

№ МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г, №21.
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: МПД-17-04-18, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

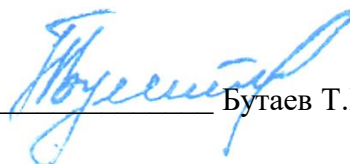
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «15» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

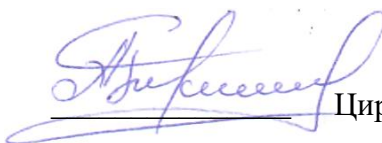
Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены
медико-профилактического факультета
с эпидемиологией, д.м.н.

 Бутаев Т.М.

Ст.п. кафедры гигиены медико-
профилактического факультета с
эпидемиологией, к.м.н.

 Цирихова А.С.

Рецензенты:

Бутаев Александр Казбекович - Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания».

Аликова Зара Рамазановна - заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/№	Номер/ индекс компетенции	Название тем практических занятий	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	
1	ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8	Общая эпидемиология инфекционных болезней	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования -вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемических исследований и их предназначение	-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	-гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; -методами проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -проведением эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

2	ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8	Учение об эпидемическом процессе	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования -вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемических исследований и их предназначение	-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	-гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; -методами проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -проведением эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -оценкой эффективности противозидемических мероприятий.
---	---------------------------------------	----------------------------------	--	---	--

3	ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-8	Содержание противоэпидемической деятельности	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования -вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемических исследований и их предназначение	-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	-гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; -методами проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -проведением эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.
---	-------------------------------	--	--	--	---

4	ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8	Организация противоэпидемической деятельности	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования -вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемических исследований и их предназначение	-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	-гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; -методами проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -проведением эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.
---	---------------------------------------	---	--	---	---

5	ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8	Антропонозы	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования -вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемических исследований и их предназначение	-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	-гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; -методами проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -проведением эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -оценкой эффективности противозидемических мероприятий.
---	---------------------------------------	-------------	--	---	--

6	ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8	Зоонозы	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования -вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемических исследований и их предназначение	-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	-гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; -методами проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -проведением эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -оценкой эффективности противозидемических мероприятий.
---	---------------------------------------	---------	--	--	--

7	ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8	Сапронозы	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования -вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемических исследований и их предназначение	-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	-гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; -методами проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -проведением эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -оценкой эффективности противозидемических мероприятий.
---	---------------------------------------	-----------	--	---	--

8	ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8	Эпидемиология паразитарных болезней. Протозоозы. Гельминтозы	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования -вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемических исследований и их предназначение	-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	-гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; -методами проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -проведением эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -оценкой эффективности противозидемических мероприятий.
---	---------------------------------------	---	---	---	---

9	ПК-2 ПК-3 ПК-8	Внутрибольничные инфекции	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования -вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемических исследований и их предназначение	-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	-гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; -методами проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -проведением эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -оценкой эффективности противозидемических мероприятий.
---	-------------------------------	---------------------------	--	--	--

10	ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-8	Санитарная охрана территории РФ	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования -вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемических исследований и их предназначение	-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	-гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; -методами проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -проведением эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -оценкой эффективности противозидемических мероприятий.
11	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8	Военная эпидемиология	• принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест • осуществление противозидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия	•проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них	•методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей

12	ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8	Введение в частную эпидемиологию. Общая характеристика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования -вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемических исследований и их предназначение	-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	-гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; -методами проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -проведением эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.
13	ПК-2 ПК-3 ПК-8	Эпидемиология и профилактика брюшного тифа, холеры, шигеллез, сальмонеллез, вирусных гепатитов А и Е.	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования -вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием	-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов	-гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; -методами проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости

			среды обитания и здоровьем населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемических исследований и их предназначение	и оценки погрешностей; -проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -проведением эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.
14	ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8	Общая характеристика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования -вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемических исследований и их предназначение	-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	-методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; -методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека - методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой мероприятий по их улучшению -методикой сбора социально-гигиенической информации; -информации о состоянии здоровья населения; -о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений,

					медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов
15	ПК-2 ПК-3 ПК-8	Эпидемиология и профилактика дифтерии, коклюша, стрептококковой инфекции, менингококковой инфекции, гриппа и ОРВИ.	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования -вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемических исследований и их предназначение	-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	-гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; -методами проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -проведением эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.
16	ПК-2 ПК-3 ПК-8	Общая характеристика антропонозов с контактным механизмом передачи.	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования -вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы	-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных	-гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;

			построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемических исследований и их предназначение	мест; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	-методами проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -проведением эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.
17	ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции, гепатита В, столбняка. Понятие ИППП.	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования -вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемических исследований и их предназначение	-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	-методами органолептического исследования полимерных материалов; -методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности

18	ПК-2 ПК-3 ПК-8	Общая характеристика заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи.	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования -вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемических исследований и их предназначение	-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	-гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; -методами проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -проведением эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.
19	ПК-2 ПК-3 ПК-8	Эпидемиология и профилактика сыпного тифа, болезни Брилла.	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования -вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;	-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать	-гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; -методами проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического

			-учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемических исследований и их предназначение	возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	- обследования очагов инфекционных заболеваний; -проведением эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.
20	ПК-2 ПК-3 ПК-8	Общая характеристика зоонозов. Эпидемиология и профилактика бруцеллеза, чумы, туляремии, лептоспироза, сибирской язвы.	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования -вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемических исследований и их предназначение	-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	-гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; -методами проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -проведением эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.
21	ПК-2 ПК-3	Общая характеристика сапронозов. Эпидемиология и профилактика кишечного иезиниоза, псевдотуберкулеза.	-основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы	-принципы гигиенического нормирования	-гигиенические требования к качеству питьевой воды;

	ПК-8		гигиенического нормирования -вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемических исследований и их предназначение	химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; -методами проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -проведением эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.
--	------	--	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология, военная эпидемиология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры			
				9	10	11	12
				часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	9	324	78	78	78	70
2	Лекции (Л)	1,8	64	18	18	18	10
3	Практические занятия (ПЗ)	7,2	260	60	60	80	60
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	4	144	30	30	46	38
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)					
		экзамен (Э)	1	36			36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	14	504	108	108	144
		ЗЕТ	14	-	3	3	4

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Общая эпидемиология инфекционных болезней Учение об эпидемическом процессе Содержание противозидемической деятельности Организация противозидемической деятельности Антропонозы	18	-	60	30	108	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2	10	Зоонозы Сапронозы Эпидемиология паразитарных болезней. Протозоозы. Гельминтозы Внутрибольничные инфекции Санитарная охрана территории РФ	18	-	60	30	108	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи

3	11	Военная эпидемиология Введение в частную эпидемиологию. Общая характеристика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика брюшного тифа, холеры, шигеллезов, сальмонеллезов, вирусных гепатитов А и Е. Общая характеристика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика дифтерии, коклюша, стрептококковой инфекции, менингококковой инфекции, гриппа и ОРВИ. Общая характеристика антропонозов с контактным механизмом передачи.	18	-	80	46	144	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
4	12	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции, гепатита В, столбняка. Понятие ИППП. Общая характеристика заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи Эпидемиология и профилактика сыпного тифа, болезни Брилла. Общая характеристика зоонозов. Эпидемиология и профилактика бруцеллеза, чумы, туляремии, лептоспироза, сибирской язвы. Общая характеристика сапронозов. Эпидемиология и профилактика кишечного иезиниоза, псевдотуберкулеза.	10	-	60	38	108	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
5	12	Экзамен					36	
6		ИТОГО:	64	-	260	144	504	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
5.	9,10,11,12	Бутаев Т.М., Царикаева М.С. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ. ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ , Владикавказ. - 2020. – 51 с.
6.	9,10,11,12	Отараева Б.И., Бутаев Т.М. Ботулизм в республике Северная Осетия-Алания, Владикавказ. - 2020. – 111 с.
7.	9,10,11,12	Бутаев Т.М., Каболова З.З. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ГЕЛЬМИНТОЗОВ (Методическое пособие для студентов медико-профилактического, лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов), Владикавказ. - 2020. – 31 с.
8.	9,10,11,12	Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЗООНОЗОВ Методическое пособие для студентов медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 45 с.
9.	9,10,11,12	Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. Противоэпидемическое обеспечение населения в зонах ЧС; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 26 с.
10.	9,10,11,12	Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. Профилактика внутрибольничных инфекций: учебное пособие; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 91 с.
11.	9,10,11,12	Бутаев Т.М. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА,

1	2	3
		РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 19 с.
12.	9,10,11,12	Бутаев Т.М. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 20 с.
13.	9,10,11,12	Бутаев Т.М., Каболова З.З. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА РОТАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 19 с.
14.	9,10,11,12	Каболова З.З., Бутаев Т.М. ИНФЕКЦИИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ (АСПИРАЦИОННЫЕ АНТРОПОНОЗЫ): ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 17 с.
15.	9,10,11,12	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Пищевые отравления и их профилактика; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 37 с.
16.	9,10,11,12	Бутаев Т.М. Эпидемиологические исследования. – 2020. - 25 с.
17.	9,10,11,12	Бутаев Т.М. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. – 2020. - 134 с.
18.	9,10,11,12	Бутаев Т.М., Царикаева М.С. Внутрибольничные инфекции. – 2020. – 21 с.
19.	9,10,11,12	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Методы оценки достоверности результатов статистического исследования. – 2020. - 15 с.
20.	9,10,11,12	Бутаев Т.М. Эпидемический процесс. Методическое пособие для студентов медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов– 2020. - 24 с.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1.	ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8	9, 10, 11, 12	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Экзаменационные билеты; Экзаменационные билеты по практическим навыкам; Тестовые задания; Собеседование; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в биб- лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Эпидемиология : учебник	Брико Н. И. Покровский В. И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	61		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html
2.	Эпидемиология: учебник	Л. П. Зуева, Р.Х. Яфаев	СПб.: Фолиант, 2006	137		
3.	Военная эпидемиология : учеб.пособие	Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин.	Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192 с.	2		
4.	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учеб.пособие	под ред. В.И. Покровского	2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 768 с.	26		
5.	Военная эпидемиология: противоэпидемическ ое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учеб.пособие	Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов.	М. : ВЕДИ, 2007. - 152 с.	7		
Дополнительная литература						
1.	Военная гигиена и эпидемиология : учеб. пособие	Беляков В. Д., Жук Е.Г.	М. : Медицина, 1988	95		
2.	Санитарно- эпидемиологический надзор : учеб. пособие для врачей	Шапошников А. А., Бутаев Т. М., Лукичева Т. А.	М. : Гигиена, 2010	9		
3.	Эпидемиология: учеб. пособие	Власов В.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	18		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402656.html
4.	Организация санитарно- гигиенических и противоэпидемическ их мероприятий в чрезвычайных	А. А. Шапошников, А. Ф. Карниз.	М. : ВУНМЦ, 1999. - 236 с.	1		

	ситуациях на современном этапе					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
4. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
5. - Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (316 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (152 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология» организаций и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно разбирают ситуационные задачи, проводят измерение и оформляют протоколы исследований.

Самостоятельная работа студентов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание портфолио, презентации, кроссвордов, таблиц, слайдов, рефератов по изучаемым темам.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие (ПЗ) Круглый стол, дискуссия (КС) Использование компьютерных обучающих программ (КОП) Решение ситуационных задач (ЗС) Деловая учебная игра (ДИ) Подготовка Акта санитарно-гигиенического обследования (АСГО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Учебно-исследовательская работа (УИРС) Научно-исследовательская работа (НИРС) Базовое занятие (БЗ) Написание конспектов (К)	Информационно-правовая система «Консультант» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» используются:

- учебные комнаты для работы студентов в Северо-Осетинской государственной медицинской академии и Управлении Роспотребнадзора по РСО-Алания;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи;
- доски.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» используются:

- учебные комнаты для работы студентов в Северо-Осетинской государственной медицинской академии и Управлении Роспотребнадзора по РСО-Алания;
- материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий.
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.
- для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.