

БН-КБ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

д-р ФГБОУ ВО СГМА

Министерства Здравоохранения

О.В. Рехинов

«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных
специальностей 1.5. Биологические науки.
научной специальности 1.5.22.Клеточная биология

Форма обучения - очная

Срок обучения - 4 года

Кафедра Патологической анатомии с судебной медициной

Владикавказ, 2023 г.

При разработке **рабочей программы педагогической практики** по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по группе научных специальностей 1.5. Биологические науки, научной специальности 1.5.22. Клеточная биология в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. План научной деятельности и учебный план научной специальности 1.5.22. Клеточная биология, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол № 7

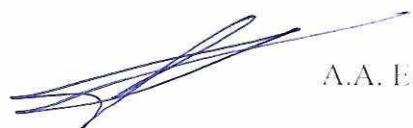
Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедр патологической анатомии с судебной медициной и биологии и гистологии от «14» марта 2023 г., протокол №1.

Рабочая программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г, протокол № 4

Рабочая программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Разработчики:

Зав. кафедрой патологической анатомии
с судебной медициной, к.м.н.



А.А. Епихов

Рецензенты:

Зав. кафедрой патологической физиологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Джисов И.Г.

Зав. кафедрой нормальной и патологической анатомии и физиологии
ФГБОУ ВО ГГАУ Минздрава России, д.б.н., профессор Козырев С.Г.

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики - педагогическая

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени – на 2-ом году обучения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Содержание практики (или ее разделов)	Результаты освоения		
		знать	уметь	владеть
1	3	4	5	6
11.	Разработка индивидуально й программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно- воспитательног о процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных	теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико- биологических наук, в частности в области цитологии, эмбриологии, общей и частной патологической анатомии	планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения; представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины	Навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования

	занятий. Учебно-методическая и научная работа			
--	--	--	--	--

	в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
12.	Разработка индивидуально й программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий.	Физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровне	выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования	Навыками проведения занятий и лекций по предложенным темам

	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
13.	Разработка индивидуально й программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических	Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии	использовать в научной и практической работе основные положения действующего законодательства и подзаконных актов, касающихся их профессиональной деятельности	Навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий

	или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
	Разработка индивидуально й программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, а также методы их исследования	использовать в научной и практической работе основные положения действующего законодательства и подзаконных актов, касающихся их профессиональной деятельности; описывать гистологические препараты и электронные микрофотографии клеток и неклеточных структур тканей и органов; дифференцировать и показывать на гистологических препаратах различные типы тканей и идентифицировать в них различные виды клеток, а также различные изменения, возникающие при той или иной патологии	Навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий

	учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры.	строение клеток, особенности компонентов, входящих в состав клеток и их функциональное значение; закономерности эмбрионального развития, основные стадии эмбриогенеза и их характеристику	описывать гистологические препараты и электронные микрофотографии клеток и неклеточных структур тканей и органов	Методами статистической обработки результатов (вариационной статистики, математическое моделирование и т. д.); Методикой научного анализа полученных результатов экспериментальных исследований по теме диссертации; Приемами подготовки оборудования и реактивов, используемых в исследовании

	Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
	Разработка индивидуально й программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных	Основные перспективные направления в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации медикаментозного и немедикаментозного о лечения патологий	Использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания	знаниями о новых, современных тенденциях в развитии клеточной биологии, цитологии, гистологии; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач

	занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
	Разработка индивидуально программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных	Особенности обучения, методы определения возможностей и потребностей обучающихся по программам дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования	использовать полученную информацию и анализировать полученную информацию применительно к практической деятельности; способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных гистологических технологий в зависимости от применяемого в эксперименте воздействия и по	Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся

	семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики		возрастно-половым группам с учетом их морфофункциональных характеристик на ультраструктурном, клеточном, тканевом и органном уровнях; осуществлять статистическую обработку результатов анализа	
	Разработка индивидуально й программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры.	Строение, топографию, развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками сбора и обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; иностранным языком в объеме, необходимом для коммуникации и получения информации из зарубежных источников

	Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом	Основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных явлений, тенденций и фактов	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

	лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
	Разработка индивидуально й программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов;	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; навыками изложения самостоятельной точки зрения,

	высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			анализа и логического мышления
	Разработка индивидуально й программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организациями	Методы получения, обработки, хранения и представления современной научной информации с использованием информационных технологий	Подбирать, анализировать, переводить и реферировать специальную литературу, в том числе и зарубежную	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; навыками

	учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
	Разработка индивидуально й программы прохождения педагогической практики	основные международные декларации и рекомендации в области организации	руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования,	Навыками планирования и реализации деятельности, направленной на решение

	аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	клинических исследований и публикации их результатов	добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке	профессиональных задач; приемами выявления и осознания личных и профессиональных качеств с целью их совершенствования в сфере научных исследований
	Разработка индивидуально й программы	Особенности обучения, методы определения	использовать полученную информацию и	Навыками формирования и развития учебно-

прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	возможностей и потребностей обучающихся по программам дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования	анализировать полученную информацию применительно к практической деятельности; способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных гистологических технологий в зависимости от применяемого в эксперименте воздействия и по возрастно-половым группам с учетом их морфофункциональных характеристик на ультраструктурном, клеточном, тканевом и органном уровнях; осуществлять статистическую обработку результатов анализа	исследовательской деятельности у обучающихся
--	---	---	---

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 1.5.22. Клеточная биология

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				2
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	180		180
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		Зачет (2)
		экзамен (Э)		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
		ЗЕ	5	5

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3	4
1	2	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	6
2	2	Ознакомление с организацией учебно- воспитательного процесса в высшей школе	24
3	2	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры	18
4	2	Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры	18
5	2	Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий	80
6	2	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе	22
7	2	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия	6

8	2	Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	4
9	2	Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	2
ИТОГО:			180

6. Указание форм отчетности по практике

Сводный отчет о проделанной работе. Отзыв научного руководителя практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	3	4	5	6	7
	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, вопросы к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5		6
1	Гистология, эмбриология, цитология; (учебник)	Афанасьев Ю.И., Юрина Н.А. (под ред.)	М.: ГЭОТАР-Медиа 2016 г.	140	20	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436639.html
2	Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс]	Под ред. Э.Г.Улумбекова, Ю.А.Челышева.	3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421307.html

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5		6
1	Атлас электронно-микроскопических препаратов	Ямщиков Н.В. Вологодина Н.Н.	СамГМУ, 2012 г.		50	
2	Гистология зубочелюстного аппарата и других органов ротовой полости.	Ямщиков Н.В., Кудрова В.А. и др	СамГМУ «Офорт», 2011 г.		50	
3	Атлас гистологии	пер. с нем. / под ред. У. Велша.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	6		
4	Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике (руководство)	под ред. П. Г. Малькова, Г. А. Франка	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	5		
5	Клиническая цитология. Теория и практика цитотехнологии .	Гилл, Г. У.	М. : Практическая медицина, 2015	5		
6	Цитология. Функциональная ультраструктура клетки (атлас: учеб. Пособие)	Банин, В. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	3		

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office

2. Internet Explorer

3. LibreOffice

4. Adobe Acrobat Reader

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный проектор	1	Удовл.
2.	Экран	1	Удовл.
3.	Указка лазерная	1	Удовл.
4.	Ноутбук	1	Удовл.
5.	Набор гистологических препаратов	10	Удовл.
6.	Микроскоп	1	Удовл.
7.	Звукоусиливающая аппаратура (колонки)	1	Удовл.