

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Детская гастроэнтерология»

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программе ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 36 часов, или 1 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Детская гастроэнтерология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «9» января 2023 г. № 9 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023 г, протокол № 7.

Цель изучения дисциплины – подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-педиатра с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях ЖКТ.

- Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе лечения заболеваний, выборе адекватного лечения детей с патологией ЖКТ.

- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях, при заболеваниях ЖКТ.

- Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Место дисциплины (модуля) «Детская гастроэнтерология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия:

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений блока I «Детская гастроэнтерология» является элективной и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-педиатра.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) «Детская гастроэнтерология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8),

проведение обследования детей с целью установления диагноза (ПК-1);

назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен

Знать:

- Основы законодательства РФ о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;
- основные закономерности роста и развития детей;
- особенности физического и психического развития детей;
- рациональное вскармливание и питание; диетотерапию при различных видах патологии;
- клиническую симптоматику пограничных состояний детского возраста;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей и подростков;
- этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую симптоматику основных симптомов заболеваний ЖКТ;
- современные методы терапии основных заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации у детей с заболеваниями ЖКТ.
- вопросы фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействие лекарственных средств в возрастном аспекте;
- знать и соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;

При неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях ординатор должен знать

- Варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях ЖКТ.
- Возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний ЖКТ.
- Физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний у детей.
- Методы специфического (этиологического) и неспецифического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления врачебной тактики.
- Методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.

При неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях ординатор должен уметь

- Клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния.

- Определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи; начало лечения и определение необходимости консультации соответствующего врача-специалиста.
- Провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию.
- Провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.).

При неотложных состояниях на догоспитальном этапе:

1. По клиническим данным оценить тяжесть состояния здоровья больного ребёнка, наличие угрозы для его жизни или возникновения осложнений.
2. Выбрать тактику оказания медицинской помощи (экстренные инструментальные, лабораторные диагностические исследования, экстренные консультации специалистов, экстренные манипуляции и медикаментозные назначения, их объём и продолжительность; срочная госпитализация, условия транспортировки больного, лечебные мероприятия во время транспортировки больного). Оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе.

Ординатор должен уметь:

- Проводить клиническое обследование, лечение, реабилитацию и диспансеризацию детей; профилактику заболеваний.
- Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания.
- Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз.
- Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
- Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.
- Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.
- В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов.
- Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.
- Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию.
- Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.
- Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.

- Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).
- Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.
- Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.
- Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
- Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.
- Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять дальнейший контроль за его развитием.
- Координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических, детских дошкольных и школьных учреждений.
- Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.

Ординатор должен владеть:

- Методикой зондирования и промывания желудка.
- Методикой оценки клинических анализов крови, мочи.
- Методикой оценки биохимических анализов крови.
- Методикой оценки результатов копрологического исследования кала.
- Методикой оценки данных УЗИ органов брюшной полости.
- Методикой оценки данных рентгенограммы органов брюшной полости.
- Методикой оценки данных эзофагогастродуоденоскопии.
- Методикой расчета питания детям первого года жизни.
- Методикой подбора возрастных и лечебных диет при различных заболеваниях.
- Методикой желудочного и дуоденального зондирования.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой детских болезней №3,
д.м.н., профессор



Касохов Т.Б.