

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Директор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

13 апреля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень: Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Укрупненная группа специальностей: 31.00.00 Клиническая медицина
Специальность: 31.08.49 Терапия
Квалификация: Врач-терапевт
Форма обучения: Очная
Нормативный срок обучения: 2 года
Срок освоения: 2 года

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия (ОРД- ТЕР-23) в основу положены:

3. ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия утвержденный Министерством образования и науки РФ 09 января 2023 г. N 15 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023 регистрационный номер № 72333).

4. Учебный план по специальности 31.08.49 Терапия:

ОРД-ТЕР-19-01-22;

ОРД-ТЕР-19-01-23

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 13.04.2023 г., протокол №7.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №5 от «27» февраля 2023 г., протокол № 11.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» марта 2023 г., протокол № 4.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023 г., протокол № 7.

Разработчики:

Разработчики:

Заведующий кафедрой



Н.М. Бурдули

Доцент кафедры



С.К. Аликова

Рецензенты:

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4, д.м.н, профессор Астахова З.Т.

Заместитель главного врача по лечебной части ГБУЗ «Поликлиники №1» МЗ РСО-А, к.м.н. Калоева А.Э.

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Титульный лист со следующей информацией:
 - специальность;
 - срок освоения ОПОП ВО;
 - трудоемкость ОПОП ВО;
 - квалификация, присваиваемая выпускнику;
 - форма обучения.
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности:
 - учебный план и календарный учебный график;
 - рабочие программы дисциплин и программы практик.
3. Опись комплекта документов программы ординатуры по специальности.
4. Общие положения.
5. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности.
6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности:
 - область профессиональной деятельности выпускника;
 - объекты профессиональной деятельности выпускника;
 - виды профессиональной деятельности выпускника;
 - профессиональные задачи.
7. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности.
8. Требования к структуре программы ординатуры по специальности.
9. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности.
10. Тематический план ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности.
11. Оценка качества освоения программы ординатуры по специальности.
12. Требования к государственной итоговой аттестации.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования – программе интернатуры используются следующие сокращения:

ВО– высшее образование;

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

ФГОС ВО–федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ по специальности 31.08.49 Терапия

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Общие положения: цели и задачи программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
3	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия
4	Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
5	Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
5.1	Планируемые результаты обучения
5.2	Перечень формируемых компетенций, установленных ФГОС
5.3	Этапы формирования универсальных компетенций, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
5.4	Этапы формирования общепрофессиональных компетенций, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
5.5	Этапы формирования профессиональных компетенций, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
6	Требования к структуре программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
6.1	Организация образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
7	Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
7.1	Общесистемные требования к программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
7.2	Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
7.3	Требования к материально-техническому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
7.4	Требования к учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

	по специальности 31.08.49 Терапия
7.5	Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
8	Тематический план программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
9	Оценка качества освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
10	Требования к государственной итоговой аттестации
11	Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия с календарным учебным графиком
12.	Рабочие программы дисциплин
17.	Программы практик
17.1.	Программы факультативов
17.2.	Программа государственной итоговой аттестации

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.49 Терапия (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2023 г. № 15) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Академией с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача-терапевта на всех этапах обучения.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия – подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению и оказанию квалифицированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной и паллиативной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия:

1. сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-терапевта, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда;
2. совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни;
3. подготовить врача-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по терапии и общеврачебными манипуляциями, по оказанию скорой и неотложной помощи;
4. подготовить врача-терапевта к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп;
5. сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;
6. сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации

экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии;

7. научить врача-терапевта педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.

Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт» <https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550>;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности
31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023 регистрационный номер № 72333) (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 923н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 932н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012

года № 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 906н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 930н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 января 2016 года № 38н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 920н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2012 года от 15 ноября 2012 года № 918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 апреля 2010 года № 206н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 931н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нейрохирургия"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 января 2012 года № 17н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2021 года № 116н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 922н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1034н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 916н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 900н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология"»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 898н № «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "торакальная хирургия"»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 901н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия"»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 907н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 922н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 899н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 года № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 902н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;
- Порядок направления граждан Российской Федерации для оказания высокотехнологичной медицинской помощи за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете Министерству здравоохранения Российской Федерации, путем применения специализированной информационной системы, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.12.2011 № 1689н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8.02.2012, регистрационный № 23164).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего медицинского образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело» (В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015г. N707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

Обучение по программе ординатуры в рамках данной специальности в Академии осуществляется в очной форме. Срок обучения – 2 года. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

Получение высшего образования по программе ординатуры в рамках данной специальности в форме самообразования не допускается.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за 1 учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по программе ординатуры при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для программ ординатуры данного направления подготовки. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на шесть месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

При реализации программ ординатуры по данной специальности могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации.

По данной специальности не допускается реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере терапии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее-дети), от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее-взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

При разработке и реализации программ ординатуры Академия ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится ординатор, исходя из потребностей рынка труда и материально-технического ресурса образовательной организации.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	осуществление педагогической деятельности по программам: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	образовательный процесс по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего медицинского образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам
	Научно-исследовательский	осуществление деятельности в сфере научных исследований, направленных на получение, применение новых знаний для решения актуальных проблем здравоохранения	процесс профилактики, диагностики и лечения заболеваний по профилю «терапия»; медицинской реабилитации пациентов
02 Здравоохранение (в сфере терапии)	Медицинский	решение профессиональных задач по выполнению трудовых функций в области: <ul style="list-style-type: none"> – профилактической деятельности; – диагностической деятельности; – лечебной деятельности; – реабилитационной деятельности; – психолого-педагогической деятельности; – организационно-управленческой деятельности 	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)	Организационно-управленческий	организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности	нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание медицинской помощи медицинские организации медицинские работники

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.2. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины фармации в профессиональном контексте УК-1.3. Умеет руководствоваться положениями системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Умеет определять проблему, решаемую с использованием проектной деятельности УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Умеет определять возможные риски с целью разработки профилактических мер по их сокращению. УК-2.4. Умеет контролировать результаты выполнения проекта и управлять ходом проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи населению. УК-3.2. Умеет руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет предотвращать и разрешать конфликты внутри команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет мотивировать к взаимодействию коллег, пациентов и их родственников.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. УК-5.2. Умеет выбирать направление собственного профессионального и личностного развития при изменении карьерной траектории
---	---	--

Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет принимать обоснованные и эффективные решения, посредством квалифицированного использования медицинских компьютерных систем и технологий в условиях конкретной ситуации профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Умеет руководствоваться правилами информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Умеет осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Умеет определять цели, задачи, методики взаимодействия врача и пациента ОПК-3.2. Умеет формировать у пациента приверженность в следовании советам и рекомендациям врача ОПК-3.3. Умеет формировать у пациента мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья окружающих ОПК-3.4. Умеет осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам

<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Умеет выбирать современные методы обследования больного с патологией внутренних органов: лабораторных, биохимических и инструментальных методов исследования. ОПК-4.2. Умеет проводить диагностику неотложных состояний у пациентов с патологией внутренних органов</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Умеет анализировать причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. ОПК-5.2. Умеет оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и экстренной патологии внутренних органов. ОПК-5.3. Умеет учитывать особенности фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения патологий внутренних органов ОПК-5.4. Умеет определять показания и противопоказания к назначению фармакологического лечения, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции и хирургическое лечение патологий внутренних органов</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. ОПК-6.2. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи. ОПК-7.2. Умеет оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить контролировать эффективность</p>	<p>ОПК-8.1. Умеет проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>

	<p>мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ОПК-8.2. Умеет оценивать и контролировать эффективность профилактической работы с населением.</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ОПК-9.1. Умеет анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения. ОПК-9.2. Умеет по результатам анализа медико-статистических показателей заболеваемости оценивать качество оказания медицинской помощи руководствоваться ОПК-9.3. Умеет контролировать выполнение должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-9.4. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>ОПК-10.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-10.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>

Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>Медицинская деятельность по профилю «терапия»</p>	<p>ПК-1. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-1.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); ПК-1.2. Умеет проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; ПК-1.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; ПК-1.4. Умеет проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты; ПК-1.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов; ПК-1.6. Умеет интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; ПК-1.7. Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»; ПК-1.8. Умеет устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; ПК-1.9. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; ПК-1.10. Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-1.11. Умеет определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p>
	<p>ПК-2. Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль</p>	<p>ПК-2.1. Умеет составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; ПК-2.2. Умеет назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом</p>

	его эффективности и безопасности	<p>клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-2.4. Умеет анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-2.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-3.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-3.6. Умеет оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий</p>
	ПК-3. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	<p>ПК-3.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-3.2. Умеет оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
	ПК-4. Способен к проведению медицинских осмотров, медицинского освидетельствования	<p>ПК-4.1. Умеет проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;</p> <p>ПК-4.2 Умеет проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов;</p> <p>проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p>
	ПК-5. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	<p>ПК-5.1. Умеет проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения;</p> <p>ПК-5.2. Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с учетом возраста,</p>

		состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития
	ПК-6. Способен к проведению краткого профилактического консультирования пациентов	ПК-6.1. Умеет информировать пациента о результатах диспансеризации; ПК-6.2. Умеет обучать и мотивировать пациента в повышении его приверженности к выполнению врачебных назначений и формированию поведенческих навыков, способствующих снижению риска заболевания (при отсутствии заболеваний) и осложнений заболеваний (при их наличии)
	ПК-7. Способен к проведению диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению	ПК-7.1. Умеет проводить и диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; ПК-7.2. Умеет контролировать эффективность диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
	ПК-8. Способен к оказанию пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	ПК-8.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной; ПК-8.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ПК-8.3. Умеет применять лекарственные препараты и

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры

Матрица компетенций по отношению к трудовым функциям врача-терапевта

Трудовые функции врача-терапевта	Формируемые компетенции																							
	универсальные					общепрофессиональные										профессиональные								
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" (А/01.7) (В/01.8)	+								+							+								
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7), (В/02.8)	+									+							+							
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/03.7), (В/03.8)	+										+													
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" (А/04.7) (В/04.8)	+											+						+						

Перечень практических навыков, которые необходимо освоить ординатору

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
Общие умения		
1.	Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК 2, ПК-4, ПК-5
2.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК 7, ПК-12
3.	Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);	УК-2, ПК-5
4.	Определить показания для госпитализации и организовать ее;	УК-2, ПК-7
5.	Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;	ПК-5, ПК-6
6.	Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;	ПК 5
7.	Определить степень нарушения гомеостаза и выполнить мероприятия по его нормализации;	ПК 5, ПК-6
8.	назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;	ПК-6, ПК-8
9.	Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности;	ПК-2, ПК-5
10.	Провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;	ПК-3
11.	провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4
12.	оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	ПК-4
Специальные умения и навыки		
13.	Полное клиническое обследование больных по всем органам и системам с полным оформлением медицинской документации;	ПК-4, ПК-5, ПК-6
14.	оценка функционального и неврологического статуса новорожденного ребенка;	ПК-5
15.	оказание первичной реанимации больному, составление программы инфузионной терапии, парентерального питания;	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
	Оценка клинических анализов:	

16.	крови;	ПК-5
17.	мочи;	ПК-5
18.	кала;	ПК-5
19.	мокроты;	ПК-5
20.	спинномозговой жидкости;	ПК-5
21.	Оценка биохимических анализов:	ПК-5
22.	сыворотки крови;	ПК-5
23.	мочи;	ПК-5
24.	Электролиты крови и КОС;	ПК-5
25.	иммунограмма;	ПК-5
26.	миелограмма;	ПК-5
27.	Серология СПИД;	ПК-5
28.	расшифровка и оценка ЭКГ	ПК-5
	Оценка рентгенограмм:	
29.	органов грудной клетки;	
30.	органов желудочно-кишечного тракта;	ПК-5
31.	суставов и костей;	ПК-5
	Оценка исследования внешнего дыхания:	
32.	пикфлоуметрия;	ПК-5
33.	спирометрия;	ПК-5
34.	спирография;	ПК-5
35.	Тест с бронхоспазмолитиком;	ПК-5
36.	пневмотахометрия;	ПК-5
	Специальные исследования:	
37.	Эхо-КГ;	ПК-5
38.	УЗИ органов брюшной полости;	ПК-5
40.	УЗИ тазобедренных суставов;	ПК-5
41.	Мониторирование ЭКГ и АД;	ПК-5
42.	Проведение велоэргометрических проб	ПК-5
43.	проведение лекарственных проб в кардиологии;	ПК-5
44.	подготовка больного к эндоскопическому исследованию, оценка результатов;	ПК-5
45.	фиброгастроуденоскопия, показания, оценка результатов	ПК-5
46.	Внутривенная урография, цистография;	ПК-5
47.	забор крови для бактериологических исследований;	ПК-5
48.	Плевральная пункция;	ПК-5
49.	Спинномозговая пункция;	ПК-5
50.	Стернальная пункция;	ПК-5
51.	зондирование и промывание желудка;	ПК-5
52.	Катетеризация мочевого пузыря	ПК-5
53.	Пальцевое исследование прямой кишки;	ПК-5
54.	Забор материала для бактериологического исследования;	ПК-5
55.	Дренаж трахеобронхиального дерева;	ПК-5
56.	Внутривенные вливания;	ПК-6, ПК-7
57.	прием родов, перевязка пуповины;	ПК-6, ПК-7
58.	постановка пробы Манту;	ПК-5

59.	Иммобилизация конечностей при переломе.	ПК-6,ПК-7
60.	Первичная обработка ран, венепункция;	ПК-6,ПК-7
61.	Переливание крови и препаратов крови;	ПК-6,ПК-7
62.	Определение группы крови;	ПК-6,ПК-7
63.	непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;	ПК-6,ПК-7
64.	Электроимпульсная терапия;	ПК-6,ПК-7
65.	Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами;	ПК-6,ПК-7
66.	переливание крови;	ПК-6,ПК-7
67.	наложение повязки на рану;	ПК-6,ПК-7
68.	Непрямой массаж сердца;	ПК-6,ПК-7
69.	внутрисердечное введение препаратов при остановке сердца;	ПК-6,ПК-7
70.	Искусственная вентиляция легких;	ПК-6,ПК-7
71.	интубация, трахеотомия;	ПК-6,ПК-7
72.	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:	ПК-6,ПК-7
73.	Острая дыхательная недостаточность	ПК-6,ПК-7
74.	отек легких	ПК-6,ПК-7
75.	пневмоторакс,	ПК-6,ПК-7
76.	приступ бронхиальной астмы	ПК-6,ПК-7
77.	Астматический статус	ПК-6,ПК-7
78.	обморок	ПК-6,ПК-7
79.	шок	ПК-6,ПК-7
80.	гипертонический криз	ПК-6,ПК-7
81.	Острая сердечная недостаточность,	ПК-6,ПК-7
82.	Нарушения ритма сердца,	ПК-6,ПК-7
83.	Острые нарушения мозгового кровообращения	ПК-6,ПК-7
84.	Острые аллергические состояния,	ПК-6,ПК-7
85.	Легочные кровотечения	ПК-6,ПК-7
86.	желудочно-кишечные кровотечения	ПК-6,ПК-7
87.	Почечная недостаточность,	ПК-6,ПК-7
88.	почечная колика,	ПК-6,ПК-7
89.	острая задержка мочи	ПК-6,ПК-7
90.	печеночная колика	ПК-6,ПК-7
91.	кома различного генеза,	ПК-6,ПК-7
92.	ожоги,	ПК-6,ПК-7
93.	отморожения,	ПК-6,ПК-7
94.	тепловой и солнечный удар,	ПК-6,ПК-7
95.	утопление,	ПК-6,ПК-7
96.	Внезапная смерть	ПК-6,ПК-7

Этапы формирования универсальных компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

№	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (УК– 1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК– 2)	Код компетенции, содержание компетенции (УК– 3)	Код компетенции, содержание компетенции (УК– 4)	Код компетенции, содержание компетенции (УК– 5)
		Готовность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Готовность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Готовность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Готовность к выстраиванию взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности	Готовность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Блок1	Обязательная часть					
	Терапия	+	+	+	+	+
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+
	Педагогика	+	+	+	+	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+		+	+	
	Патология (патологическая анатомия)	+				
	Патология (патологиче	+				

	ская физиология)					
	Клиническая биохимия	+				
	Клиническая фармакология					
	Врачебные манипуляции	+				
	Цифровые технологии и информационные технологии в медицине	+				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Сердечно-легочная реанимация	+		+	+	
	Физикальное обследование пациента	+				
	Экстренная медицинская помощь	+	+	+		
	Элективные дисциплины	+				
	Онкология	+			+	
	Клиническая ЭКГ	+				
	Фтизиатрия	+			+	
	Инфекционные болезни	+			+	
Блок 2. Прак-	Обязательная часть					

тика						
	Клиническа я практика	+	+	+	+	
	Научно- исследова тельская работа	+	+			
	Организа ционно- управлен ческая практика	+	+			
Блок 3 ГИА	Обязатель ная часть					
	ГИА	+	+	+	+	+
Факул ьтати вные дисци пли ны	Часть, формируем ая участника ми образова тельных отношений					
	ЭКГ при ИБС*	+				
	Диф. диагноз в клинике внутренних болезней*	+				

*факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО

Этапы формирования общепрофессиональных компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции									
	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК – 1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК – 2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК – 3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК – 4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК – 5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК – 6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК – 7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК – 8)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК – 9)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК – 10)
Блок 1										
Базовая часть	Готовность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Готовность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Готовность осуществлять педагогическую деятельность	Готовность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Готовность назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Готовность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Готовность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинского персонала.	Готовность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+		
Терапия	+	+	+	+	+	+	+	+		
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+				+	+	+	+	
Педагогика			+							
Медицина чрезвычайных ситуаций				+	+					+
Патология (патологическая анатомия)	+									
Патология (патологическая)					+					

физиология)											
Клиническая биохимия				+							
Клиническая фармакология					+						
Врачебные манипуляции	+										
Информационные технологии в медицине	+									+	
Вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Сердечно-легочная реанимация	+	+							+		
Физикальное обследование пациента	+										
Экстренная медицинская помощь	+	+							+		
Элективные дисциплины	+	+	+		+	+	+	+	+		
Онкология	+	+									
Клиническая ЭКГ	+										
Фтизиатрия	+	+									
Инфекционные болезни	+	+							+		
Блок 2											
Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Практика (стационарная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Научно-исследовательская работа	+	+									
Организационно-управленческая практика	+	+								+	
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины				+							
Вариативная часть				+							
ЭКГ при ИБС*				+							
Диф. диагноз в клинике				+							

(патологическая анатомия)								
Патология (патологическая физиология)								
Клиническая биохимия	+							
Клиническая фармакология		+						
Врачебные манипуляции	+							
Информационные технологии в медицине						+		
Вариативная часть	+	+						+
Сердечно-легочная реанимация	+	+						+
Физикальное обследование пациента	+							
Экстренная медицинская помощь	+	+						+
Элективные дисциплины	+	+						+
Онкология	+	+						
Клиническая ЭКГ	+							
Фтизиатрия	+	+						
Инфекционные болезни	+	+						+
Блок 2								
Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+
Клиническая практика	+	+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа								
Организационно-управленческая практика								
Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы	+							

Вариативная часть	+							
ЭКГ при ИБС*	+							
Диф. диагноз в клинике внутренних болезней*	+							

*факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Общая трудоемкость программы ординатуры составляет 4320 часов, или 120 зачетных единиц (з.е.). Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут каждый. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю, то есть 1,5 зачетные единицы. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-терапевт».

По всем дисциплинам специальности 31.08.49 Терапия разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей, включая дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Общая структура программы		Объем программы ординатуры в з.е.	
Блок I	Дисциплины(модули)	45	
	Обязательная часть	33	
	Часть, формируемая участниками образовательных	12	
Блок II	Практики	72	
	Базовая часть	Клиническая практика	66
		Научно-исследовательская работа	4
		Организационно-управленческая практика	2
Блок III	Государственная итоговая аттестация	3	
Общий объем программы в зачетных единицах		120	
Способы проведения практики		стационарная	
		выездная	
Факультативы*		2	

*факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии, клинической биохимии и фармакологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида(видов)деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит подготовка и сдача государственного экзамена.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия применяется модульный принцип обучения.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Форма обучения очная.

Учебный год начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель (2 недели зимой и 4 недели летом). Срок получения высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия составляет 2 года и включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации. Объем программы ординатуры, реализуемой за 1 учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации определяются учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

Зачетная единица для программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия эквивалентна 36 академическим часам (максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю) при продолжительности академического часа 45 минут, или 27 астрономическим часам.

Порядок проектирования и реализации программы ординатуры определяются Академией на основе:

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 29.12.2017 № 559/о «Положение о контактной работе обучающихся по образовательным программам – программам ординатуры и программам аспирантуры с преподавателем ф ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 09.02.2017 № 47/о «Положение о практике ординаторов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;
- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2016 № 520/о «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;
- Приказа от 28.03.2017 № 113/о ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;
- Приказа от 29.12.2017 № 558/о ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об освоении элективных и факультативных дисциплин при реализации образовательных программ высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;
- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.12.2018 № 401/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации ординаторов по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;
- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2016 № 525/о «Об утверждении Порядка проведения практической подготовки ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России».

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49ТЕРАПИЯ

Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49Терапия

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренной учебным планом.

Каждый ординатор в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и к электронной информационно-образовательной среде Академии, которые обеспечивают возможность доступа ординатора из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49Терапия

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, привлеченных к осуществлению образовательного процесса по реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49Терапия соответствовать квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению

подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», зарегистрированным в Минюсте РФ 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438.и квалификационным характеристикам врачей специалистов, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) и доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 10 %.

Требования к материально-техническому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.49Терапия

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы ординаторов оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

1.1. Требования к учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Ординаторам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

**1.2. Тематический план программы ординатуры по специальности
32.08.49 ТЕРАПИЯ**

Дисциплины (модули)	Объем программы в зачетных единицах	Всего часов	Из них аудиторных	Лекции	Практические занятия Семинары	Самостоятельная работа	Форма контроля
Блок 1. – 45з.е. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)							
Обязательная часть – 33з.е.							
Терапия	26	936	624	52	572	312	экзамен
Общественное здоровье и здравоохранение	1	36	24	2	22	12	экзамен
Педагогика	1	36	24	2	22	12	экзамен
Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	24	2	22	12	экзамен
Патология (патологическая анатомия)	1	36	24	2	22	12	экзамен
Патология (патологическая физиология)	1	36	24	2	22	12	экзамен
Клиническая биохимия	1	36	24	2	22	12	экзамен
Клиническая фармакология	1	36	24	2	22	12	экзамен
Врачебные манипуляции	2	72	48	4	44	12	зачет
Информационные технологии в медицине	1	36	24	2	22	12	зачет
Итого:	36	1296	864	72	798	420	
Вариативная часть –12 з.е.							
Обязательные дисциплины – 9 з.ед.							
Сердечно-легочная реанимация	2	72	48	4	44	12	зачет
Физикальное обследование больного	2	72	48	4	44	12	зачет
Экстренная медицинская помощь	2	72	48	4	44	12	зачет
Дисциплины по выбору- 3 з.ед.							
Клиническая ЭКГ	2	72	48	4	44	12	зачет
Онкология	2	72	48	4	44	12	зачет
Фтизиатрия	1	36	24	2	22	12	зачет
Инфекционные болезни	1	36	24	2	22	12	зачет
Итого:	12	432	288	24	264	84	
Блок 2 ПРАКТИКА – 72з.е.							
Обязательная часть – 72 з.е.							
Клиническая практика	66	2376	1584	-	-	792	экзамен
Организационно-управленческая практика	4	144	96	-	-	48	зачет
Психолого-педагогическая практика	2	72	48	-	-	24	зачет
Итого:	72	2592	1728	-	-	864	
Блок 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 3 з.е.							
Государственная итоговая аттестация	3	108		-	-	-	экзамен
Итого:	3	108					
ИТОГО:	120	4320	2808	90	990	1404	
Факультативы							
ЭКГ при ИБС*	1	36	24	2	22	12	зачет
Диф.диагноз в клинике внутренних болезней*	1	36	24	2	22	12	зачет

*факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО по специальности

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы ординатуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет кафедра внутренних болезней № 5.

Внешнее признание качества программы ординатуры и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии), устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Оценка качества освоения программы ординатуры обучающимися по специальности 31.08.49 Терапия в соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов на кафедрах разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена в качестве обязательного государственного аттестационного испытания. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний определены приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.12.2018 № 401/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации ординаторов по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.