

№ МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра _____ гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией _____

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г, №21.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: МПД-17-04-18, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «15» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

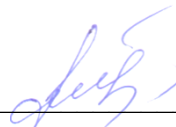
Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, д.м.н.


Бутаев Т.М.

доцент кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, к.м.н.


Туаева И.Ш.

Рецензенты:

Бутаев Александр Казбекович - Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания».

Аликова Зара Рамазановна - заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «СОЦИАЛЬНО - ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/№	Номер/ индекс компетенци и	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	
1.	ОПК-6 ПК-15 ПК-21	Социально–гигиенический мониторинг в решении проблем охраны окружающей среды и здоровья населения. Проблемы формирования и управления здоровьем населения.	• основные показатели здоровья населения; • гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; • законодательные основы деятельности врача – гигиениста; • основы ведения социально-гигиенического мониторинга.	• определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; • анализировать результаты; • планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;	• методикой сбора социально-гигиенической информации; • информацией о состоянии здоровья населения; • методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.
2.	ОПК-6 ПК-15 ПК-21	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	• нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию деятельности Федеральной службы Роспотребнадзора.	• оценивать и анализировать основные положения правовой основы организации и деятельности Федеральной службы Роспотребнадзора;	• методикой сбора социально-гигиенической информации; • информацией о состоянии здоровья населения.

1	2	3	4	5	
				• применять полученные знания о целях, задачах, структуре, функциях и взаимодействии органов и учреждений для решения практических задач надзорной деятельности; • делать выводы по проблемам организационно-правовых основ деятельности Федеральной службы Роспотребнадзора	
3.	ОПК-6 ПК-15 ПК-21	Профилактическая деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора: основные профилактические программы, социально-гигиенический мониторинг	• перечень федеральных и ведомственных целевых программ профилактики; • требования и критерии, предъявляемые к Ведомственным целевым программам; • виды Ведомственных целевых программа и их содержание;.	• анализировать и оценивать основные направления профилактической деятельности по федеральным и ведомственным целевым программам; • делать выводы о деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по результатам выполнения	• Основными законами, регулирующими вопросы ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия.

1	2	3	4	5	
				мероприятий, предусмотренных Ведомственными целевыми программами.	
4.	ОПК-6 ПК-15 ПК-21	Определение приоритетных показателей и критериев санитарно–эпидемиологического состояния территории. Установление перечня объектов и факторов, подлежащих надзору и контролю, в том числе с применением лабораторных методов исследования.	• показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; • санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха, почвы; • методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.	• организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; • определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты; • планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.	• методикой сбора социально-гигиенической информации; -информацией о состоянии здоровья населения; • методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения. • методикой сбора социально-гигиенической информации; -информации о состоянии здоровья населения.
5.	ОПК-6 ПК-15 ПК-21	Организация сбора информации о состоянии здоровья населения. Создание первичных баз данных, хранение, первичная обработка и оценка информации.	• показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;	• организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической	• методикой сбора социально-гигиенической информации; -информацией о состоянии здоровья

1	2	3	4	5	
			•санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха, почвы; •методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.	й ситуации на вверенной территории; • определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты; • проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.	населения; •методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения. •методикой сбора социально-гигиенической информации; •информации о состоянии здоровья населения.
6.	ОПК-6 ПК-15 ПК-21	Выявление причинно–следственных связей между изменениями санитарно-эпидемиологической ситуации, показателями здоровья и средой обитания, составление прогнозов (методы системного анализа, оценка риска здоровью, геоинформационные технологии и др.).	•принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; • методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.	• выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; •выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при	• методикой сбора социально-гигиенической информации; -информацией о состоянии здоровья населения; •методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения. •методикой сбора социально-гигиенической

1	2	3	4	5	
				них. •оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения во взаимосвязи с факторами среды обитания и условиями жизни и трудовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи.	информации; •методами медицинской статистики.
7.	ОПК-6 ПК-15 ПК-21	Оценка риска здоровью. Расчет риска здоровью в зависимости от качества атмосферного воздуха, питьевой воды.	•принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; • методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.	• выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; •выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. •оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья	• методикой сбора социально-гигиенической информации; -информацией о состоянии здоровья населения; •методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения. •методикой сбора социально-гигиенической информации; •методами медицинской статистики.

1	2	3	4	5	
				населения во взаимосвязи с факторами среды обитания и условиями жизни и трудовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи.	
8.	ОПК-6 ПК-15 ПК-21	Расчет риска здоровью в зависимости от качества продуктов питания, воздействия шума и др. Управление риском.	• принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; • методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.	• выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; • выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. • оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения во взаимосвязи с факторами среды обитания и условиями жизни и	• методикой сбора социально-гигиенической информации; -информацией о состоянии здоровья населения; • методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения. • методикой сбора социально-гигиенической информации; • методами медицинской статистики.

1	2	3	4	5	
				трудовой деятельности, выявлять причинно- следственные связи.	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-гигиенический мониторинг» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело очной формы обучения.

4. Объем дисциплины:

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				12
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48
2	Лекции (Л)		-	-
3	Практические занятия (ПЗ)		48	48
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет
		экзамен (Э)		-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕТ	2	2

5. Содержание дисциплины:

№/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Социально–гигиенический мониторинг в решении проблем охраны окружающей среды и здоровья населения. Проблемы формирования и управления здоровьем населения.	-	-	5	3	8	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	12	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	-	-	5	3	8	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	12	Профилактическая деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора: основные профилактические программы, социально-гигиенический мониторинг	-	-	7	3	10	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	12	Определение приоритетных показателей и критериев санитарно–эпидемиологического состояния территории. Установление перечня объектов и факторов, подлежащих надзору и контролю, в том числе с применением лабораторных методов исследования.	-	-	5	3	8	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
5.	12	Организация сбора информации о состоянии здоровья населения. Создание первичных баз данных, хранение, первичная обработка и оценка информации.	-	-	5	3	8	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
6.	12	Выявление причинно–следственных связей между изменениями санитарно–эпидемиологической ситуации, показателями здоровья и средой обитания, составление прогнозов (методы системного анализа, оценка риска здоровью, геоинформационные технологии и др.).	-	-	6	3	9	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
7.	12	Оценка риска здоровью. Расчет риска здоровью в зависимости от качества атмосферного воздуха, питьевой воды.	-	-	8	3	11	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
8.	12	Расчет риска здоровью в зависимости от качества продуктов питания, воздействия шума и др. Управление риском.	-	-	7	3	10	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
ИТОГО:			-	-	48	24	72	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	12	Бутаев Т.М. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 19 с.
2.	12	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Методы оценки достоверности результатов статистического исследования. – 2020. - 15 с.
3.	12	Бутаев Т.М. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 19 с.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
-----	----------------------	------------	--------------------------	------------------------	------------------	-----------------------------------

1.	ОПК-6 ПК-15 ПК-21	12	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Билеты к зачету; билеты по практическим навыкам; Тестовые задания; Собеседование; Ситуационные задачи
----	-------------------------	----	---	---	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в биб- лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Медико-социологический мониторинг : руководство	Решетников А. В.	М. : Медицина, 2003	21		
2.	Социально-гигиенический мониторинг : учеб. пособие	Мельниченко П.И., Попов В.И., Стёпкин Ю.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	11		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html
3.	Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие	Митрохин О. В.	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с.	1		
4.	Санитарно-эпидемиологический надзор : учеб. пособие для врачей	А. А. Шапошников, Т. М. Бутаев, Т. А. Лукичева.	М. : Гигиена, 2010. - 408 с.	9		
Дополнительная литература						
1.	Методы гигиенических исследований	Минх А.А	М.: Медицина, 1971	16	1	
2.	Гигиена. Compendium : учеб. пособие	Архангельский В. И., Мельниченко П. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	16		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. - официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
4. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
5. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.
6. [15.rosпотребнадzor.ru](http://15.rosпотребнадзор.ru) - Управление Роспотребнадзора по Республике Северная Осетия-Алания

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих практические занятия, и самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «СОЦИАЛЬНО - ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно разбирают ситуационные задачи, проводят измерение и оформляют протоколы исследований.

Самостоятельная работа студентов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание портфолио, презентации, кроссвордов, таблиц, слайдов, рефератов по изучаемым темам.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения

предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие (ПЗ) Круглый стол, дискуссия (КС) Использование компьютерных обучающих программ (КОП) Решение ситуационных задач (ЗС) Деловая учебная игра (ДИ) Подготовка Акта санитарно-гигиенического обследования (АСГО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Учебно-исследовательская работа (УИРС) Научно-исследовательская работа (НИРС) Базовое занятие (БЗ) Написание конспектов (К)	Информационно-правовая система «Консультант» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг используются»:

- учебные комнаты для работы студентов, лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания»;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи;
- доски.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг используются:

- учебные комнаты для работы студентов Северо-Осетинской государственной медицинской академии;
- материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий.
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.
- для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.