№ Стом-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D4EFF8215A48D63793F851FADB089F4
Владелец: Ремизов Олег Валерьевич
Действителен: с 23.05.2023 до 15.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
_____ О.В. Ремизов
«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденной 23.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -5 лет

Кафедра -общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 96.

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8 (учебные планы, входящие в ОПОП ВО):

Стом 16-04-19
Стом 16-05-20

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	доцент	У.Ш. Тедеева
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	доцент	Г.Б. Тускаева

Рецензенты:

Доцент кафедры философии и истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет», к.ф.н. Джиоева Д.А.

Заведующая кафедрой иностранных языков Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.п.н., доцент Хацаева Д.Т.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;

2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОК-1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
2.	ОК-1	Античная философия	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
3.	ОК-1	Философия Средневековья и Возрождения	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
4.	ОК-1	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.).	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
5.	ОК-1	Марксистская философия	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
6.	ОК-1	Философия иррационализма конца XIX –	основные направления, проблемы,	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по	навыками восприятия и анализа текстов,

		начала XX вв.	теории и методы философии	различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	имеющих философское содержание
7.	ОК-1	Русская философия.	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
8.	ОК-2	Концепция бытия как фундамент философской картины мира.	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
9.	ОК-2	Философские проблемы анализа сознания.	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
10.	ОК-2	Философские концепции познания.	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
11.	ОК-2	Человек в мире культуры.	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
12.	ОК-2	Философские концепции общественного развития. Исторические типы общества.	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание

				философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	
13.	ОК-2	Сущность и структура морали.	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
14.	ОК-2	Глобальные проблемы современности.	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
15.	ОК-8	Философские основания этики и биоэтики. Предмет, принципы и правила биоэтики.	методы и приемы философского анализа проблем	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками морально-этической аргументации, принципами медицинской этики
16.	ОК-8	Биоэтика как философия и наука выживания человечества.	методы и приемы философского анализа проблем	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками морально-этической аргументации, принципами медицинской этики
17.	ОК-8	Нравственные проблемы в биоэтике.	методы и приемы философского анализа проблем	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками морально-этической аргументации, принципами медицинской этики
18.	ОК-8	Биоэтика – курс на здоровый образ жизни.	методы и приемы философского анализа проблем	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками морально-этической аргументации, принципами медицинской этики
19.	ОК-8	Нравственная суть межличностного общения в медицине	методы и приемы философского анализа проблем	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками морально-этической аргументации, принципами медицинской этики

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Философия, биоэтика»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология. Наряду с такими дисциплинами как «История», «Культурология», «История медицины» она формирует общекультурные компетенции.

Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины - научно-исследовательский.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
					VI	V
					часов	часов
1	2		3	4	5	6
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:**		**3**	**108**	**54**	**54**
2	Лекции (Л)		-	36	18	18
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	-	-	-
4	Семинары (С)		-	72	36	36
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
6	**Самостоятельная работа студента (СРС)**		**2**	**72**	**36**	**36**
7	**Вид промежуточной аттестации**	зачет (З)	-	-	-	-
		экзамен (Э)	**1**	**36**	-	**36**
8	**ИТОГО:** Общая трудоемкость	часов	-	**216**	**90**	**126**
		ЗЕТ	**6**	-	**2,5**	**3,5**

5. Содержание дисциплины

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	СЗ	СРС	всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**7**	**8**	**9**
1.	IV	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества	2	4	4	10	Контрольная работа, устный опрос в ходе занятия, тестовые задания
2.	IV	Античная философия	2	4	4	10	Контрольная работа, устный опрос в ходе занятия, тестовые задания

3.	IV	Философия Средневековья и Возрождения	2	4	4	10	Контрольная работа, устный опрос в ходе занятия, тестовые задания
4.	IV	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.).	2	4	4	10	Контрольная работа, устный опрос в ходе занятия, тестовые задания
5.	IV	Марксистская философия	2	4	4	10	Контрольная работа, устный опрос в ходе занятия, тестовые задания
6.	IV	Философия иррационализма конца XIX – начала XX вв.	2	4	4	10	Контрольная работа, устный опрос в ходе занятия, тестовые задания
7.	IV	Русская философия.	2	4	4	10	Контрольная работа, устный опрос в ходе занятия, тестовые задания
8.	IV	Концепция бытия как фундамент философской картины мира.	1	2	2	5	Контрольная работа, устный опрос в ходе занятия, тестовые задания
9.	IV	Философские проблемы анализа сознания.	1	2	2	5	Контрольная работа, устный опрос в ходе занятия, тестовые задания
10.	IV	Философские концепции познания.	2	4	4	10	Контрольная работа, устный опрос в ходе занятия, тестовые задания
11.	V	Человек в мире культуры.	2	4	4	10	Контрольная работа, устный опрос в ходе занятия, тестовые задания
12.	V	Философские концепции общественного развития. Исторические типы общества.	2	4	4	10	Контрольная работа, устный опрос в ходе занятия, тестовые задания
13.		Сущность и структура морали.	2	4	4	10	Контрольная работа, устный опрос в ходе занятия, тестовые задания
14.	V	Глобальные проблемы современности.	2	4	4	10	Контрольная работа, устный опрос в ходе занятия, тестовые задания
15.	V	Философские основания этики и биоэтики.	2	4	4	10	Контрольная работа, устный опрос в ходе занятия, тестовые задания
16.	V	Биоэтика как философия и наука выживания человечества.	2	4	4	10	Контрольная работа, устный опрос в ходе занятия, тестовые задания
17.	V	Нравственные проблемы в биоэтике.	2	4	4	10	Контрольная работа, устный опрос в ходе занятия, тестовые задания
18.	V	Биоэтика – курс на здоровый образ жизни.	2	4	4	10	Контрольная работа, устный опрос в ходе занятия, тестовые задания

19.	V	Нравственная суть межличностного общения в медицине	2	4	4	10	Контрольная работа, устный опрос в ходе занятия, тестовые задания
		ИТОГО:	**36**	**72**	**72**	**180**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	IV, V	Бартко А.Н., Плютто П.А., Саблина Н.А. Практикум по биоэтике. Выпуск 1. Учебное пособие. М., 2007.
2.	IV, V	Кафаров Т.Э. Философия в тестах. Махачкала, 2009.
3.	IV, V	Разинов Ю.А. Учебное пособие по организации самостоятельной работы при изучении курса «Философия». Самара 2009.
4.	IV, V	Дзабаев Э.А. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы внеаудиторной работы студентов 2 курса лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов 2, 3 курса и фармацевтического факультета. Владикавказ, 2010.
5.	IV, V	Аликова З.Р., Бадоева З.А, Гудцова А.П. Биомедицинская этика для студентов второго курса лечебного и педиатрического факультетов. Владикавказ, 2011.
6.	IV, V	Тедеева У.Ш. Терминологический словарь по философии. Владикавказ, 2020.
7.	IV, V	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Философия в тестах. Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов СОГМА. Владикавказ, 2020.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	ОК-1 ОК-2 ОК-8	IV, V	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	Билеты к экзамену; тестовые задания; контрольные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					

1.	Философия: учебник	Губин В.Д., Сидорина Г.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	50	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420935.html	
2.	Философия: учебник	Хрусталев Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	70	-
Дополнительная литература					
3.	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник	Хрусталев Ю. М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	101	
4.	Образование: философия, культурология, политика.	Запесоцкий А.С.	М.: Наука, 2002	1	-
5.	Философия.	Кохановский В.П.	Ростовн/д: Феникс, 2004	3	-
6.	Краткий курс философии: учебное пособие.	Хрусталев Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	101	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9597040237 0.html	
7.	Философия: учебник.	Хрусталев Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	62	-
8.	Философия науки и медицины	Хрусталев Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	1	-
9.	Философия науки и медицины	Хрусталев Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
10.	Философия	Хрусталев Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	-	1
11.	Философия	Спиркин А.Г.	М.: Гардарики, 2009	-	1
12.	Философия: учебник	Спиркин А.Г.	М.: Юрайт, 2011	-	1
13.	История и философия науки: учеб.пособие.	Бессонов Б.Н.	М.: Юрайт, 2011	1	-
14.	Субъект-объектные отношения в формате архитектоники философско-культурологического мировоззрения и терминах группы движения.	Ганиев Р.М.	Владикавказ: Изд-во СОГПИ, 2011	1	-
15.	Общие вопросы философии. Учебное пособие.	Тедеева У.Ш.	Владикавказ: СОГМА, 2013	ЭБ СОГМА	10
16.	История философии. Раздел I. Учебное пособие.	Тедеева У.Ш.	Владикавказ: СОГМА, 2015	ЭБ СОГМА	10
17.	Философия, биоэтика. Раздел II: «Общие вопросы философии биоэтики»: учеб.-метод. пособие к	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б.	Владикавказ: СОГМА, 2018.	ЭБ СОГМА	10

	семинарским занятиям для студентов третьего курса стоматологического факультета				

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Консультант студента
http://www.studmedlib.ru
- Цифровая библиотека по философии
http://filosof.historic.ru 3
- Философские сайты
http://ru.science.wikia.com/wiki/
- **http://studfilosed.ru**
- **http://studopedia.ru**
- **Биоэтический форум**
http://www.bioethics.ru/
- **Официальный сайт Министерства здравоохранения и Социального развития РФ:**
http://www.mzsrrf.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 час.), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, в ходе которых у студентов формируется представление о философии как рациональном осмыслении исторических типов мировоззрения, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления. Показывается неразрывная связь философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, раскрывается смысл медицины как уникального феномена культуры.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине философия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует коммуникабельность и чувство коллективизма.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, С, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
IV, V	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	36		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer

IV, V	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	72	20	Microsoft Office
IV, V	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	72		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м^2 (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	**2**	**3**	**4**
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.