

№ МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____
Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВОпо специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г, №21.
2. Учебный план ОПОП ВОпо специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: МПД-17-04-18, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «15» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

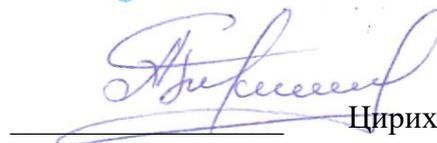
Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, д.м.н.



Бутаев Т.М.

Ст.пр. кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, к.м.н.



Цирихова А.С.

Рецензенты:

Бутаев Александр Казбекович- Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания».

Аликова ЗараРамазановна- заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/ №	Номер/ индекс компете нции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	
1.	ОПК-6 ПК-1 ПК-24	Гигиеническая диагностика	<ul style="list-style-type: none">• основные показатели здоровья населения;• гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.	<ul style="list-style-type: none">• определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду;• самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;• делать обобщающие выводы.	<ul style="list-style-type: none">• методикой сбора социально-гигиенической информации;• методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.• информацией о состоянии здоровья населения;
2.	ОПК-6 ПК-1 ПК-24	Эпидемиологическая диагностика	<ul style="list-style-type: none">• основы взаимодействия человека и окружающей среды;• санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха,;• методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none">• проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.	<ul style="list-style-type: none">• методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;• методами контроля качества атмосферного воздуха;• методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
3.	ОПК-6 ПК-1 ПК-24	Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• основы взаимодействия человека и окружающей среды;• гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине;	<ul style="list-style-type: none">• проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований	<ul style="list-style-type: none">• методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;• методами органолептического исследования воды;• навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой

1	2	3	4	5	
			<ul style="list-style-type: none"> •методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. 		<p>документацией в пределах профессиональной деятельности.</p>
4.	ОПК-6 ПК-1 ПК-24	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора	<ul style="list-style-type: none"> •основы взаимодействия человека и окружающей среды; •санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха,; •методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. 	интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> •методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; •методами органолептического исследования воды; •навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС» относится к дисциплинам выбора вариативной части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

4. Объем дисциплины:

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр 12
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	72
2	Лекции (Л)	0	0	0
3	Практические занятия (ПЗ)	2	72	72
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	-	зачет
8.	Итого	3	108	108

5. Содержание дисциплины:

№/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Гигиеническая диагностика	-	-	18	9	27	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	12	Эпидемиологическая диагностика	-	-	18	9	27	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	12	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	-	-	18	9	27	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
4.	12	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора	-	-	18	9	27	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
ИТОГО			-	-	72	36	108	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	12	Бугаев Т.М., Дзулаева И.Ю. Гигиеническая экспертиза доброкачественности пищевых продуктов животного и растительного происхождения. – 2018. - 44 с.

1	2	3
2.	12	Бугаев Т.М., Туаева И.Ш., Хабиева Б.А. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МИКРОКЛИМАТ, Владикавказ. - 2020. – 37 с.
3.	12	Бугаев Т.М., Дзулаева И.Ю. ИЗУЧЕНИЕ САНИТАРНОГО РЕЖИМА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ, Владикавказ. - 2018. – 37 с.
4.	12	Туаева И.Ш., Цирихова А.С. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЕСТЕСТВЕННОГО И ИСКУССТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ ПОМЕЩЕНИЙ (Методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета), Владикавказ. - 2020. – 24 с.
5.	12	Бугаев Т.М. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 19 с.
6.	12	Бугаев Т.М., Цирихова А.С. Методы исследования и гигиеническая оценка микроклимата помещений. Гигиенические требования к отоплению. – 2020. - 21 с.
7.	12	Бугаев Т.М. Эпидемиологические исследования. – 2020. - 25 с.
8.	12	Бугаев Т.М., Цирихова А.С. Гигиеническая оценка вентиляции. – 2020. - 49 с.
9.	12	Бугаев Т.М. Эпидемический процесс. Методическое пособие для студентов медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов– 2020. - 24 с.
10.	12	Бугаев Т.М., Каболова З.З. Гигиеническая оценка качества и безопасности водного фактора. – 2020. – 64 с.
11.	12	Цирихова А.С. Обучающий симуляционный курс. Эпидемиологическая диагностика: учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / А.С. Цирихова. Владикавказ: СОГМА, 2023. –87 с.

7. . Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1.	ОПК-6 ПК-1 ПК-24	12	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	Билеты к зачету; Билеты по практическим навыкам; Тестовые задания; Собеседование; Ситуационные задачи

				10.07.2018 №264/о	10.07.2018 №264/о	
--	--	--	--	----------------------	----------------------	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Гигиена	ред. О. В. Митрохин	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с.	5 экз.	-	
2.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова, Х. Х. Хамидулина	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.	1 экз.		
3.	Гигиена	ред. П. И. Мельниченко	2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с.	5 экз.		
4.	Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг	П. И. Мельниченко и др.	М. : Практическая медицина, 2015. - 512 с.	27 экз.		
5.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям	П.И. Мельниченко и др.	М. : Практическая медицина, 2014	25 экз.		
Дополнительная литература						
1.	Методы гигиенических исследований	Минх А.А	М.: Медицина, 1971	16	1	
2.	Медико-социологический мониторинг : руководство	А. В. Решетников, К. Э. Соболев	2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 664 с.	1		
3.	Руководство к	ред. Ф.У.	Владикавказ,	19		

	практическим занятиям по общей гигиене для студентов 3 курса медико-профилактического факультета	Козырева	2010			
4.	Гигиена: учебник	ред. П. И. Мельниченко	М.ГЭОТАР–Медиа, 2014	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html
5.	Гигиена. Compendium : учеб.пособие	Архангельский В. И., Мельниченко П. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	16		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. - официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
4. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
5. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.
6. 15.rosпотребнадзор.ru - Управление Роспотребнадзора по Республике Северная Осетия-Алания.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно разбирают ситуационные задачи, проводят измерение и оформляют протоколы исследований.

Самостоятельная работа студентов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание портфолио, презентации, кроссвордов, таблиц, слайдов, рефератов по изучаемым темам.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие (ПЗ) Круглый стол, дискуссия (КС) Использование компьютерных обучающих программ (КОП) Решение ситуационных задач (ЗС) Деловая учебная игра (ДИ) Подготовка Акта санитарно-гигиенического обследования (АСГО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Учебно-исследовательская работа (УИРС) Научно-исследовательская работа (НИРС) Базовое занятие (БЗ) Написание конспектов (К)	Информационно-правовая система «Консультант» MicrosoftOffice PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС »:

- учебные комнаты для работы студентов (ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России), лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания»;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи;
- доски.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС» используются:

- учебные комнаты для работы студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;
- материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий.
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ЦГиЭ по РСО-Алания)

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Метеоскоп	1	работоспособное
2.	Измеритель влажности и температуры «ТКА-ПКМ»	1	работоспособное
3.	Люксметр-яркомер ТКА-ПК	1	работоспособное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.