

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«28» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(производственной) аспиранта

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по
группе специальностей 3.1 клиническая медицина
по специальности 3.1.3. оториноларингология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 3 года

Кафедра оториноларингологии с офтальмологией

При разработке рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.3. оториноларингология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол №5.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией «23» декабря 2021 г., протокол № 5.

Рабочая программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» декабря 2022 г., протокол № 3.

Рабочая программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол №5.

Разработчик:

Заведующая кафедрой
оториноларингологии
с офтальмологией, д. м. н., доцент



Гаппоева Э. Т.

Рецензенты:

Кафедра общей хирургии ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова"
курс оториноларингологии
доцент кафедры, к.м.н., Ловпаче З.Н.

Профессор кафедры психиатрии с неврологией,
нейрохирургией и медицинской генетикой
ФГБОУ ВПО СОГМА, д.м.н., Торчинов И. А.

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональной) аспиранта является важной составляющей профессиональной подготовки аспирантов по основной образовательной программе, основными принципами проведения которой являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Основные базы проведения – оториноларингологические отделения
ГУЗ ДРКБ И РКБ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

п/ №	Номер / индекс с компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7

1.	ПК-1	способностью и готовностью к самостоятельной научно- исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин современных способов лабораторно- инструментальной диагностики в клинической экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительност и жизни человека	Современны е способы лабораторно- инструмента льной диагностики в клинической эксперимент альной медицине с целью получения новых научных данных, ориентирова нных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжител ьности жизни человека	Самостоятельн о проводить научно- исследовательс кую деятельность в профессиональ ной области в соответствии с направленност ью подготовки (профилем) с использование м фундаментальн ых и прикладных дисциплин	Современн ыми способами лаборатор но- инструмен тальной диагности ки в клиническ ой экспериме нтальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентиро ванных на сохранени е здоровья, улучшение качества и продолжит ельности жизни человека	<i>Собесед ование по ситуаци онным задачам, тестир ование письмен ное, индивид уальные домашн ие задания, типовые расчеты , рефера т, отчеты по практик е</i>
----	------	--	--	--	--	--

2.	ПК-2	способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан	методики и методы, направленные на охрану здоровья граждан, их клинико-экономический анализ	проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан	методикам и и методами, направленными на охрану здоровья граждан, их клинико-экономический анализ	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания, типовые расчеты, реферат, отчеты по практике
3.	ПК-3	Способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	Основные методы диагностики, лечения и профилактики с учётом достижений доказательной медицины	Использовать базу международных и российских знаний	Системным подходом к анализу медицинской информации	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания, типовые расчеты, реферат, отчеты по практике

4	ПК-4	Способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, расширять и углублять свое научное мировоззрение.	Новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, направленные на расширение и углубление своего научного мировоззрения.	Приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, расширять и углублять свое научное мировоззрение.	Новыми знаниями и умениями, в том числе в новых областях знаний, расширять и углублять свое научное мировоззрение.	<i>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания, типовые расчеты, реферат, отчеты по практике</i>
---	------	--	--	--	--	--

5	ПК-5	Способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка	Клиническую лабораторную и функциональную диагностику, инструментальные и аппаратные исследования в целях формирования умений оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения	Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка	Основами законодательства и директивными документами, определяющими деятельность органов и учреждений здравоохранения	<i>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания, типовые расчеты, реферат, отчеты по практике</i>
---	------	---	---	--	---	--

3. Место практики в структуре основной образовательной программы.

Производственная практика относится к разделу Б2.2, Блок 2 Практики (вариативная часть) ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.03 Болезни уха, горла, носа

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего недель/часов	Семестры	
				V	VI
				часов	часов
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	-	-	-
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	6	4\216	216	
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	-
		экзамен (Э)	Э		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	216	-
		ЗЕ	6		

5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	V	Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в медицине. Изучение организационных вопросов работы врачей амбулаторного звена и стационара. Инструктаж по технике безопасности. по технике безопасности.	25

2	V	Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в клинической медицине путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских заданий. Работа с пациентами: - курация больных; - участие в приеме пациентов в условиях поликлиники и на дому; - оценка результатов обследования пациентов; - участие в постановке диагноза; - участие в обходах зав. отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев; - участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.	24
3	V	Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов и информационных технологий. Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной	20
4	V	изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в условиях высшего и дополнительного профессионального медицинского образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития (из стационара, амбулаторные карты).	30

5	V	Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара, амбулаторные карты).	24
6	V	Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных учреждениях. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе., дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара, амбулаторные карты).	23
7	V	Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медикосоциальной экспертизы.	15
8	V	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.	25
9	V	Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.	20
10	V	Аттестация по итогам практики.	10
ИТОГО:			216

6. Указание форм отчетности по практике

По завершению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональной) аспиранта по специальности 14.01.03 – болезни уха, горла и носа проводится зачет с оценкой. Зачет проводится в форме докладов-отчетов на заседании кафедры (1 экземпляр отчета предоставляется в отдел аспирантуры, 2- хранится на кафедре).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1-5	III	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А.	М.: Медицина 2007 М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	84 25	
				«Консультант студента» http://www.studm	

				edlib.ru/book/ISBN9785970429495.html	
2.	Otorhinolaryngology: textbook	Palchun V. T., Kryukov A. I., Magomedov M. M.	М.: Geotar-Media, 2020	25	1
3.	Методическое пособие к практическим занятиям по оториноларингологии для студентов медицинских вузов: учебное пособие	Гаппоева Э.Т.	Владикавказ, 2012	180	20
4.	Учебное пособие по оториноларингологии для студентов, обучающихся по специальности «лечебное дело» и «медико-профилактическое дело»	Гаппоева Э. Т.	Владикавказ, 2012	181	20
5.	Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник	Овчинников Ю.М., Гамов В. П.	М. : Медицина, 2003	27	
6.	Оториноларингология : учебник	ред. И. Б. Солдатов	СПб., 2001	45	
Дополнительная литература					
1.	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient).	Пальчун В. Т. [и др.].	М. : Литтерра, 2014.	1	
2.	Атлас ЛОР-заболеваний	Булл Т.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа,	2	

			2007		
3.	Атлас онкологических операций	ред. В.И. Чиссов, А.Х. Трахтенберг, А. И. Пачес	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html	
4.	Воспалительные заболевания глотки.	Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	3	
5.	Оториноларингология: национальное руководство	Пальчун В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	12	
6.	Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение	Паршин В. Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	
7.	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практическое пособие по оториноларингологии	Комаров М. В. [и др.].	СПб : Полифорум, 2017	1	
8.	Болезни уха, горла и носа. Краткое руководство для врачей и студентов	Бартон М.	СПб. : Невский диалект; М. : Бином, 2002	1	
9.	Избранные клинические лекции по оториноларингологии.	Гюсан А.О.	Мед. книга, 2014	1	
10.	Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций).	Лучихин Л. А.	М. : Эксмо, 2008	1	

11.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	Ред. А. И. Крюков	М. ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	
12.	Учебное пособие по медицинской терминологии в области оториноларингологии на латинском, русском, немецком и английском языках: учеб. пособие		Владикавказ, 2008	64	
13.	Медицинская терминология в оториноларингологии: учеб. пособие	Шуракова Г. В., Беслекоева М. Г.	Владикавказ, 2011 г.	4	
					ЭБ СОГМА

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Л. В. Логина

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Оказание медицинской помощи:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
<http://www.osdm.org/index.php>
- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
- Internet Explorer
- Информационно-правовая система «Консультант»
- Информационная система «Госреестр ЛС»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	3	хорошее 2;
5.	Монитор	1	Нуждается в замене
Таблицы			
1	Тематические таблицы	50	нуждаются в замене
Фантомы			
1	Голова	2	Нуждаются в замене
Муляжи			
1	Препараты и муляжи по анатомии носа;	2	Нуждаются в замене
2	Препараты и муляжи по анатомии зева и ротового отдела глотки;	2	Нуждаются в замене
3	Препараты и муляжи по анатомии гортани, трахеи, бронхов, пищевода;	2	Нуждаются в замене
4	Препараты и муляжи по анатомии уха;	2	Нуждаются в замене
ЛОР – инструментарий			
1	АудиотимпанометрGSI 38	1	Нуждаются в замене
2	Набор камертонов	1	Нуждаются в замене
3	Воронка Зигле	1	Нуждаются в замене
4	БалонПолитцера	1	Нуждаются в замене
5	Отоскоп	2	хорошее
6	Кресло Барани	1	Нуждаются в замене

7	Инструментарий для эндоскопии ЛОР-органов	50	хорошее
---	---	----	---------

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Северо–Осетинская медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН - РАБОЧИЙ ГРАФИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)
АСПИРАНТА**

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

с «_____» _____ 20 ____ г. по «_____» _____ 20 ____ г.

Аспиранта _____

Направление _____

Направленность (специальность) _____

Год обучения _____

Вид практики – производственная

Способ проведения - стационарная/выездная

Форма проведения-непрерывная

Кафедра _____

Научный руководитель _____

№ п/ п	Планируемые формы работы и индивидуальные задания	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
--------------	---	------------------	---

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
	Итого:		

Аспирант:

Ф.И.О.

Руководитель производственной
практики от Академии:

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель производственной
практики от ЛПУ:

Ф.И.О.

Главный врач ЛПУ:

Ф.И.О.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Северо–Осетинская медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российского Федерации

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) АСПИРАНТА

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

с «_____» _____ 20 ____ г. по «_____» _____ 20 ____ г.

Направление подготовки:

Направленность (специальность) _____

Аспирант: _____
Ф.И.О. _____

Руководитель производственной практики
от Академии: _____
Ф.И.О. _____

Руководитель производственной
практики от ЛПУ: _____
Ф.И.О. _____

Главный врач ЛПУ: _____
Ф.И.О. _____

1. Прodelанная работа за время прохождения производственной практики:

№ п/ п	Выполненные виды работ (индивидуальных заданий)	Количество часов	Календарные сроки проведения выполненной работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

1. Соответствие индивидуальному плану:

2. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи):

3. Предложения по проведению практики:

Аспирант:

Ф.И.О.

Руководитель производственной практики
от Академии:

Ф.И.О.

Руководитель производственной
практики от ЛПУ:

Ф.И.О.

Главный врач ЛПУ:

Ф.И.О.

Характеристика производственной практики аспиранта

Выписка из протокола заседания кафедры:

Считать, что аспирант _____ прошел(ла) практику по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
аспиранта с оценкой «_____».

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ года

Заведующий кафедрой:

Ф.И.О.

Научный руководитель: _____

Ф.И.О.