№ ЛД-16

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D4EFF8215A48D63793F851FADB089F4
Владелец: Ремизов Олег Валерьевич
Действителен: с 23.05.2023 до 15.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 310501 Лечебное дело, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП ВО 6 лет
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 г. № 95

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело:
ЛД-16-04-18
ЛД-16-05-19
ЛД-16-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «21» апреля 2023 г., протокол № 9

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:
Профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук,
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России С.Я. Плахтий

доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Г.Б. Тускаева

Рецензенты:

Доцент кафедры Российской истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», к. и. н., Царикаев А.Т.

Доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к. п. н., Р. Р. Аветисян

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
	ОК-1	История феодальных отношений на Руси	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
1.	ОК-1	Сословно-представительная монархия на Руси в XIV-начале XVII в.в.	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
2.	ОК-3	Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.). Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX вв.).	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
3.	ОК-3	История развития капиталистических отношений	Основные закономерности и тенденции развития	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию	Навыками работы с источниками исторического

		в России. Советский период.	мирового исторического процесса	по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
4.	ОК-3	Российская Федерация.	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
5.	ОК-8	История древнего мира. Цивилизации Античности и Древнего Востока. История Средних веков	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
6.	ОК-8	Европа и мир в Новое и Новейшее время. Поворот западного общества на путь модернизационного (новационного) развития.	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«История»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Лечебное дело».

Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «История медицины», «Правоведение» она формирует общекультурные компетенции.

Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины - научно-исследовательский.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
					I	II
					часов	часов
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:**		**1,3**	**48**	**-**	**48**
2	Лекции (Л)		-	14	-	**14**
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	-	-	**-**
4	Семинары (С)		-	34	-	**34**
5	Лабораторные работы (ЛР)		**-**	**-**	**-**	**-**
6	**Самостоятельная работа студента (СРС)**		**0,7**	**24**	**-**	**24**
7	**Вид промежуточной аттестации**	зачет (З)	**-**	**-**	-	**зачет**
		экзамен (Э)	**-**	**-**	-	**-**
8	**ИТОГО:** Общая трудоемкость	часов	**-**	**72**	-	**72**
		ЗЕТ	**2**	**-**	-	**2**

5. Содержание дисциплины

№ /п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	II	История феодальных отношений на Руси.	4		12	8	24	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
2	II	История развития капиталистических отношений в России. Советский период. Российская Федерация	6		6	4	16	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
3	II	История Древнего мира и средневековья.	2		10	6	18	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение

4	II	Европа и мир в Новое и новейшего время	4		4	6	14	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
ИТОГО:			**16**		**32**	**24**	**72**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ / п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	II	Мунчаев Ш. М.. Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3- http://znanium.com/bookread2.php?book=488656
2	II	Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс] / Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - 2-е изд., пе- рераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 480 с. - http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392163083-SCN0000/000.html?SSr=570133c77712326c47d2500shevnina
3	II	История России. Конец XIX – начало XXI вв. [Текст]: учебное пособие / Г. В. Гар- буз, Н. Г. Карнишина, В. Ю. Карнишин, А. И. Кошелева, С. А. Уразова, О. Е. Шевнина, Т. М. Шестопалова, под ред. В. Ю. Карнишина. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2017. - 174 с. http://elib.pnzgu.ru/library/17310600
4	II	История России с древнейших времен до 1861 года : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев , В. А. Федоров. - 4-е изд. - М. : Высш. шк., 2007. - 536 с.; карты. - ISBN 5-06-005130-7

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	II	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		наименование ЭБС /ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
1.	Отечественная история. Учебник для ВУЗов	Кузнецов И.Н.	М.: ИТК «Дашков и К» 2008, 2011	50 50		-
2.	История России: учебник для вузов	Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов	М.: Норма, 2008. - 784 с.	22		

Дополнительная литература

П/№	НАИМЕНОВАНИЕ	АВТОР(Ы)	ГОД, МЕСТО ИЗДАНИЯ	КОЛ-ВО ЭКЗЕМПЛЯРОВ		
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	
1.	Отечественная история: учебное пособие	Некрасова М.Б.	М.: Юрайт, 2011	44		-
2.	Практикум по отечественной истории: История России: конец XIX – начало XXI веков: учебник	Назырова Е.А.	М.: Инфра-М, 2010	48		-
	История России.	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	М.: Проспект, 2001 2002 2003 2013 2004 2015 2016	 1 5 1 5 1 1		
3.	История России: Россия в мировой цивилизации: курс лекций	Радугин А.А.	М.: Центр, 2002 2007	1		-
4.	Учебно-методическое	Чикаидзе	Владикавказ,	12		ЭБ

	пособие к практическим (семинарским) занятиям по курсу «Отечественная история»	Ц.М.. Плахтий С.Я.	СОГМА, 2011, 2012			СОГМА
5	Учебное пособие к семинарским занятиям по курсу «История»	Чикаидзе Ц.М..	Владикавказ, 2019		2	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ru.wikipedia.org
- www.krugosvet.ru
- www.philosophy.ru
- Ключевский В.О. Курс русской истории // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Kluchevsk/_Index.php
- Карамзин Н. История государства Российского // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Karamz/index.php
- Боханов А.Н., Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века. Ч. 1 // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php
- Боханов А.Н., Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века. Ч. 2. // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
- Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни //http://www.rusempire.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=178

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и семинарские занятия и самостоятельную работу (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины используются теоретические знания и практические умения работы с научной и учебной литературой, а также анализа исторической и современной социальной и культурной ситуации.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации презентаций, видеофильмов и использования наглядных пособий, ответов на контрольные и тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него)). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя работу с учебной литературой, составление презентаций, словаря исторических терминов, написание реферата, подготовку к контрольным работам и тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-

исследовательскую работу, оформляют презентации и представляют рефераты.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам и защиты реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	**Вид занятий Л, С, СРС**	**Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)**	**Количество часов**	**% занятий в интерактивной форме**	**Перечень программного обеспечения**
II	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	14		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
II	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	34	20	Microsoft Office
II	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	24		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м^2 (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

№/п	**Наименование оборудования**	**Количество**	**Техническое состояние**
1	**2**	**3**	**4**
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих

проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.