

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«АНАТОМИЯ»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией

1. Цель дисциплины состоит в овладении знаниями по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Анатомия» относится к базовой части Блока-1 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Анатомия» направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-7, ОПК-9

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- методы анатомических исследований и анатомических терминов (русские и латинские);
- основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
- основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;

- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- пользоваться научной литературой;
- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки и др.) органы, их части и детали строения

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- простейшими медицинскими инструментами - скальпелем и пинцетом.

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 11 зачетных единиц (396 часа).

5. Семестр: 1,2,3

6. Основные разделы дисциплины:

1. Введение
2. Опорно-двигательный аппарат
3. Спланхнология
4. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы
5. Эндокринные железы.
6. Сердечно-сосудистая система
7. Неврология.
8. Эстеziология
9. Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека.

Автор:

Зав. кафедрой анатомии человека
с топографической анатомией и оперативной хирургией
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, доцент, к.м.н.



О.Н. Тотоева

**Annotation of the working program of the discipline «Anatomy»
specialty 31.05.01 General medicine**

The main professional educational program of higher education - specialty program in the specialty 31.05.01 General Medicine, approved in August 31, 2020

Form of education: Full-time

The period of basic professional educational program of higher education: 6 years

Department of Human Anatomy with Topographic Anatomy and Operative Surgery

1. The purpose of the discipline is to master the knowledge of human anatomy, both of the organism as a whole, and of individual organs and systems of adults and children in different age periods, based on the current achievements of macro- and microscopy; skills to use the knowledge gained in the subsequent study of other fundamental and clinical disciplines, as well as in the future professional activity of a doctor.

2. The place of the discipline in the structure of the Main Professional Educational Program of Higher Education: The discipline «Anatomy» refers to the basic part of the Block-1 of the Federal State Educational Standards of Higher Education, specialty 31.05.01 GENERAL MEDICINE

3. Requirements for the results of the development of academic discipline:

The process of studying anatomy is aimed at the formation and development of competencies: General Professional Competence-7, General Professional Competence -9.

As a result of studying the discipline, students should:

Know:

- Anatomical research methods and anatomical terms (Russian and Latin);
- The main stages of the development of anatomical science, its importance for medicine and biology;
- The main directions of human anatomy, traditional and modern methods of anatomical research;
- Basics of anatomical terminology in Russian and Latin equivalents;
- General laws of the structure of the human body, structural and functional relationships of parts of the body of an adult, children and adolescents;
- The value of basic research in anatomical science for practical and theoretical medicine.
- Anatomical and topographic relationships of organs and parts of the body in an adult, children and adolescents;
- the main details of the structure and topography of organs, their systems, their main functions in different age periods;
- possible options for the structure, the main anomalies and malformations of organs and their systems;
- the practical importance of the knowledge gained on the anatomy of an adult, children and adolescents for further education and further for professional activities.

Be able to:

- use anatomical tools correctly (tweezers, scalpel, etc.);
- to find and show on anatomical preparations organs, their parts, structure details, to correctly call them in Russian and in Latin;
- to be guided in topography and details of the structure of organs on anatomical preparations; show, correctly name in Russian and Latin organs and their parts;

- find and isolate the method of preparation of the muscles and fascia, large vessels, nerves, ducts of the glands, individual organs;
- to find and show on x-ray organs and the main details of their structure;
- to find and probe on the body of a living person the main bone and muscle landmarks, put a projection of the main neurovascular bundles of areas of the human body; correctly name and demonstrate movements in the joints of the human body;
- use the scientific literature;
- show on the images obtained by various imaging methods (X-rays, etc.) organs, their parts and structural details

Own:

- basic technologies of information transformation: independent work with educational literature on paper and electronic media, Internet resources on human anatomy;
- medical-anatomical conceptual apparatus;
- the simplest medical instruments - a scalpel and forceps.

4. The total complexity of the discipline is 11 credit units (396 hours).

5. Semester: 1, 2, 3.

6. The main sections of the discipline:

1. Introduction
2. Musculoskeletal system
3. Splanchnology
4. Organs of the immune system and lymph drainage pathways
5. Endocrine glands.
6. Cardiovascular system
7. Neurology.
8. Esthesiology
9. Topography of vessels and nerves in different parts of the human body.

Author:

Totoeva O.N., Associate Professor, Head of the Department of Human Anatomy with Topographic Anatomy and Operative Surgery

