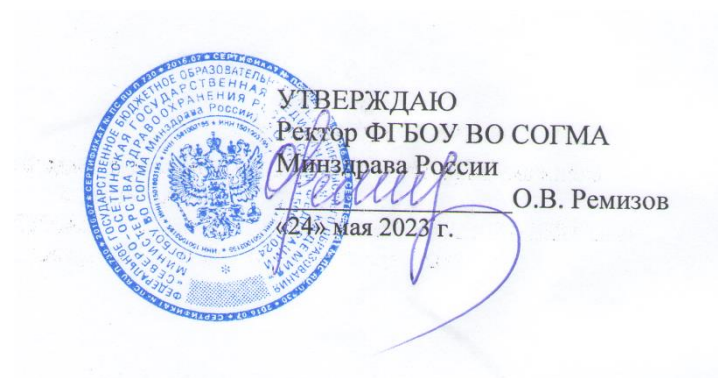


МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Лечебная физкультура, врачебный контроль»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра –психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской
реабилитацией

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

МПД-17-04-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» мая 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчик:

Асс., к.м.н. кафедры, Антонянц Э.Р.

Рецензенты:

Зав.кафедрой фармакологии с клинической фармакологией, д.м.н., профессор – Болиева Л.З.

Зам.гл.врача ГБ УЗ ЗКБ МЗ РСО-Алания «Центр медицинской реабилитации»
Гуриева М.З.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. № 21
2. Учебные планы по специальности, **32.05.01 Медико-профилактическое дело**
МПД-17 – 03-17
МПД-17 – 04-18
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией от «21. 03. » 2022 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

к.м.н., асс. кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией

 Э. Р. Антонянц

Рецензенты:

Заведующая кафедрой фармакологии с клинической фармакологией
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава
России, д.м.н., профессор Болиева Л.З.

Зам. главного врача ГБ УЗ РКБ МЗ РСО-Алания
«Центр медицинской реабилитации»

Гуриева М.З.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ПК-10	Физиология мышечной работы. Механизм лечебного действия физических упражнений	Знать механизм действия лечебной физической культуры, показания и противопоказания к ее назначению.	Разработать рекомендации по двигательному режиму, учитывая основной тип энергопродукции при выполнении конкретного комплекса упражнений	Алгоритмом построения оздоровительного занятия с учетом развития физиологических реакций вегетативных систем
2.	ОПК -7	Цель, задачи и содержание врачебного контроля. Распределение занимающихся по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров	Методики обследования и оценку физического и психического развития, функционального состояния организма, правила распределения обследуемых по группам здоровья на основании медицинского обследования	Проводить оценку физического развития по данным соматоскопии и антропометрии, на основании данных функциональных проб определять физическую работоспособность	Методами стандартов и индексов в антропометрии, основными функциональными пробами.
3.	ПК-18	Врачебный контроль в массовой физической культуре и фитнесе.	Механизм повышения функциональных резервов вегетативных систем, влияние движений на жировой и углеводный обмен	Доходчиво объяснить оздоровительный эффект процедур, способствующих активизации адаптационно-приспособительных реакций организма	Алгоритмом расчета целевой зоны пульса в зависимости от целей оздоровительного занятия, методиками проведения гигиенических процедур
4.	ПК-27	СНиПы для спортивных сооружений.	Основные причины спортивного травматизма и мероприятия по их профилактике	Провести осмотр мест занятий физической культурой и спортом, оценить соответствие инвентаря и защитных приспособлений	Методикой построения «физиологической кривой тренировочного занятия», определением «плотности

				установленным требованиям	тренировки»
5.	ПК-18	ЛФК в программе медицинской реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	Функциональную классификацию больных ИБС; клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при ишемической болезни сердца, стенокардии; особенности методики применения средств лечебной физкультуры в реабилитации больных с ИБС на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах реабилитации.	провести необходимые исследования для установления интенсивности программы физической реабилитации с учётом особенностей его организма, стадии и тяжести заболевания; рассчитать кол-во метаболических единиц, как показателя функционального резерва кислородтранспортных систем	Методами функционального исследования и учёта эффективности применения физических упражнений; методикой расчёта метаболических единиц, как показателя функционального резерва кислородтранспортных систем
6.	ПК-18	Методики ЛФК при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.	клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при ОНМК; задачи лечебной физкультуры при центральных и периферических парезах и параличах; особенности методики применения средств лечебной физкультуры в реабилитации больных с ОНМК.	Оценить объём пассивных движений в суставах паретичных конечностей (в градусах); тонус мышц паретичных конечностей при выполнении пассивных движений (в баллах).	Методиками лечения положением для больных с заболеванием нервной системы: дорсопатия, ОНМК, вялые парезы. Составить комплекс ЛГ для больных периферическим параличом
7.	ПК-18	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Клинические проявления, сущность патобиомеханических нарушений при различной локализации остеохондроза; - основные этапы физической	Составить план применения средств и методов лечебной физкультуры в иммобилизационном, постиммобилизационном и восстановительно	Основными методиками постуральных упражнений при фибромиалгии, приемами классического массажа

			реабилитации больных с дорсопатиями	м периодах	
8.	ПК-18	ЛФК при заболеваниях обмена веществ. Основные методики при ожирении, метаболическом синдроме, ИНСД.	Основные эпидемиологическ ие особенности распространения ожирения. Современные взгляды на этиологические и патогенетические механизмы развития ожирения и инсулинрезистент ности, особенности формирования коморбидных заболеваний	Классификацию ожирения, (ААЕ/АСЕ ,2014г) Диагностический алгоритм для оценки влияния избыточного веса на состояние здоровья (ААСЕ/АСЕ 2014)	Подходами к выбору тактики ведения пациента в зависимости от степени ожирения (ААСЕ/АСЕ, 2014)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лечебная физкультура и врачебный контроль» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
					8 часов
1	2		3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		1,5	54	54
2	Лекции (Л)		-	16	16
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	38	38
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		0,5	18	18
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	72
		ЗЕТ	2		2

5. Содержание дисциплины

№/г	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VIII	Основные исторические этапы становления и развития ЛФК.	2				2	
2	VIII	Физиология мышечной работы. Механизм лечебного действия физических упражнений	2				2	
3	VIII	Гиподинамия – важный фактор патогенеза «болезней цивилизации»	2				2	
4	VIII	Формы, средства и методы лечебной физической культуры.	2				2	
5	VIII	Массаж и закаливание как эффективные средства профилактики и повышения адаптации	2				2	
6	VIII	Двигательные режимы в отделениях терапевтического, хирургического и травматологического профилей.	2				2	
7	VIII	Избыточный вес и ожирение. Эпидемиологические аспекты. Болезни, ассоциированные с избытком жировой ткани.	2				2	
8	VIII	Понятие о метаболическом синдроме. Двигательная активность как основной элемент комплекса лечебно-профилактических мер.	2				2	
9	VIII	Физиологические механизмы физических упражнений. Роль проприорецепции в обеспечении жизненно важных функций и локомоции.			5		5	Опрос, тестирование
10	VIII	Цель, задачи и содержание врачебного контроля. Исследование физического развития: соматоскопия, антропометрия, основные функциональные пробы			5		5	Опрос, тестирование
11	VIII	Врачебный контроль в фитнесе.			4,5		4,5	Опрос, тестирование
12	VIII	ЛФК и медицинская реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями			4,5		4,5	Опрос, тестирование
13	VIII	Методики ЛФК при заболеваниях, повреждениях и нарушениях деятельности нервной системы.			4,5		4,5	Опрос, тестирование

14	VIII	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата			4,5		4,5	Опрос, тестирование
15	VIII	ЛФК при заболеваниях обмена веществ. Основные методики при ожирении, метаболическом синдроме, ИНСД			5		5	Опрос, тестирование
16	VIII	Модульное занятие			5		5	Опрос, тестирование Модульное занятие
17	VIII	Ожирение: критерии, причины, диета, медикаментозное и хирургическое лечение Рекомендации профессиональных сообществ по ведению пациентов с ожирением и риском ожирения.				6	6	
18	VIII	Санитарные правила устройства и содержания мест занятий физической культурой и				6	6	
19	VIII	Медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и массовыми видами спорта.				6	6	Опрос, тестирование
ИТОГО:			16		38	18	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	VIII	Антонянц Э.Р. Медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и массовыми видами спорта.
2	VIII	Самородская И.В. Ожирение: критерии, причины, диета, медикаментозное и хирургическое лечение Рекомендации профессиональных сообществ по ведению пациентов с ожирением и риском ожирения.
3	VIII	Справочное пособие к СНиП САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА УСТРОЙСТВА И СОДЕРЖАНИЯ МЕСТ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-7 ПК-10 ПК – 18 ПК - 27	VIII	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	См. стандарт оценки качества образования, утв.	См. стандарт оценки качества образования, утв.	Билеты к зачету, тестовые

1063+

	ОПК-7 ПК-10 ПК – 18 ПК - 27	VIII	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	Билеты к зачету, тестовые задания.
--	--------------------------------------	------	---	---	---	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Лечебная физическая культура: учеб. пособие	В.А.Епифанов	2006. ГЭОТАР-Медиа	151	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html	
2.	Лечебная физкультура и врачебный контроль: учебни	Дубровский В.И.	2006 М. МИА	39	
Дополнительная литература					
3.	Медицинская реабилитация: учебник	Пономаренко Г.Н.	2014 ГЭОТАР-Медиа.	55	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html	
4.	Сборник методических материалов по ЛФК и врачебному контролю.	Кошлякова Т.Н.	2007 Владикавказ	48	1

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой *Лоп. В. Погма*

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины ФГОС ВО «Медико-профилактическое дело»

Studmedlib.ru
likar.info
<http://vmede.org>
studentmedic.ru
medical-enc.ru
uz.denemetr.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (18 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению влияния гипокинезии на патогенез основных социально-значимых заболеваний, возможности их профилактики путем разработки, организации и выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов, с использованием разнообразных двигательных режимов.

наглядных пособий, решения ситуационных задач по дозированию физических нагрузок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Лечебная физкультура и врачебный контроль» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно изучают комплексы упражнений при разных нозологиях, присутствуют на занятиях в зале ЛФК.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
8	Л	Комплект слайдов, для традиционной лекции	16		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
8	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор слайдов и видеофильм	38	20	Microsoft Office
8	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	18		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Подборка слайдов с современным реабилитационным оборудованием		
2.	Механотерапевтические устройства в зале ЛФК		
3.	Обучающий видеофильм о массаже		
4.	Плакаты и таблицы по темам функционального тестирования		

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.