. Ремизовой «Гигиена полости рта» - Москва.- 2020 г
3	1	Новая короновирусная инфекция (Ковид-19): Методические рекомендации/ под. рук. Ремизова О.В., Ремизова А.А., Дзгоева М.Г., Отараева Б.И., Слепушкин В.Д., Тиньгаева Ю.И. – Владикавказ .- 2020 г
4	1	Клинические аспекты лечения пациентов с бюгельными протезами / Учебное пособие Ремизова А.А., Дзгоева М.Г., Тиньгаева Ю.И. – Москва -

	2020 г
--	--------

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ /п	Перечень компетенций	№ года обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Ссылка в электронной библиотеке
1.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л. А. Дмитриева. - 2-е изд	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с	
2.	Стоматологический инструментарий: атлас : рекомендовано Мин.образования	Э. А. Базилян. - 2-е изд	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785990444444

3.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Текст] : руководство к практическим занятиям: учебное пособие	. М. Максимовский, А. В. Митронин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9
4.	Практическая терапевтическая стоматология : учеб.пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов.	9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 928 с	
5.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб.пособие	ред. Э. А. Базилян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9
6.	Фантомный курс терапевтической стоматологии: учебник	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	М.:МЕДпресс-информ, 2013. - 432 с.	
7.	Терапевтическая стоматология в 3 ч.: учебник.	ред. Е. А. Волков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9
8.	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям : учеб.пособие	Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9
9.	Терапевтическая стоматология : учебник. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9
10.	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.2. Болезни пародонта	под ред. Г.М. Барера.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Ссылка в электронной библиотеке
1.	Особенности	ред. Э. А.	М. :	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436

	дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб.пособие	Базикян	ГЭОТАР-Медиа, 2016	
2.	Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ	. П. Лангле, К. С. Миллер.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.	
3.	Стоматологические композиционные пломбировочные материалы : учеб.пособие	Е. Н. Иванова, И. А. Кузнецова.	Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 96 с.	
4.	Практическое руководство по моделированию зубов : учеб.пособие	/ С.В. Дмитриенко и др	М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 240 с.	



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы, включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 часа), самостоятельной работы (12 часов).

При изучении данной дисциплины как факультатива необходимо использовать знания из разделов нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по стоматологии терапевтической.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий, решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Microsoft Office

1. Microsoft Power Point

2. Программа тестирования TestOfficePro
3. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Кафедра стоматологии № 3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66).

Общая площадь 192 м²:

1. Лечебный кабинет №1 – 18 м² (одна установка) ;
2. Лечебный кабинет №2 совм. с учебной комнатой – 20,5 м². (одна установка)
3. Лечебный кабинет №3 совм. с учебной комнатой -74,5 м². (четыре установки)
4. Лечебный кабинет №4 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 30 м² (две установки)
5. Ассистентская – 9 м².
6. Фантомный класс – 40 м².

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	Хорошее
3	ПК	3	Хорошее
4	Стоматологические установки	8	Хорошее
5	Аппараты ЭОД «Пульп тестер»	1	Хорошее
6	Лазерный аппарат «Оптодан»	1	Хорошее
7	Система «Термофилл	1	Хорошее
8	Налобная бинокулярная лупа EyeMag Pro S Zeiss	1	Хорошее
9	Лампы светодиодные «Led B»	5	Хорошее
10	Эндомотор Gold VDW	1	Хорошее
11	Эндодонтический микроскоп	1	Хорошее
Фантомы			

1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.