

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

д.м.н.

«13» апреля 2023 г.

О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стоматология детского возраста»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики,
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: стоматологии №3

При разработке рабочей программы дисциплины «Стоматология детского возраста» - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (ОРД-СТОМ.ОБЩ.П.- 23) в основу положены:

1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 января 2023 г. №19;

2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, ОРД-СТОМ.ОБЩ.П.- 23, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13.04.2023 г., протоколом № 7.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики одобрена на заседании кафедры стоматологии № 3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.03.2023 г., протоколом № 7.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 14.03.2023 г., протоколом № 4.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13.04.2023 г., протоколом № 7.

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии № 3
д.м.н., профессор



А.А. Ремизова

Доцент кафедры стоматологии №3
к.м.н., доц.



З.Г. Дзгоева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования
ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., доцент

Г.В. Тобоев

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания по освоению дисциплины для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

--	--	--

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Проводит первичный и повторный осмотр пациентов, физикальные исследования. ПК-1.2. Устанавливает предварительный диагноз. ПК-1.3. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.4. Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра пациентов, физикальных исследований. ПК-1.5. Интерпретирует данные лабораторных и инструментальных исследований, данные консультаций пациентов с врачами-специалистами, данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ПК-1.6. Устанавливает окончательный диагноз. ПК-1.7. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). ПК-1.8. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.

	ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; обоснование наиболее целесообразной тактики лечения; оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.
--	--	--

		ПК-2.2. Подбор вида местной анестезии/обезболивания; оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии. ПК-2.3. Назначение медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; оценка эффективности и безопасности медикаментозных методов лечения. ПК-2.4. Анализ действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов. ПК-2.5. Назначение немедикаментозной терапии в соответствии с медицинскими показаниями; анализ действия немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения. ПК-2.6. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; ПК-2.4. Подбор стоматологических медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний. ПК-2.7. Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; наблюдение за ходом лечения пациента. ПК-2.8. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ, и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта. ПК-2.9. Ведение специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков. ПК-2.10. Хирургическая помощь в
--	--	--

		пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей ПК-2.11. Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов. ПК-2.12. Выполнение физиотерапевтических процедур. ПК-2.13. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний ПК-2.14. Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области. ПК-2.15. Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке. ПК-2.16. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
	ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	3.1. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике. ПК-3.2. Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; наблюдение за ходом реабилитации пациента. ПК-3.3. Подбор лекарственных препаратов для реабилитации. ПК-3.4. Проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях челюстно-лицевой области. ПК-3.5. Применение методов комплексной реабилитации пациентов со

		стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Проведение профилактических осмотров населения. ПК-4.2. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; назначение и выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний; использование методов первичной и вторичной профилактики. ПК-4.3. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. ПК-4.4. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ. ПК-4.5. Подбор лекарственных препаратов, медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний. ПК-4.6. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; краткое профилактическое консультирование.
	ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. ПК-5.3. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

Категория общепрофесси ональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационн ых технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно- коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационн о- управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового

		образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Знает правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с стоматологическими заболеваниями. ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской

		помощи.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ОПК-6.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости. ОПК-6.2. Владеет навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-6.3. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.
	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-7.1 Готов к формированию у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. ОПК-7.2. Готов к формированию у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. ОПК-7.3. Готов к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-8.1. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-8.2. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). д ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**, относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога.

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская

Организационно-управленческая

Научно-исследовательская.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучен ия
					1
					часов
1	2		3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			24	24
2	Лекции (Л)			2	2
3	Клинические практические занятия (ПЗ)			22	22
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа ординатора (СР)			12	12
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		36	36
		ЗЕТ	1		1

5. Содержание дисциплины

№п/п	Год обучения	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СР	Всего	
1	1	Особенности клиники и лечения твердых тканей зубов временного и постоянного прикуса .		4	2	6	
2		Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Особенности развития пульпита, периодонтита.		4	2	6	С, СЗ, УЗ
3		Особенности строения слизистой оболочки рта у детей в возрастном аспекте. Изменения слизистой оболочки рта у детей при инфекционных заболеваниях	2	4	2	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4		Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах и аллергических состояниях. Лечение заболеваний слизистой оболочки рта у детей		4	2	6	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5		Заболевания губ и языка у детей		2	2	4	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6		Возрастные изменения строения тканей пародонта.Обследование детей с заболеваниями пародонта.Классификация заболеваний пародонта. Зачет		4	2	6	С, ТЗ, СЗ, УЗ
Итого:			2	22	12	36	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Учебно-методические пособие по терапевтической стоматологии для ординаторов «Применение системы «Коффердам» в практике врача-стоматолога». Ремизова А.А., Туркина А.Ю., Макеева М.К. – Владикавказ, 2019
2	1	Учебное пособие под редакцией А.А. Ремизовой «Гигиена полости рта» - Москва.- 2020 г
3	1	Новая коронавирусная инфекция (Ковид-19): Методические рекомендации/ под. рук. Ремизова О.В., Ремизова А.А., Дзгоева М.Г., Отараева Б.И., Слепушкин В.Д., Тиньгаева Ю.И. – Владикавказ .- 2020 г
4	1	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей ./ Учебно-методическое

		пособие для ординаторов/ Ремизова А.А., Дзгоева З.Г., Моргоева З.З.- Владикавказ – 2020. – 34 с.
5	1	Детская терапевтическая стоматология. Учебно-методическое пособие для ординаторов./ Ремизова А.А., Дзгоева З.Г., Лалиева З.Э. – Владикавказ. – 2020 г. – 55 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи. Билеты для зачета.

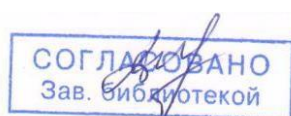
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская терапевтическая стоматология : учеб. пособие	ред. Л. П. Кисельникова	М. : Литтерра, 2010	100	
2.	Стоматология детского возраста : учебник в 3 ч. Ч.1. Терапия	Елизарова В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	10	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html	
3.	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Е. В. Боровский	М.: МИА, 2004 2006 2007 2009	8 4 1 1	

4.	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие	Николаев А.И., Цепов Л.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2010 2013 2014	3 8 27	
5.	Клиническая генетика учебник	Бочков Н.П.	«ГЭОТАР-Медиа», 2001 2002 2004 2006 2013 2015	21 20 37 4 39	2
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435700.html	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. В. К. Леонтьев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	
2	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей : учеб. пособие	Виноградова Т. Ф.	М.: МЕДпресс-информ, 2010	1	
4	Стоматология детского возраста: учебник	Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В.	М. : Медицина, 2006	24	
5	Терапевтическая стоматология детского возраста	Курякина Н. В.	М.: Медицинская книга; 2004	11	
6	Стоматология детского возраста: учебник	Курякина Н. В.	М. : МИА, 2007	2	
7	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: руководство	В.И. Стош и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html	
8	Стоматология детей и подростков	ред. Е.Мак-Дональд	М. : МИА, 2003	1	
9	Детская стоматология: руководство	ред. Р.Р. Велбери	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	
10	Наглядная медицинская генетика	Притчард Д., Корф Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
	ModernLib – электронная библиотека,	http://modernlib.ru
	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru
	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	www.studmedlib.ru
	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml
	Генетика человека	http://ru.wikipedia.org/wiki/Генетика_человека
	Информационный портал о генетике	https://genetics-info.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (24 часов), включающих лекционный курс (2 ч.) и практические занятия (22 ч) и самостоятельной работы (12 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности "Терапевтическая стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 15% интерактивных занятий от общего объема аудиторных занятий

- имитационные,
- а) неигровые имитационные технологии, контекстное обучение;
- б) игровые имитационные технологии, ролевые деловые игры.
- неимитационные технологии: проблемные лекции.

Год обучения	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1,2	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	2	100	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
1,2	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	22	30	Microsoft Office Программа тестирования TestOfficePro
1,2	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	12	-	Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

Кафедра стоматологии № 3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66).

Общая площадь 192 м²:

1. Лечебный кабинет №1 – 18 м² (одна установка) ;

2. Лечебный кабинет №2 совм. с учебной комнатой – 20,5 м². (одна установка)
3. Лечебный кабинет №3 совм. с учебной комнатой – 74,5 м². (четыре установки)
4. Лечебный кабинет №4 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 30 м² (две установки)
5. Ассистентская – 9 м².
6. Фантомный класс – 40 м².

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	Хорошее
3	ПК	3	Хорошее
4	Стоматологические установки	8	Хорошее
5	Аппараты ЭОД «Пульп тестер»	1	Хорошее
6	Лазерный аппарат «Оптодан»	1	Хорошее
7	Система «Термофилл	1	Хорошее
8	Налобная бинокулярная лупа EyeMag Pro S Zeiss	1	Хорошее
9	Лампы светодиодные «Led B»	5	Хорошее
10	Эндомотор Gold VDW	1	Хорошее
11	Эндодонтический микроскоп	1	Хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.