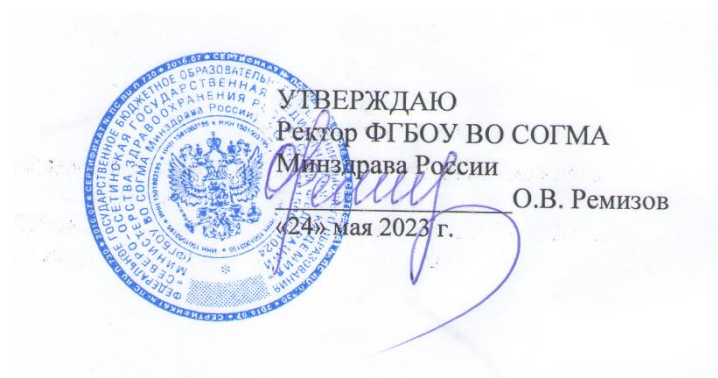


МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 23.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра –общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

МПД-17-04-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

 Ф.Х. Цхурбаева

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Рецензенты:

К.п.н., доцент, кафедры иностранных языков с латинским и русским как иностранным ФГБОУ ВО СОГМА Аладжикова J1.A.

Д.э.н. каф. менеджмента профессор ФГБОУ ВО ГГАУ П.Н. Семенов

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
I.		Социология как наука. Общество как социальная система	Условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, культуры, природы;	Грамотно и самостоятельно анали- зировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;
2.	ОК-1, ОК-3	Социальная структура и стратификация общества.	соотношение понятий «социальная структура» и «стратификация»;	показать проявление (действие) основных критериев стратификации в	методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мо- тивирование, контроль);
3.	ОК-1, ОК-3	Семья как малая группа и социальный институт.	условия формирования личности, общества;	анализировать социальные факторы, влияющие на формирование общества и личности;	современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
4.	ОК-1, ОК-3	Социология личности	соотношение понятий «человек», «личность», «индивид», «индивидуальность» в социологии;	показать на примере конкретной личности ее статусный набор и ролевой набор; анализировать социальные факторы, влияющие на формирование общества и личности;	навыками определения взаимосвязи потребностей и интересов личности и общества, собственного социального статуса и социальной

					роли (ролей);
5.	ОК-1, ОК-3	Девиантное поведение и социальный контроль.	Знать основные понятия и подходы к проблеме девиантного и делинквентного поведения в детском и подростковом возрасте.	анализировать социально-психологические явления и факторы возникновения девиантного поведения у подростков	исследовательскими и практическими навыками в области оказания социально-психологической работы с девиантными подростками.
6.	ОК-1, ОК-3	Социология медицины	виды организационных структур управления и их основные характеристики	Участвовать в политических процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями;	методами современных технологий менеджмента и маркетинга
7.	ОК-1, ОК-3	Этносоциология	основы персонал- менеджмента в учреждениях здравоохранения; организационнотехнические, социальноповеденческие и психологические аспекты менеджмента;	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;
8.	ОК-1, ОК-3	Методология и методика эмпирического социологического исследования	Методы и приемы социологического анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию;	Влиять на формирование здорового образа жизни пациентов	навыками анализа социально-экономической информации; навыками сбора первичных данных для социологического анализа;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Основы менеджмента**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «**Медико-профилактическое дело**». Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «Правоведение», «История медицины» «Экономика» она формирует общекультурные и общепрофессиональные компетенции, Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: научно-исследовательская, организационно-управленческая

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы		Всего за-четных единиц	Всего часов	Семестры	
					I	II
					часов	часов
1	2		3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		2	72	-	72
2	Лекции (Л)		0,44	16	-	16
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	-	-	-
4	Семинары (С)		1,06	38	-	38
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		0,5	18	-	18
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	2	-	2
		экзамен (Э)	-	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	72
		ЗЕТ	2,0	2,0	-	2,0

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ се-мestra	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	Все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Социология как наука. Общество как соци-альная система	2		4	2	6	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи,

1	2.	II	Общество как социальная система	2		6	2	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания. ситуационные задачи.
2.	3.	I	Социальная структура и стратификация общества.	1		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи. Деловая игра
4.	11		Семья как малая группа и социальный институт.	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания и ситуационные задачи
5.	II		Социология личности	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания. промежуточная контрольная работа.
6.	11		Девиянтное поведение и социальный контроль.	2		6	2	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания.
7.	11		Социология медицины	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания. ситуационные задачи
X.	II		Методология и методика эмпирического социологического исследования	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания. ситуационные задачи.
			ИТОГО:	16		38	18	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

ЛП №	ЛП № семестра	Наименование учебно-методического обеспечения	
1	II	Решетников Л.В Малахова Н.Г. Социология медицины: руководство' М.: 1 Ю ГЛР-Медиа. 2007 «1 онс ..пн ап га ervienui http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414941.html	
2	II	Социология : учебник для бакалавров.-11од ред. Глазырин В. А.. /М. :Юрайт, 2012.	
	II	Решетников Д.В., др.Применение клинко-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. М.:ТЭОТАР-Медиа",2()09	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/ п	Перечень компетенций	№ се местра	Показа тель ^) оценива ния	Критерий (и) оценива ния	Шкала оценива ния	Наименова ние ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1 ОК-3	II	см. стан дарт кон троля ка чества обучения в ГБОУ ВПО СОГМА Минздра ва РФ (приказ от 11 ав густа 2016 г. N 1037.)	см. стан дарт кон троля ка чества обучения в ГБОУ ВПО СОГМА Минздра ва РФ (приказ от 11 ав густа 2016 г. N 1037.)	см. стан дарт кон троля ка чества обучения в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава РФ (при каз от 11 августа 2016 г. N 1037.)	билеты к рфхтне; тесто вые задания; контрольные вопросы

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»**

№ п/п	Наименование	Автор	Г од, место издания	Кол-во экземпляров		наименование ЭБС/ ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	
Основная литература						
1.	Социология : учебник для бакалавров	Под ред. Глазырин В. А..	М. : Юрайт, 2012.	32		
2.	Социология медицины: руководство	Решетников А.В.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	7		«Консультанта студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430675.html
3.	Здоровье как предмет изучения в социологии медицины: учебное пособие.	Решетников А.В., Шаповалова О.А.				«Консультанта студента» httpD:// www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407912.html
Дополнительная литература						
1.	Основы социологии и политологии : учебник 288 с.	Косов Г. В., Аванесьянц Э.Г.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010.			«Консультанта студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414941.html
2.	Здоровье как предмет изучения в социологии медицины: учебное пособие.	Решетников А.В., Шаповалова О.А.	М:ГЭОТАР- Медиа О.А. 2008.			«Консультанта студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407912.html
3.	Социология стационарного лечебно-профилактического учреждения	Морозов П. Н.	М. : Медицина, 2005.	1		

4.	Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие.	Решетников А.В., др	М.:ТЭОТАР-Медиа", 2009	1		«Консультанта студента» httd: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413982.html
5.	Коммуникативные навыки. Общение с членами семьи умирающего пациента	И. Денисов И., Резе А, Волнухин А.	Врач.-2011,- №3. - С. 78-80.			
6.	Изучение медикосоциальных факторов, влияющих на качество жизни подростков с девиантным поведением	Кондратьев А. С., Волгина С. Я.	Казанский медицинский журнал.-2011 .Т. 92, №3. - С. 445-448.			
7.	Особенности коммуникативной и познавательной сферы детей с умственной отсталостью при различных типах семейного воспитания	Рычкова Л. С., Гузанова Д. Ю., Козлов М. А.	Уральский медицинский журнал.-20Ю.- №9. - С. 39-43.			

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Льва- Когмаша

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента <http://www.studrnedlib.ru>
2. Цифровая библиотека по экономике <http://err.hl8.ru/http://econom.bsru.ru/>
3. Экономические сайты <http://www.library.fa.ru/> <http://www.ereport.ru/> <http://www.catback.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 часа), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы (18 часов.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, главной целью которых является освоение дисциплины «Социология»; формирование у обучающихся знаний условий формирования личности, общества, методы и приемы социологического анализа проблем, форм и методов научного познания общества, их эволюцию, основные принципы ведения дискуссий и основные способы разрешения конфликтов, особенностей поведения личности в малых и больших группах, ознакомить их с принципами и этапами проведения социологического анализа, научить формулировать и обосновывать социологическую проблему, определять объект и предмет исследования, формулировать гипотезы и задачи исследования, использовать социологические знания в своей профессиональной деятельности для предупреждения конфликта, выделять социокультурные аспекты института медицины, навыки сбора первичных данных для социологического анализа.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты, решения кейс-заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Социология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, С, СРС,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
11	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	16		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
11	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	38	20	Microsoft Office
II	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	18		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30 , стулья 60, доска X (состояние удовлетворительное)

№ п/п	Наименование оборудования	Количества	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное