

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ  
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы  
специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра патологической анатомии с судебной медициной

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 95.

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело,

ЛД-16—04-18

ЛД-16—05-19

ЛД-16—06-20,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры патологической анатомии с судебной медициной от «22» мая 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

И.о. зав. кафедрой, доц.

Доцент, к.м.н.

Ассистент

А.А. Епхийев

А.А. Габуева

Н.Г. Дзадзиева

Рецензенты:

И.Г. Джигоев – зав. кафедрой патологической физиологии СОГМА, профессор.

С.Г. Козырев - зав. кафедрой нормальной и патологической анатомии и физиологии животных ФГБОУ ВО ГГАУ министерства сельского хозяйства РФ, доктор биологических наук, профессор

---

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);  
описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОПК-9	Введение в патанатомию Некроз. Апоптоз. Смерть и посмертные изменения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Причины и механизмы развития различных видов некроза, их функциональное значение</li> <li>• Морфологические отличия некроза от других патологических процессов</li> <li>• Определение апоптоза.</li> <li>• Отличие апоптоза от некроза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различать по макроскопической и микроскопической картине клинико-морфологические формы некроза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками морфологической диагностики некроза, апоптоза</li> </ul>
2.	ОПК-9	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение дистрофий</li> <li>• Классификацию дистрофий</li> <li>• Этиологию и морфогенез паренхиматозных, стромально-сосудистых и смешанных дистрофий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать морфологические изменения в клетках и определять основные морфологические характеристики белковых, жировых и углеводных паренхиматозных дистрофий на основании применения гистохимических методик исследования;</li> <li>• прогнозировать исход этих процессов и оценить их значение на основании характера, степени, распространенности и локализации дистрофий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками морфологической диагностики дистрофий</li> </ul>
3.	ОПК-9	Расстройства крово- и лимфообращения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение артериального и венозного полнокровия</li> <li>• Виды и механизмы развития артериального и венозного полнокровия</li> <li>• Определение стаза, его причины</li> <li>• Определение кровотока и его виды</li> <li>• Определение малокровия и его виды</li> <li>• Нарушения лимфообращения</li> <li>• Нарушения содержания тканевой жидкости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать венозное полнокровие различных органов по их макро- и микроскопической картине</li> <li>• Объяснить исход венозного полнокровия различных органов</li> <li>• Объяснить причины кровотоков, механизмы их развития, последствия для организма</li> <li>• Дать определения кровоизлияния, назвать его виды,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками морфологической диагностики расстройств кровообращения</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение ДВС-синдрома, причины и механизмы его развития</li> <li>• Определение тромбоза, назвать его причины, условия</li> </ul>	<p>значения для организма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать морфологическую характеристику тромбоза, отличить его от тромбоембола и посмертного свертка крови</li> <li>• Оценить значение эмболии для организма, механизмы смерти при тромбоемболии легочной артерии</li> <li>• Диагностировать различные виды инфаркта по макро- и микроскопической картине</li> </ul>	
4.	ОПК-9	Воспаление.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сущность, причины и механизм развития воспаления</li> <li>• Фазы воспаления, их морфологическая характеристика</li> <li>• Классификацию воспаления</li> <li>• Морфологическую характеристику воспаления</li> </ul> <p>Клиническое значение и исходы видов экссудативного воспаления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды продуктивного воспаления, причины, механизмы развития <ul style="list-style-type: none"> <li>• Различные виды продуктивного воспаления по макро- и микроскопической картине.</li> </ul> </li> </ul> <p>Отличия специфического воспаления от банального</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• а) Дать определение воспалению, объяснить его этиологию, механизм развития</li> <li>• Дать макро- и микроскопическую характеристику различных видов воспаления</li> <li>• Оценить функциональное значение и исходы различных видов экссудативного воспаления в различных органах</li> <li>• Диагностировать гранулематозное воспаление по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать продуктивное воспаление по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать туберкулезную гранулему по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать специфический мезорит по микроскопической картине</li> </ul>	Навыками морфологической диагностики различных видов воспаления

5.	ОПК-9	Патология иммунной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды иммунопатологических процессов</li> <li>• Основные типы реакций гиперчувствительности</li> <li>• Определение, классификация аутоиммунных заболеваний</li> <li>• Первичные и вторичные иммунодефициты</li> </ul>	дать макро- и микроскопическую характеристику морфологических изменений при реакциях гиперчувствительности	Навыками морфологической диагностики реакций гиперчувствительности
6.	ОПК-9	Процессы регенерации и адаптации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение приспособления и компенсации</li> <li>• Сущность компенсаторно-приспособительных процессов</li> <li>• Виды компенсаторно-приспособительных процессов</li> <li>• Виды гипертрофий, механизмы их развития</li> <li>• Виды регенераций, их механизмы</li> </ul> <p>Понятие о метаплазии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать гипертрофию миокарда по макро- и микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать грануляционную ткань по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать атрофию по макро- и микроскопической картине</li> </ul>	Навыками морфологической диагностики компенсаторно-приспособительных процессов
7.	ОПК-9	Опухолевый рост. Опухоли эпителиальной ткани.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение опухолей</li> <li>• Теории развития опухолей</li> <li>• Три принципа классификации опухолей</li> <li>• Виды атипизма опухолей</li> <li>• Основные теории происхождения опухолей</li> <li>• Классификацию эпителиальных опухолей</li> <li>• Характеристику папиллом</li> <li>• Виды аденом</li> <li>• Виды рака</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различать виды эпителиальных опухолей на основании их морфологической характеристики</li> <li>• Диагностировать доброкачественную опухоль из железистого эпителия</li> <li>• Диагностировать доброкачественную опухоль «аденома почки»</li> <li>• Диагностировать «плоскоклеточный рак»</li> </ul>	Навыками морфологической диагностики эпителиальных опухолей
8.	ОПК-9	Опухоли нервной, мезенхимальной, меланинообразующей тканей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности роста мезенхимальных опухолей, опухолей нервной и меланинообразующей ткани.</li> </ul> <p>Характеристику основных опухолей из мезенхимальной,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать доброкачественную опухоль соединительной ткани - «Фиброму»</li> <li>• Диагностировать злокачественную опухоль соединительной ткани - «Фибросаркому»</li> <li>• Диагностировать</li> </ul>	Навыками морфологической диагностики мезенхимальных опухолей

			нервной и меланинообразующей тканей	опухоль головного мозга по микроскопической картине • Диагностировать меланому кожи	
9.	ОПК-9	Заболевания органов кровотока и лимфоидной ткани.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Классификацию болезней кровотока и лимфоидной ткани</li> <li>•Принципы классификации лейкозов</li> <li>•Морфологические изменения в органах при острых и хронических лейкозах</li> <li>•Характеристику хронических и нехронических лимфом</li> <li>•Классификацию анемий</li> <li>• Основные виды анемий. Краткая характеристика изменений внутренних органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь дать морфологическую характеристику острых и хронических лейкозов и анемий</li> <li>• Уметь дать морфологическую характеристику лимфоме Ходжкина</li> </ul>	Навыками морфологической диагностики лейкозов и анемий
10.	ОПК-9	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Ятрогения. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• а определение атеросклероза</li> <li>• факторы, приводящие к развитию атеросклероза</li> <li>• теории атеросклероза</li> <li>• стадии морфогенеза атеросклероза</li> <li>• клинико-морфологические формы атеросклероза</li> <li>• осложнения атеросклероза</li> <li>• Факторы риска и теории развития гипертонической болезни</li> <li>• Клинико-морфологические формы и стадии гипертонической болезни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать атеросклероз аорты по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать атеросклеротический нефросклероз по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать гипертрофию миокарда по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать гипертрофию миокарда по микроскопической картине</li> </ul>	Навыками морфологической диагностики стадий атеросклероза и гипертонической болезни
11.	ОПК-9	ИБС. Цереброваскулярные заболевания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию, классификацию и патогенез ИБС</li> <li>• Патологическую анатомию ИБС</li> <li>• Этиологию цереброваскулярных заболеваний</li> <li>• Классификацию, патогенез и патологическую анатомию цереброваскулярных заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать кровоизлияние в головной мозг по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать кровоизлияние в головной мозг по микроскопической картине</li> <li>• определять макро- и микроскопические проявления</li> </ul>	Навыками морфологической диагностики инфаркта миокарда, ишемического и геморрагического инсультов

				<p>ИБС и цереброваскулярных заболеваний,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснить причины и механизм развития ИБС и цереброваскулярных заболеваний, оценить вероятный исход ИБС и цереброваскулярных заболеваний и определить значение осложнений для организма</li> </ul>	
12.	ОПК-9	Ревматические болезни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить ревматизма</li> <li>• Этиологию и патогенез ревматизма</li> <li>• Клинико-морфологические формы ревматизма</li> <li>• Этиологию, патогенез, патоморфологию системной красной волчанки</li> <li>• Этиологию, патогенез, патоморфологию ревматоидного артрита</li> </ul> <p>Этиологию, патогенез, патоморфологию системной склеродермии и нодозного (узелкового) полиартериита</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать острый бородавчатый эндокардит по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать мукоидное набухание эндокарда при ревматизме по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать порок сердца по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать ревматическую гранулему в разные стадии её созревания по электронномикроскопической картине</li> </ul>	Навыками морфологической диагностики ревматических болезней
13.	ОПК-9	Болезни легких.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификацию острых пневмоний</li> <li>• Этиологию, патогенез и патанатомию крупозной пневмонии</li> <li>• Этиологию, патогенез и патанатомию очаговых пневмоний</li> <li>• Классификацию, этиологию и патогенез ХНЗЛ</li> <li>• Этиологию, патогенез и патанатомию бронхиальной астмы</li> <li>• Этиологию, патогенез и патанатомию бронхоэктазов</li> <li>• Этиологию, патогенез и патанатомию эмфиземы легких</li> </ul> <p>Этиологию, патогенез, классификацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать крупозную пневмонию и ее стадию по макроскопической картине.</li> <li>• Диагностировать крупозную пневмонию по микроскопической картине.</li> <li>• Диагностировать карнификацию легкого по макро- и микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать бронхопневмонию по макро- и микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать бронхоэктазы и пневмосклероз по макроскопической картине</li> </ul>	Навыками морфологической диагностики пневмоний, бронхоэктатической болезни, эмфиземы, пневмосклероза, рака легкого

			и патанатомию рака легкого	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать бронхоэктазы и пневмосклероз по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать хроническую обструктивную эмфизему легких на основании микроскопической картины</li> </ul> Диагностировать легочное сердце по макроскопической картине.	
14.	ОПК-9	Болезни желудочно-кишечного тракта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию, патогенез, морфологическую характеристику острого и хронического гастрита</li> <li>• Этиологию, патогенез, морфологическую характеристику язвенной болезни</li> <li>• Осложнения язвенной болезни</li> </ul> Этиологию, патогенез, морфологическую характеристику аппендицита, его осложнения, исходы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать хронический гастрит по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать хроническую язву желудка по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать хроническую язву желудка по микроскопической картине</li> </ul> Диагностировать флегмонозный аппендицит по макроскопической картине	Навыками морфологической диагностики гастритов, язвенной болезни желудка, аппендицита, болезни Крона.
15.	ОПК-9	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение, классификацию, этиологию, патогенез, морфологическую характеристику, осложнения, исходы гепатита.</li> <li>• Определение, классификацию, этиологию, патогенез, морфологическую характеристику, осложнения, исходы цирроза печени</li> </ul> Определение, классификацию, этиологию, патогенез, морфологическую характеристику, осложнения, исходы гепатоза	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать токсическую дистрофию печени по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать жировую дистрофию печени (жировой гепатоз) по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать острый вирусный гепатит по микроскопической картине</li> </ul> Диагностировать активный хронический гепатит по микроскопической	Навыками морфологической диагностики гепатитов, гепатозов, цирроза, рака печени
16.	ОПК-9	Болезни почек.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать подострый гломерулонефрит «большая пестрая почка» по макроскопической картине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификацию гломерулопатий</li> <li>• Определение, классификацию, этиологию, патогенез, морфологиче-</li> </ul>	Навыками морфологической диагностики острого, подострого и хронического гломерулонефритов, пи-

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать экстракапиллярный продуктивный гломерулонефрит по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать амилоидоз почек по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать гнойный пиелонефрит по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать сморщивание почки по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать некротический нефроз по микроскопической картине</li> </ul>	<p>скую характеристику, осложнения, исходы гломерулонефрита</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осложнения, исходы гломерулонефрита Классификацию тубулопатий</li> <li>• Этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию пиелонефрита</li> <li>• Этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию острой почечной недостаточности</li> <li>• Этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию почечнокаменной болезни</li> </ul>	<p>елонефрита, почечнокаменной болезни</p>
17.	ОПК-9	Общая характеристика инфекционного процесса. Инфекционные и паразитарные болезни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать гриппозную бронхопневмонию по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать изменения спинного мозга в паралитической стадии полиомиелита по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать сыпнотифозную экзантему по микроскопической картин</li> <li>• Дать микроскопическую характеристику дифтеритической ангины при дифтерии</li> <li>• Дать микроскопическую характеристику жировой дистрофии миокарда при дифтерии</li> <li>• Дать микроскопическую характеристику миокардита при дифтерии</li> <li>• Диагностировать первую стадию местных изменений при брюшном тифе по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать дизентерийный колит по микроскопи-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отличительные признаки вирусных инфекций и риккетсиозов от бактериальных инфекций</li> <li>• Клинико-морфологические формы гриппа</li> <li>• Местные и общие изменения при кори</li> <li>• Этиологию, патогенез, морфологическую характеристику полиомиелита, осложнения, исходы.</li> <li>• Этиологию, патогенез, морфологическую характеристику сыпного тифа, осложнения, исходы</li> <li>• Этиология, патогенез и патологическая анатомия дифтерии</li> <li>• Этиология, патогенез и патологическая анатомия скарлатины</li> <li>• Этиология, патогенез и патологическая анатомия менингококковой инфекции</li> <li>• Этиологию, патогенез, патологическую анатомию брюшного тифа</li> </ul>	<p>Навыками морфологической диагностики бактериальных, вирусных воздушно-капельных инфекций, кишечных инфекций, туберкулеза, сифилиса</p>

			<p>ческой картине</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать изменения тонкой кишки при холере по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать туберкулез лимфатического узла по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать милиарный туберкулез легких по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать сифилитический мезаортит по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать септический эндометрит по микроскопической картине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию, патогенез, патологическую анатомию дизентерии</li> <li>• Этиологию, патогенез, патологическую анатомию сальмонеллеза</li> <li>• Этиологию, патогенез, патологическую анатомию холеры</li> <li>• Этиологию, патогенез и классификацию туберкулеза</li> <li>• Патологическую анатомию различных форм первичного и вторичного туберкулеза</li> <li>• Этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию сифилиса</li> </ul> <p>Этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию сепсиса</p>	
18.	ОПК-9	Болезни эндокринной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификацию болезней желез внутренней секреции</li> <li>• Этиологию, патогенез, осложнения сахарного диабета, причины смерти</li> </ul> <p>Этиологию, патогенез, классификацию, осложнения зоба, причины смерти</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать диабетическую макроангиопатию по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать изменения ткани поджелудочной железы при сахарном диабете по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать осложнение сахарного диабета - гангрену стопы по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать изменения почек при сахарном диабете по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать коллоидный зоб по микроскопической картине.</li> </ul> <p>Диагностировать базедов зоб по микроскопической картине</p>	Навыками морфологической диагностики различных видов зоба, сахарного диабета
19.	ОПК-9	Болезни половой системы и молочных желез	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификацию болезней половых органов и молочной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описать картину внематочной беременности по макро-</li> </ul>	Навыками морфологической диагностики внематочной беременности

			<p>железы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды внематочной беременности</li> <li>• Формы гипертрофии предстательной железы</li> <li>• Рак шейки матки</li> <li>• Рак тела матки</li> <li>• Болезни молочных желез</li> </ul> <p>Доброкачественные дисгормональные болезни</p>	<p>препарату «Внематочная беременность».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать внематочную беременность по микропрепарату «Внематочная беременность».</li> <li>• Диагностировать дисгормональное заболевание матки по микроскопической картине.</li> </ul> <p>Диагностировать органоспецифическую опухоль матки «Хорионэпителиому» по микроскопической картине</p>	<p>точной беременности, дисгормональных, воспалительных и опухолевых заболеваний половой системы</p>
20.	ОПК-9	Болезни пренатального периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию, патогенез, патологическую анатомию различных патологических процессов пренатального периода</li> <li>• Сроки и закономерности пренатального периода</li> <li>• Характеристику тератогенного терминационного периода</li> <li>• Виды гаметопатий</li> <li>• Виды эмбриопатий</li> <li>• Этиологию, патогенез, патологическую анатомию токсоплазмоза</li> <li>• Этиологию, патогенез, патологическую анатомию цитомегалии</li> <li>• Этиологию, патогенез, патологическую анатомию врожденного сифилиса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать по макроскопической картине незарощение Боталлова протока</li> <li>• Диагностировать по макроскопической картине врожденную гидроцефалию</li> <li>• Диагностировать по макроскопической картине факотелию</li> <li>• Диагностировать по макроскопической картине полидактилию</li> <li>• Диагностировать по макроскопической картине диабетическую фетопатию</li> <li>• Диагностировать по макроскопической картине поликистоз почек</li> <li>• Диагностировать продуктивную гранулему в перибронхиальной ткани при цитомегалии по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать милиарные гуммы печени по микроскопической картине</li> </ul> <p>Диагностировать псевдоцисту и одиночные токсоплазмы в головном мозге по</p>	<p>Навыками морфологической диагностики пренатальной инфекционной и неинфекционной патологии</p>

				микроскопической картине	
21.	ОПК-9	Болезни перинатального периода Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификацию болезней перинатального периода</li> <li>• Критерии недоношенности и переносимости</li> <li>• Этиологию, патогенез и патологическую анатомию асфиксии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать трубную беременность по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать пневмопатию по макропрепарату «Ателектаз легкого».</li> <li>• Изучить и описать макропрепарат «Кефалогематома»</li> </ul>	Навыками морфологической диагностики болезней перинатального периода
22.	ОПК-9 ОПК-6	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные задачи патологоанатомической службы</li> <li>• Категории расхождения клинического и патоморфологического диагнозов</li> <li>• Категории умерших, подлежащих обязательному вскрытию</li> <li>• Знать основные методы и приемы вскрытия</li> <li>• Структуру и логику патологоанатомического диагноза</li> <li>• Основные методы биопсийной диагностики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь формулировать патологоанатомический диагноз</li> <li>• Уметь выписать справку о смерти</li> </ul>	Навыками техники патологоанатомического вскрытия по методам Шора и Абрикосова, проведения проб у секционного стола

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» относится к циклу математических, естественнонаучных и медико-биологических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Лечебное дело».

Как медико-биологическая дисциплина, «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» требует системных естественнонаучных знаний, на основе среднего общего или профессионального образования и формируемых предшествующими дисциплинами:

- цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин: философии, биоэтики, истории Отечества, иностранный язык, латинский язык;
- цикл математических, естественно-научных и медико-биологических дисциплин: биология, экология, биологическая химия, анатомия человека, топографическая анатомия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология.

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» должна обязательно предшествовать дисциплинам профессионального цикла: радиационная гигиена, эпидемиология, ВЭ; гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена труда, внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; хирургические болезни, акушерство, гинекология, педиатрия, инфекционные болезни, паразитология.

#### 4. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных еди- ниц	Семестры		
		№ 5	№ 6	№ 7
		ча- сов	ча- сов	ча- сов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>168</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	46	24	16	6
Практические занятия (ПЗ),	122	60	44	18
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>12</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			зачет
	экзамен (Э)		36	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>288</b>		
	ЗЕ	<b>8</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

#### 5. Содержание дисциплины

п/№	№ се- мест- ра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной дея- тельности, включая самостоятельную ра- боту студентов (в часах)				Формы текущего контроля успева- емости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	5	Введение в патологическую ана- томию. История патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	1	3	-	4	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
2.	5	Дистрофии. Общая характери- стика. Морфогенез. Паренхиматозные дистрофии	1	3	3	7	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
3.	5	Стромально-сосудистые дистро- фии	1	3	3	7	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
4.	5	Смешанные дистрофии.	1	3	3	7	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
5.	5	Повреждение и гибель клеток и тканей.	2	3	3	8	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
6.	5	Общие нарушения крово-и лим- фообращения.	1	3	3	7	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос

7.	5	Местные нарушения крово-и лимфообращения.	1	3	3	7	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
8.	5	Воспаление.	2	3	3	5	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
9.	5	Патология иммунной системы	2	3	3	8	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
10.	5	Процессы регенерации и адаптации.	2	3	3	8	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
11.	5	Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Опухоли из эпителия.	2	3	3	8	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
12.	5	Опухоли из мезенхимальной, нервной и меланинпродуцирующей тканей.	2	3	3	8	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
13.	5	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	2	3	3	8	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
14.	5	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь	1	3	3	7	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
15.	5	ИБС. Цереброваскулярные заболевания.	1	3	3	7	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
16.	5	Ревматические болезни.	2	3	3	8	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
17.	6	Болезни легких.	2	3	2	7	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
18.	6	Болезни желудочно-кишечного тракта.	2	3	2	7	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
19.	6	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	2	3	2	7	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос

20.	6	Болезни почек.	2	3	4	9	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
21.	6	Общая характеристика инфекци- онного процесса. Вирусные ин- фекции, риккетсиозы, бактериаль- ные воздушно-капельные инфек- ции		3	4	7	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
22.	6	Кишечные инфекции. Карантин- ные инфекции		3	2	5	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
23.	6	Туберкулез. Сифилис. Сепсис		3	4	7	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
24.	6	Болезни эндокринной системы.		3	2	5	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
25.	6	Болезни половой системы и мо- лочных желез.	2	3	2	7	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
26.	6	Болезни пренатального периода	2	3	2	7	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
27.	6	Болезни перинатального периода	2	3	2	7	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
28.	6	Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и после- родового периода	2	3	2	7	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
29.	5,6	Модульные занятия	-	21	-	21	тестирование решение ситуаци- онных задач устный опрос
30.	7	Структура, роль и задачи патоло- гоанатомической службы. Секци- онный раздел.	2	4	3	9	решение ситуаци- онных задач устный опрос
31.	7	Сруктура и логика построения па- тологоанатомического диагноза. Категории расхождения диагнозов	2	4	3	9	решение ситуаци- онных задач устный опрос
32.	7	Метод биопсийной диагностики	2	4	3	9	решение ситуаци- онных задач устный опрос

33.	7	Работа комиссий и подкомиссий по изучению летльных исходов		4	3	7	решение ситуационных задач устный опрос
34.	7	Зачетное занятие		2			решение ситуационных задач Устный опрос
35.		<b>ИТОГО:</b>	<b>46</b>	<b>122</b>	<b>84</b>	<b>252</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	5	Дистрофии. Общая характеристика. Морфогенез. Паренхиматозные дистрофии Методические указания к практическим занятиям для студентов
2.	5	Стромально-сосудистые дистрофии. Методические указания к практическим занятиям для студентов
3.	5	Смешанные дистрофии. Методические указания к практическим занятиям для студентов
4.	5	Повреждение и гибель клеток и тканей. Методические указания к практическим занятиям для студентов
5.	5	Общие нарушения крово-и лимфообращения. Методические указания к практическим занятиям для студентов
6.	5	Местные нарушения крово-и лимфообращения. Методические указания к практическим занятиям для студентов
7.	5	Воспаление. Методические указания к практическим занятиям для студентов
8.	5	Патология иммунной системы. Методические указания к практическим занятиям для студентов
9.	5	Процессы регенерации и адаптации. Методические указания к практическим занятиям для студентов
10.	5	Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Опухоли из эпителия. Методические указания к практическим занятиям для студентов
11.	5	Опухоли из мезенхимальной, нервной и меланинпродуцирующей тканей. Методические указания к практическим занятиям для студентов
12.	5	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. Методические указания к практическим занятиям для студентов
13.	5	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь Методические указания к практическим занятиям для студентов
14.	5	ИБС. Цереброваскулярные заболевания. Методические указания к практическим занятиям для студентов
15.	5	Ревматические болезни. Методические указания к практическим занятиям для студентов
16.	6	Болезни легких. Методические указания к практическим занятиям для студентов
17.	6	Болезни желудочно-кишечного тракта. Методические указания к практическим занятиям для студентов
18.	6	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. Методические указания к практическим занятиям для студентов
19.	6	Болезни почек. Методические указания к практическим занятиям для студентов

20.	6	Общая характеристика инфекционного процесса. Вирусные инфекции, риккетсиозы, бактериальные воздушно-капельные инфекции Методические указания к практическим занятиям для студентов
21.	6	Кишечные инфекции. Карантинные инфекции Методические указания к практическим занятиям для студентов
22.	6	Туберкулез. Сифилис. Сепсис. Методические указания к практическим занятиям для студентов
23.	6	Болезни эндокринной системы. Методические указания к практическим занятиям для студентов
24.	6	Болезни половой системы и молочных желез. Методические указания к практическим занятиям для студентов
25.	6	Болезни пренатального периода. Методические указания к практическим занятиям для студентов
26.	6	Болезни перинатального периода. Методические указания к практическим занятиям для студентов
27.	6	Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Методические указания к практическим занятиям для студентов
28.	5	Практикум по общей патологической анатомии. К.М. Козырев, К.Д. Салбиев, А.А.Епхийев
29.	5, 6	Практикум по частной патологической анатомии. К.М. Козырев, Т.М. Гатагонова, З.Т. Астахова, К.Д. Салбиев

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-9	5,6	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г № 211/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г № 211/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г № 211/0	Зкзаменационные билеты; Тестовые задания; модульные вопросы
	ОПК-6	7	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г № 211/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г № 211/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г № 211/0	Зкзаменационные билеты к зачету

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС / Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Патологическая анатомия: учебник	А.И.Струков, В.В.Серов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	50	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432600.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432600.html</a>
2.	Патологическая анатомия: учебник	А.И.Струков, В.В.Серов.	М.: Литера, 2010.	196	2	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090265.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090265.html</a>

**Дополнительная литература**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС / Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
1	Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии.	М. А. Пальцев Н. М. Аничков М.Г. Рыбакова	М.: Медицина, 2002.	7	1	-
2	Атлас по патологической анатомии.	М.А. Пальцев А.Б.Пономарев	М.: Медицина, 2005.	36	1	-
3	Практикум по общей патологической анатомии.	К.М. Козырев К.Д. Салбиев А.А.Епхиев	Владикавказ: Проект пресс, 2006	59	2	-
4	Цикл лекций по патологической анатомии.	Г.З. Лекоев	Владикавказ, 2010.	138	4	-
5.	Патологическая анатомия Учебник в 2-х томах	М.А. Пальцев Н.М Аничков.	М.: Медицина, 2005.	35	1	-
6	Патологическая анатомия. Атлас	В.В. Серов Н.Е. Ярыгин В.С Пауков	М.: Медицина, 1986.	317	2	-
7	Руководство по биопсийно-секционному курсу	М.А. Пальцев	М.: Медицина, 2004	22	-	-
8	Патологическая анатомия. Атлас	В.С Пауков В.В. Серов Н.Е. Ярыгин	М.: Медицина, 2015	3	-	-

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система

«Госреестр» Microsoft Office

Power Point

Acrobat reader

Internet Explorer Интернет-ресурсы [http: www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – консультант студента

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432600.html>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (168 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (84 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению и раскрытию основополагающих закономерностей развития изменений, присущих тому или иному патологическому процессу или заболеванию, понимание которых необходимо для дальнейшего обучения на клинических дисциплинах.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по макро- и микроскопической диагностике патологических процессов.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, демонстрации макро- и микропрепаратов, присутствия на патологоанатомических вскрытиях, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формированию системного подхода к анализу медицинской информации и включает написание рефератов, изучение дополнительной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине патологической анатомии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно изучают макро- и микропрепараты, оформляют альбом-практикум.

Написание реферата формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует приобретению дополнительных знаний.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Семеср	Вид занятий Л, Пр, С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
3,4	Л	Комплект слайдов, обучающих видеofilьмов	4,6	10	Microsoft Office Internet Explorer
3,4	Пр	Комплект слайдов, Комплект вопросов и тестовых заданий Набор ситуационных задач Комплект модульных вопросов	12,2	10	Microsoft Office Internet Explorer
3,4	С		8,4	10	Microsoft Office Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Помещение	Площадь, кв.м
1	Кабинет зав.кафедрой	8,6
2	Ассистентская	14,5
3	Учебные помещения (№1,2,3)	70,3
4	Учебно-вспомогательное помещение	5,2
<b>Итого</b>	<b>Общая площадь</b>	<b>98,6</b>

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	ПК	4	удовлетворительное
2.	Мультимедийный проектор	2	хорошее
3.	Ноутбук	1	Нуждается в замене
4.	Таблицы	90	Нуждаются в замене
5.	Видеофильмы	3	хорошее
6.	Микроскопы	35	удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
7.	-		
<b>Муляжи</b>			
8.	Музей макропрепаратов	110	удовлетворительное
9.	Музей микропрепаратов	300	удовлетворительное

---