

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные гигиенические требования к лечебно-профилактическим организациям»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 23.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра -гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: МПД-17-02-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

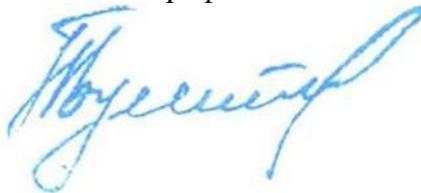
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «15» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

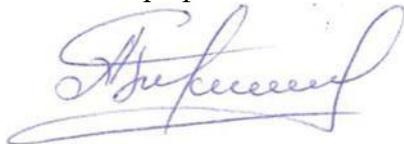
Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с



эпидемиологией, д.м.н.

Бутаев Т.М.

Ст.пр. кафедры гигиены медико-профилактического факультета с



эпидемиологией, к.м.н.

Цирихова А.С.

Рецензенты

Бутаев Александр Казбекович - Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания».

Аликова Зара Рамазановна - заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; 3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «ГИГИЕНА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/№	Номер/ индекс компетенци и	Наименование темы (раздела) дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	
1.	ОПК-6	Больничная гигиена. Понятие о гигиене лечебно-профилактических организаций как разделе гигиены.	•основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни	• самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы	• методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека

2.	ОПК-6 ПК-1 ПК-8 ПК-9	Гигиеническая оценка микроклимата лечебнопрофилактических организаций. Комплексная оценка микроклимата помещений лечебнопрофилактических организаций (Результирующая температура).	<ul style="list-style-type: none"> •принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; •принципы организации профилактических 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований 	<ul style="list-style-type: none"> •методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
----	-------------------------------	---	---	--	---

1	2	3	4	5	
			мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм		
3.	ОПК-6 ПК-1 ПК-8 ПК-9	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений лечебно-профилактических организаций.	<ul style="list-style-type: none"> •основы взаимодействия человека и окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> •проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований 	<ul style="list-style-type: none"> •методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
4.	ОПК-6 ПК-1 ПК-8 ПК-9	Гигиеническая оценка естественной и искусственной вентиляции в помещениях ЛПО. Требования к вентиляции в стоматологических кабинетах. Особенности системы вентиляции в аптечных учреждениях. Соотношение общего количества приточного и удаляемого воздуха (воздушный баланс) Особенности системы подготовки вентиляционного воздуха.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм 	<ul style="list-style-type: none"> •проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований 	<ul style="list-style-type: none"> •методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения

5.	ОПК-6 ПК-1 ПК-8 ПК-9	Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздушной среды в больницах. Профилактика внутри-больничных инфекций.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
6.	ОПК-6 ПК-1 ПК-8 ПК-9	Гигиеническая оценка проекта генерального плана больницы. Гигиенические требования к внутренней планировке больниц.	<ul style="list-style-type: none"> • законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, 	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативной, нормативнотехнической, законодательной и правовой документацией в пределах

1	2	3	4	5	
			<ul style="list-style-type: none"> • обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения; • теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований 	<ul style="list-style-type: none"> профессиональной деятельности

7.	ОПК-6 ПК-11	Производственные факторы внутрибольничной среды, оказывающие влияние на здоровье медицинских работников.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; • меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать параметры деятельности систем организма; • определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду 	<ul style="list-style-type: none"> • методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека
8.	ОПК-6 ПК-11	Гигиена труда медработников. Личная гигиена работников ЛПО.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; • меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать параметры деятельности систем организма; • определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и 	<ul style="list-style-type: none"> • методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека

1	2	3	4	5	
			факторов производственной среды и трудового процесса.	промышленного производства на человека или среду	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена лечебно-профилактических организаций» относится к дисциплинам выбора вариативной части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр 6	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1.9	70	70	
2	Лекции (Л)	0,3	10	10	
3	Практические занятия (ПЗ)	1,7	60	60	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1.1	38	38	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	3	108	108
		ЗЕТ	3	3	3

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестр а	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Больничная гигиена. Понятие о гигиене лечебнопрофилактических организаций как разделе гигиены.	1	-	5	3	9	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	6	Гигиеническая оценка микроклимата лечебнопрофилактических организаций. Комплексная оценка микроклимата помещений лечебнопрофилактических организаций (Результирующая температура).	2	-	11	4	17	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи

3.	6	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений лечебнопрофилактических организаций.	1	-	9	5	15	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
4.	6	Гигиеническая оценка естественной и искусственной вентиляции в помещениях ЛПО. Требования к вентиляции в стоматологических кабинетах. Особенности системы вентиляции в аптечных учреждениях. Соотношение общего количества приточного и удаляемого воздуха (воздушный баланс) Особенности системы подготовки вентиляционного воздуха.	2	-	8	8	18	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
5.	6	Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздушной среды в больницах. Профилактика внутрибольничных инфекций.	1	-	9	4	14	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
6.	6	Гигиеническая оценка проекта генерального плана больницы. Гигиенические требования к внутренней планировке больниц.	1	-	5	6	12	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
7.	6	Производственные факторы внутрибольничной среды, оказывающие влияние на здоровье медицинских работников.	1	-	9	5	15	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
8.	6	Гигиена труда медработников. Личная гигиена работников ЛПО.	1	-	4	3	8	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
ИТОГО:			10	0	60	38	108	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	6	Дзулаева И.Ю., Туаева И.Ш. Лечебное (диетическое) питание. - Владикавказ, 2018 - 45 с.
2.	6	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине «Гигиена лечебно-профилактических организаций» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет); Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 51 с.

3.	6	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Методические рекомендации по выполнению аудиторных самостоятельных работ по дисциплине «Гигиена лечебно-профилактических организаций» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет); Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 97 с.
1	2	3
4.	6	Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. Методические рекомендации для аудиторной самостоятельной работы по дисциплине «ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ. ПРОФИЛАКТИКА»; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 15 с.
5.	6	Бутаев Т.М. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. – 2020. - 134 с.

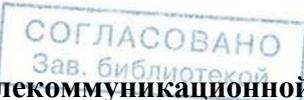
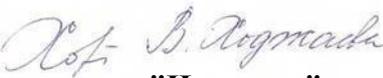
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	ОПК-6 ПК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-11	7	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Билеты к зачету; Билеты по практическим навыкам; Тестовые задания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Коммунальная гигиена: учебник	Мазаев В. Т. Шлепнина Т.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	40		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html
2.	Коммунальная гигиена: учеб. пособие. Ч.1	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г.	М.: ГЭОТАРМедиа, 2005	65		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html

	пособие					
4.	Гигиена: учебник	ред. Г.И. Румянцев	М. : ГЭО ¹ Т ¹ АРМедиа, 2009	150	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html
Дополнительная литература						
1.	Гигиена. Compendium : учеб. пособие	Архангельский В. И., Мельниченко П. И.	М.: ГЭОТАРМедиа, 2012	16		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html
2.	Гигиена: учебник	ред. Г.И. Румянцев	М. : ГЭОТАР, 2001	24		
3.	Методы гигиенических исследований	Минх А.А	М.: Медицина, 1971	16	1	



информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

3.	Госпитальная гигиена: Санитарноэпидемиологические требования к устройству и эксплуатации лечебнопрофилактических учреждений : учеб.	ред. Ю. В. Лизунов	СПб. : Фолиант, 2004.	11		
----	---	--------------------	-----------------------	----	--	--

9. Перечень ресурсов необходимых для

освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы

специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

4. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
5. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.
6. 15.rospotrebnadzor.ru - Управление Роспотребнадзора по Республике Северная Осетия-Алания.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (70 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (38 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Гигиена лечебно-профилактических организаций» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно разбирают ситуационные задачи, проводят измерение и оформляют протоколы исследований.

Самостоятельная работа студентов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание портфолио, презентации, кроссвордов, таблиц, слайдов, рефератов по изучаемым темам.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
<p style="text-align: center;"><i>1</i></p> Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО) Практическое занятие (ПЗ) Круглый стол, дискуссия (КС) Использование компьютерных обучающих программ (КОП) Решение ситуационных задач (ЗС) Деловая учебная игра (ДИ) Подготовка Акта санитарно-гигиенического обследования (АСГО) Учебно-исследовательская работа (УИРС) Научно-исследовательская работа (НИРС) Базовое занятие (БЗ) Написание конспектов (К)	<p style="text-align: center;"><i>2</i></p> Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer Информационно-правовая система «Консультант» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Гигиена лечебнопрофилактических организаций» используются:

- учебные комнаты для работы студентов, лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания»;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи; доски.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Гигиена лечебнопрофилактических организаций» используются:

- учебные комнаты для работы студентов Северо-Осетинской государственной медицинской академии;

- материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий.
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (ЦГиЭ по РСО-Алания)

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Комплект приборов «Циклон-05»:	1	работоспособное
2.	Измеритель влажности и температуры «ТКА-ПКМ»	1	работоспособное
3.	Люксметр-яркомер ТКА-ПК	1	работоспособное
4.	Шумомер- анализатор спектра, виброметр портативный Октава-110А	1	работоспособное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде webконференций.

