ОРД-ОФТ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D4EFF8215A48D63793F851FADB089F4
Владелец: Ремизов Олег Валерьевич
Действителен: с 23.05.2023 до 15.08.2024

УТВЕРЖАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
д.м.н. _____ Ремизов О.В.
«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неотложная помощь при заболеваниях и травмах глаза

Специальность – 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП ВО – 2 года

Кафедра: Оториноларингологии с офтальмологией

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1091;
2) учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
   ОРД-СМП-19-03-22
   ОРД-СМП-19-04-23,
   Утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г. протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией 30 марта 2023 г. протокол №8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 12 апреля 2023 г. протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023 г. протокол № 7.

Разработчики:
Доцент кафедры оториноларингологии с офтальмологией О.А. Короев

Рецензенты:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №5 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Н.М. Бурдули

Директор ГОУ Республиканский офтальмологический центр Минздрава РСО-Алания, к.б.н. И.С. Дзгоева

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;

2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Наименование факультативной дисциплины – «Неотложная помощь при заболеваниях и травмах глаза»

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

№ п/п	Номер/ индекс компе-тенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	1.Заболевания глаз, требующие оказания неотложной медицинской помощи. 2. Неотложная помощь при повреждениях глаз.	Знать проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	Уметь проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	Владеть проведением обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	Собеседование, устный опрос
2.	ПК-2	1.Заболевания глаз, требующие оказания неотложной медицинской помощи. 2. Неотложная помощь при повреждениях глаз.	Знать назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	Уметь назначать лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	Владеть назначением лечения пациентам с заболеваниям и и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективно-сти и безопасности	Собеседование, устный опрос
3.	ПК-7	1.Заболевания глаз, требующие оказания неотложной медицинской помощи. 2. Неотложная помощь при повреждениях глаз.	Знать оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Уметь оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Владеть оказанием медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Собеседование, устный опрос

3. Место дисциплины «Неотложная помощь при заболеваниях и травмах глаза» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь:

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений блока I «Неотложная помощь при заболеваниях и травмах глаза» относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-офтальмолога.

4. Объем учебной дисциплины «Неотложная помощь при заболеваниях и травмах глаза» и виды учебной работы

№ № п/ п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	1 год обучения часов	2 год обучения часов
1	2		3	4	5	6
1.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:**		0,56	24	24	
2.	Лекции (Л)		0,06	2	2	
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)		0,28	14	14	
4.	Семинары (С)		0,22	8	8	
5.	**Самостоятельная работа обучающегося (СР)**		0.44	12	12	
6.	**Вид промежуточной аттестации**	зачет (З)				
		экзамен (Э)				
7.	**ИТОГО:** Общая трудоемкость		1,0	36	36	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№№ п/п	Наименование темы дисциплины	Аудиторные занятия (часы)		Самостоятельная работа	ВСЕГО	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия			
1.	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах глаза	2			2	Устный опрос, собеседование
2.	Заболевания глаз, требующие оказания неотложной медицинской помощи.		10	6	16	Устный опрос, собеседование
3.	Неотложная помощь при повреждениях глаз.		12	6	18	Устный опрос, собеседование
	Итого	2	22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование учебно-методической разработки
1,	Базовый курс лекций по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
2.	Мультимедийные лекции по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.

3.	Методические рекомендации для аудиторных занятий по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
4.	Задания для самостоятельной работы по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
5.	Сборник тестовых вопросов по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
6.	Сборник ситуационных задач по офтальмологии – Короев О.А., Короев А.О.
7.	Методические рекомендации «Лекарственные препараты, наиболее часто применяемые в офтальмологии»– Созаева М.А., Лайтадзе И.А.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№№ п.п	Перечень компе-тенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наимено-вание ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1; ПК-2; ПК-7.	1	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Билеты к зачету, тестовые задания ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Основная литература					
1.	Офтальмология: учебник.	Е.И. Сидоренко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	169	1
2.	Офтальмология: учебник.	Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	-
3.	Методическое пособие по практическим навыкам для студентов лечебного, медико-профилактического и педиатрического факультетов.	Короев О.А., Короев А.О.	Владикавказ, 2010.	60	40
4.	Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие.	Егоров Е.А., Басинский С.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007.	12	-
Дополнительная литература					
5.	Лекарственные препараты, наиболее часто	Созаева М.А., Лайтадзе И.А.	Владикавказ, 2011.	10	10

	употребляемые в офтальмологии.				
6.	Офтальмология: национальное руководство.	Ред. С.Э. Аветисов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	2	-
7.	Офтальмология: Клинические рекомендации	Ред. Л.К. Мошетова, А.П. Нестеров, Е.А. Егоров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	7	-
8.	Неотложная офтальмология: учебное пособие.	Ред. Егоров Е.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.	36	-
9.	Офтальмофармакология: руководство для врачей	Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004.	5	-

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

2. http://www.studmedlib.ru– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

3. ru.wikipedia.org – Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Изучаемая дисциплина включает в себя 36 часов аудиторной работы (2 лекционных и 22 практических) и 12 часа самостоятельной работы. Теоретические основы дисциплины осваиваются с использованием рекомендуемой литературы (разделы 8) и учебно-методической литературы (раздел 6). Для занятий используются интернет-ресурсы: Электронная библиотечная система «BookUP» http://books-up.ru/, Oftalm.ru - Офтальмология для всех, и www.EyeNews.ru. Широко применяются занятия в библиотеке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer Internet Explorer Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Векоподъемники	2	Удовлетворит.
2.	Стеклянные палочки	5	Хорошее
3.	Тестовые полоски для пробы Ширмера	5	Хорошее
4.	Набор конических и цилиндрических зондов для слезных канальцев	1	Удовлетворит.
5.	Шприц с канюлей для промывания слезных путей	1	Удовлетворит.

6.	Линзы в 13 и 20 диоптрий	8	Хорошее
7.	Зеркальный офтальмоскоп	8	Хорошее
8.	Электрический офтальмоскоп	4	Удовлетворит.
9.	Бинокулярный офтальмоскоп	1	Хорошее
10.	Щелевая лампа	2	Хорошее
11.	Тонометры Маклакова	2	Хорошее
12.	Ультразвуковой офтальмологический сканер	1	Хорошее
13.	Аппарат Рота	1	Хорошее
14.	Таблицы Сивцева	1	Хорошее
15.	Проектор оптотипов	1	Удовлетворит.
16.	Таблицы Рабкина	1	Удовлетворит.
17.	Набор пробных очковых линз	1	Хорошее
18.	Схема-локализатор Балтина	1	Удовлетворит.
19.	Резиновая груша	1	Удовлетворит.
20.	Глазные капли и мази	1	Хорошее
Фантомы			
21.	нет		
Муляжи			
22.	нет	-	-

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.