

ОРД-УП.ЭК.ФАРМ-22

ОРД-УП.ЭК.ФАРМ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

д.м.н.

О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации,
утвержденной «13» апреля 2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фармации

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности **33.08.02 Управление и экономика фармации** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» августа 2014 г. (№1143)

Учебный план по специальности **33.08.02 Управление и экономика фармации** (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
ОРД-УП.ЭК.ФАРМ-19-03-22;
ОРД-УП.ЭК.ФАРМ-19-04-23

одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол № 7

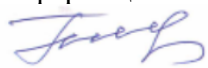
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «08» февраля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Разработчики:

Заведующая кафедрой фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.фарм.н.,

доцент  Бидарова Ф.Н.

Старший преподаватель кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России  Дзампаева А.М.

Рецензенты:

Заведующая аптекой «ИП Кудашова Е.Ю.» Кудашова Елена Юрьевна

Доцент кафедры фармации СОГМА, к.фарм.н. Цахилова Елена Николаевна

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции	Содержание дисциплины (или ее раздела)	Результаты освоения		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-9	готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении	Раздел 1 «Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров» Раздел 2 «Основы товароведческого анализа. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров» Раздел 3 «Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров» Раздел 4 «Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров»	вопросы обеспечения качества лекарственных средств	участвовать в обеспечении качества лекарственных средств	навыками участия в обеспечении качества лекарственных средств

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» является факультативной дисциплиной ОПОП ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень ординатура).

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических

№ п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
				1
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	0,7	24	24
2	Лекции (Л)	0,1	2	2

3	Практические занятия (ПЗ)	0,6	22	22
4	Семинары (С)	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа ординатора (СР)	0,3	12	12
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	36
		ЗЕТ	1	-

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Раздел 1 «Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров»	0,5		5	3	8,5	устный опрос
2		Раздел 2 «Основы товароведческого анализа. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров»	0,5		5	3	8,5	устный опрос
3		Раздел 3 «Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров»	0,5		6	3	9,5	устный опрос
4.		Раздел 4 «Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров»	0,5		6	3	9,5	устный опрос
ИТОГО:			2		22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы по факультативной дисциплине; Бидарова Ф.Н.
2.	1	Лекции по факультативной дисциплине; Бидарова Ф.Н.
3.	1	Терминологический словарь (глоссарий) по факультативной дисциплине; Бидарова Ф.Н.
4.	1	Сборник тестовых заданий по факультативной дисциплине; Бидарова Ф.Н.
5.	1	Ситуационные задачи по факультативной дисциплине; Бидарова Ф.Н.

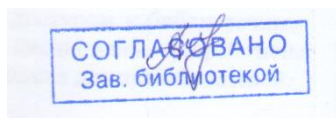
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-9	1	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	Билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в биб-лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов.	Васнецова О.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	43	1	«Консультант» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411063.html
2.	Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум: учебник	ред О.А.Васнецова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	37	1	-
3.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник	С.З.Умаров, И.А.Наркевич, Н.Л.Костенко, Т.Н.Пучинина	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003	29	1	«Консультант» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923104644.html
4.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебное пособие	Дремова Н.Б.	М.: МИА, 2008	11		-
Дополнительная литература						
5.	Медицинский инструментальный и	Безак В.И.	М.: Медицина,	2	1	-

	аппаратура		1969			
6.	Руководство для операционных и перевязочных сестер	С.М.Рубашов	Москва		1	-
7.	Фармацевтический маркетинг	А.Ю.Юданов, Е.А. Вольская, А.А. Ишмухаметов, М.Н. Денисова.	Москва 2007		1	-



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы – специализированные источники фармацевтической информации:

www.mzsrtrf.ru - Министерство здравоохранения России
www.recipe.ru - фармацевтический информационный сайт
www.medi.ru - лекарства
www.pharmsm.ru - система электронной торговли фармпродукцией
www.medline.ru <http://www.medline.ru/> - новости, клиническая медицина, ЛС
www.mednovosti.ru <http://www.mednovosti.ru/> - новости, комментарии, репортажи
www.provizor.ru - виртуальный профсоюз работников фармотрасли
www.infamed.com - статьи, обзоры, электронные монографии
www.webapteka.ru - медико-фармацевтическая служба СМИ
www.pharmvestnik.ru – Фармацевтический вестник <http://www.pharmvestnik.ru/>
www.medgazeta.rusmedserv.com- Медицинская газета <http://www.pharmvestnik.ru/>
www.aero.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.). Практические занятия проводятся в виде демонстрации различных данных, использования наглядных пособий. В учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для внеаудиторной работы ординаторов, курс лекций для ординаторов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лекции мультимедийные
 Программное обеспечение:
 Microsoft Office
 PowerPoint;
 Acrobat Reader;
 Internet Explorer

Информационно-правовая система «Консультант»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), кодоскоп, видеомагнитофон, таблицы. Доски.	достаточное количество для проведения практического занятия	удовлетворительное
2.	Хирургические инструменты, шовные материалы хирургические иглы.		удовлетворительное
3.	Перевязочные средства и перевязочные материалы.		удовлетворительное
4.	Упаковки лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп для проведения товароведческого анализа		удовлетворительное
5.	Резиновые изделия санитарии и гигиены, средств ухода больными, средства защиты, коррекции и защиты зрения		удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.